

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**KURIKULUM 2013**

**Satuan Pendidikan** : SD NEGERI 101957 TERJUN  
**Kelas / Semester** : 4 / 1  
**Tema** : Berbagai Pekerjaan (Tema 4)  
**Sub Tema** : Pekerjaan Orang Tuaku (Subtema 3)  
**Alokasi Waktu** : (10 Menit)

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**Muatan : IPS**

Kompetensi	Indikator
3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat dibidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	3.3.5 Menyebutkan jenis pekerjaan yang berhubungan dengan sosial budaya.

**C. MATERI**

1. Jenis pekerjaan terkait sosial budaya diberbagai wilayah.

**D. PENDEKATAN DAN METODE**

**Pendekatan** : *Scientific*  
**Metode** : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah.

**E. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan salam</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa-siswa yang hari ini datang paling awal (<b>Menghargai kedisiplinan siswa/PPK</b>).</li> <li>3. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.</li> </ol>	2 Menit
<b>Inti</b>	<p><b>A. Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diminta untuk membaca teks tentang pengrajin kayu.</li> </ol> <p><b>B. Bediskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan pada buku pelajaran dan mendiskusikannya dengan teman kelompok.</li> <li>2. Guru meminta satu perwakilan untuk menyampaikan hasilnya dan membahasnya bersama.</li> <li>3. Secara individu, siswa harus menuliskan pengrajin yang ada disekitar mereka. Karena tulisan akan dinilai, guru mensosialisasikan rubrik kepada siswa.</li> </ol>	6 Menit
<b>Penutup</b>	<p><b>A. Belajar dirumah bersama Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta untuk mendiskusikan pekerjaan orang tua. Apa yang dihasilkan oleh pekerjaan orang tua ?                      Nilai baik apa yang bisa dipelajari dari pekerjaan orang tua ?</li> </ul> <p><b>B. Salam dan Do'a Penutup.</b></p>	2 Menit

## F. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

### 1. IPS

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Memuat minimal 2 jenis pekerjaan yang dihibatkan.		
Menyebutkan produk yang dihasilkan terkait sosial budaya.		
Menyebutkan sumber daya alam yang sesuai.		
Menyebutkan manfaat pekerjaan terhadap masyarakat minimal 3.		

Beri tanda centang (✓) sesuai pencapaian siswa.

### 2. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (Percaya Diri)

Catatan :

- Guru dapat menggunakan kata-kata untuk menyatakan kualitas sikap dan keterampilan.
  - ✓ Belum terlihat
  - ✓ Mulai terlihat
  - ✓ Mulai berkembang
  - ✓ Sudah terlihat/membudaya
- Setiap hari guru dapat menilai minimal 6 siswa atau disesuaikan dengan jumlah siswa dikelas.

#### Contoh alternatif penilaian sikap

Nama : .....

Kelas/Semester : .....

Pelaksanaan Pengamatan : .....

No	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Keterangan
1.	Percaya diri					
2.						

Catatan : Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

#### Catatan Guru

1. Masalah : .....
2. Ide Baru : .....
3. Momen Spesial : .....

.....

Mengetahui

Kepala Sekolah,

