

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 030346 HUTAGUGUNG
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Tema 4 : Berbagai Pekerjaan
Sub Tema 3 : Pekerjaan Orang Tuaku
Pembelajaran : 1
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia dan IPS
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) dan INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Membangun pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).	3.5.1 Menganalisis unsur yang ada pada dongeng. C4
4.5 Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya) yang dipilih sendiri dan dibaca yang didukung oleh alasan.	4.5.1 Menceritakan (P4) isi dongeng secara lisan

Muatan : IPS

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	3.3.1 Menyebutkan jenis pekerjaan yang berhubungan dengan sosial budaya C1 3.3.2 Menganalisis jenis-jenis pekerjaan yang berhubungan dengan social budaya C4
4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat dibidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	4.3.1 Menunjukkan jenis pekerjaan yang berhubungan dengan sosial budaya P3

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati video tentang dongeng ‘Tupai dan Ikan gabus’ dalam power point, siswa dapat **menganalisis** unsur cerita pada dongeng yang disajikan sesuai dengan video dengan teliti **C4**.
2. Setelah mengamati video tentang dongeng ‘Tupai dan Ikan gabus’ dalam power point, siswa dapat **menceritakan** isi cerita secara lisan sesuai dengan video dengan teliti **P4**.
3. Melalui membaca teks tentang pengrajin kayu pada power point, siswa dapat **menyebutkan** jenis pekerjaan terkait social budaya di wilayahnya sesuai dengan teks yang dibaca dengan percaya diri dan teliti **C1**
4. Setelah membaca teks tentang pengrajin kayu pada power point, siswa dapat **menganalisis** jenis-jenis pekerjaan terkait social budaya di wilayahnya sesuai dengan teks yang dibaca dengan percaya diri dan teliti. **C4**
5. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat **menunjukkan** jenis pekerjaan terkait sosial budaya di lingkungan sekitar dengan teliti dan percaya diri. **P3**

Karakter siswa yang diharapkan

BI dan IPS : Nasionalis ,Mandiri ,GotongRoyong

D. MATERI POKOK PEMBELAJARAN

Unsur-unsur dongeng

Jenis-jenis pekerjaan terkait sosial budaya

E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik tpack

Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan

Model : Problem based learning (PBL)

MEDIA PEMBELAJARAN

https://drive.google.com/file/d/1bq7HEhWce_XOg2_cPpU1U9Tvyn7DUNOK/view?usp=sharing

BAHAN AJAR

<https://drive.google.com/file/d/1qRVRwgdIhEqpCNS8XjvYkvhEmfO79KI/view?usp=sharing>

LKPD

https://drive.google.com/file/d/1DhGsD25AZxaPb4_emEXVJCeGHYN3tkE3/view?usp=sharing

EVALUASI PEMBELAJARAN

<https://docs.google.com/document/d/1ITSmjFPYIYaoqcNzq8VEioEOIS6rGqkg/edit?usp=sharing&oid=115858140562614665312&rtpof=true&sd=true>

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	DeskripsiKegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Kondisi kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik. (Peduli, kedisiplinan)	15 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa diminta untuk berdoa, dipimpin oleh salah seorang peserta didik. Peserta didik yang diminta membaca do'a adalah peserta didik peserta didik yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan peserta didik/PPK). 3. Peserta didik ditanya tentang apasaja pekerjaan orang tuanya untuk mensitumulus siswa menganalisis pembelajaran yang akan diajarkan hari ini. (Apersepsi) 4. Menyanyikan lagu Dari sabang sampai Meraoke.. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai hari ini. 6. Guru memberikan apersepsi kepada siswa dengan mengaitkan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan berlangsung. 7. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Berbagai Pekerjaan". 	
<p>Inti</p>	<p>Langkah langkah Pembelajaran :</p> <p>A.Mengorientasi siswa pada masalah</p> <p>Guru dan Siswa bertanya jawab untuk menyebutkan pekerjaan orang tua mereka masing-masing.komunikasi/menanya dan mengkomunikasikan</p> <p>Siswa membaca bahan ajar agar dapat Menganalisis masalah pekerjaan orang tua yang terkait dengan mata pencaharian dilingkungan rumahnya.Communication</p> <p>Melalui bimbingan Guru, siswa membaca teks cerita yang pada bahan ajar https://drive.google.com/file/d/1qRVRwgdIhEqpCNS8XxjyYkvhEmfO79KI/view?usp=sharing yang berjudul "Kisah Gard Sipengrajin Kayu", siswa melakukan tanya jawab terkait isi cerita tersebut untuk menunjukkan "pekerjaan apa yang terdapat pada TEKS?, Adakah jenis pekerjaan tersebut di lingkungan</p>	<p>40 Menit</p>

kalian? *Literasi*

Setelah itu siswa **menyebutkan** jenis jenis pekerjaan berdasarkan teks yang dibaca yang berjudul”Kisah Gard Sipengrajin Kayu”,

Siswa membaca bahan ajar agar dapat menganalisis unsur unsur cerita pada dogeng tersebut

<https://drive.google.com/file/d/1qRVRwgdIhEqCNS8XxjYkyhEmfO79KI/view?usp=sharing>

Siswa mengamati PPT yang berisikan video “Tupai dan Ikan gabus” untuk dapat mengetahui unsur unsur cerita pada dogeng tersebut. *mengamati Sainifik*

https://drive.google.com/file/d/11saH6j43L_Aopuh4hqGNV84dGdg065AA/view?usp=sharing

Siswa mendengarkan penjelasan guru sebagai penguatan .

B.Mengorganisasikan siswa untuk belajar

Guru membimbing siswa membuat pertanyaan tentang teks yang dibaca.*menanya-sainifik*

Guru dan siswa berdiskusi membuat pertanyaan yang akan didiskusikan.

“Tuliskan unsur-unsur cerita dari dongeng tersebut”

“Setelah mengamati video sebutkan jenis pekerjaan yang berhubungan dengan social budaya”

C.Membantu penyelidikan mandiri dan kelompok

Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan pada LKPD dan mendiskusikannya dengan teman sebangku. *Collaboration*

https://drive.google.com/file/d/1DhGsD25AZxaPb4_emEXVJCeGHYN3tkE3/view?usp=sharing

Siswa dengan bimbingan guru menyelesaikan kegiatan yang terdiri dari :

- a. Siwa **meganalisis** unsur-unsur cerita berdasarkan teks bacaan berupa dongeng tentang” kisah Tupai dan Ikan gabus”

	<p>b. Siswa menceritakan kembali cerita dongeng tentang” kisah Tupai dan Ikan gabus”</p> <p>c. Siswa menunjukkan jenis pekerjaan apa yang terdapat pada teks bacaan</p> <p>D.Mengembangkan dan menghasilkan hasil karya</p> <p>Siswa mempersentasikan kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan,kehidupan sosial dan budaya dilingkungan sekitar</p> <p>Guru meminta satu perwakilan untuk menyampaikan hasilnya dan membahasnya bersama. <i>Communication</i></p> <p>Siswa mengolah dan menyajikan/menuangkan data/informasi yang didapat secara tertulis</p> <p>E.Menganalisis dan menyajikan hasil karya</p> <ul style="list-style-type: none"> · Mengkaji kembali hasil peresentasi dan memperbaiki lalu menyajikan dalam bentuk tulisan. · Siswa mengerjakan EVALUASI <p>https://docs.google.com/document/d/1ITSmjFPYIYaogcNzq8VEioEOIS6rGqkg/edit?usp=sharing&oid=115858140562614665312&rtpof=true&sd=true</p>	
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta materi <i>Creativity, and Critical Thinking –4C)</i> 2. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> · Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan sepekan? · Apa ma diri sendiri, orang lain, dan lingkungan? · Apa saja nilai-nilaiyang dapat diaplikasikan dalam 	<p>15 menit</p>

	<p>kehidupan sehari-hari?</p> <p>3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.</p> <p>4. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <i>disiplin</i> dan <i>peduli terhadap lingkungan sekolah terutama di ruang kelas</i>.</p> <p>5. Siswa melakukan operasi untuk menjaga kebersihan kelas.</p> <p>Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

H. SUMBER PEMBELAJARAN

Buku Pedoman Guru Tema : *Berbagai Pekerjaan Kelas 4* (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).

Buku Siswa Tema : *Berbagai Pekerjaan Kelas 4* (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).

Internet

I. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan : Tulis

Penelitian Keterampilan : Unjuk kerja

Sisolu-solu, 13 Oktober 2021

Mengetahui :
Kepala Sekolah

Guru Kelas IV

(YANTO F.NAINGGOLAN S.Pd)
NIP : 197905172011011004

(YANTO F.NAINGGOLAN S.Pd)
NIP : 197905172011011004