

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(DARING)

Sekolah : SDN Paminggir
Kelas /Semester : IV (Empat) / 1
Tema : 4 (Berbagai Pekerjaan)
Sub Tema : 1 (Jenis-jenis Pekerjaan)
Pembelajaran : 3
Fokus Pembelajaran : IPA dan Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui media daring Whatsapp, siswa membaca cerita dan mampu menemukan sifat-sifat tokoh dan membandingkannya dengan perinci.
2. Melalui media daring Whatsapp, setelah berdiskusi, siswa mampu menyampaikan pendapatnya mengenai sifat tokoh yang patut dicontoh, baik secara lisan maupun tulisan dengan sistematis.
3. Melalui media daring Whatsapp, Setelah berdiskusi, siswa mampu membuat rencana kegiatan untuk menjaga kelestarian sumber daya alam di sekitar mereka dengan perinci.
4. Melalui media daring Whatsapp, Setelah memilih rencana, siswa mampu mempraktikkan kegiatan menjaga kelestarian alam dan menuliskan laporannya dengan perinci.

B. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Sumber
Buku Guru Kelas 4 Tema 4 K13
Buku Siswa Kelas 4 Tema 4 K13
2. Media
Teks cerita semut dan belalang
Video pecinta lingkungan
Gambar lingkungan tercemar dan lingkungan sehat

C. PENDEKATAN DAN METODE

Pendekatan : Scientific
Model : Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)
Metode : Penugasan, Tanya jawab, Diskusi dan Pengamatan (PJJ)

D. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa Melalui media daring Whatsapp
2. Kelas dilanjutkan dengan doa dengan dipandu oleh guru Melalui media daring WhatsApps
3. Siswa membaca penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan yang dikirimkan melalui pesan teks di WA
4. Siswa menyimak pesan suara guru tentang pentingnya sikap *disiplin dan tanggung jawab* yang akan dikembangkan dalam pembelajaran.
5. Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan.

Kegiatan Inti

1. Siswa membaca dalam hati cerita yang ada di buku siswa .
2. Guru memotivasi siswa untuk membaca dengan teliti. Siswa bisa mencatat terhadap informasi yang dirasa penting. (*4C-Communication*)
3. Siswa menjawab pertanyaan dari guru tentang siapa saja tokoh dalam cerita tersebut dan menyebutkan sifat-sifat tokohnya melalui pesan teks di WA (*Saintifik-Mengamati*) dan (*4C-Communication and Critical Thinking*)
4. Siswa diminta menyampaikan pendapatnya tentang sifat para tokoh dalam cerita tersebut.

5. Siswa memuliskan pendapatnya dan menyampaikan tulisannya melalui pesan di WA.
6. Siswa kembali disuruh membaca teks tentang lingkungan hidup yang ada pada buku siswa.
7. Siswa mengamati video pecinta lingkungan yang dikirim guru melalui WA. (*Saintifik-Mengamati*)
8. Setelah selesai mengamati video, guru bertanya “Tahukah kamu siapa yang bekerja agar lingkungan tetap terlindungi?”
9. Siswa membuat rencana kegiatan dalam rangka menjaga sumber daya alam di sekitar rumah. Siswa harus memilih paling sedikit dua sumber daya alam yang ada di sekitar rumah.
10. Siswa dibagi kedalam kelompok dan membuat rencana kegiatan yang akan dilakukan untuk menjaga lingkungan atau sumber daya alam tersebut. (*4C-Communication and Collaboration*)
11. Rencana kegiatan kemudian disampaikan siswa di dalam kelompoknya lalu setiap anak harus memilih salah satu kegiatan yang memungkinkan untuk dilakukan.
12. Siswa kemudian menulis laporan. Laporan harus memuat dua sumber daya alam yang dipilih, kegiatan untuk menjaganya, alat yang dibutuhkan dan rencana selanjutnya. (*4C- Communication and ProblemFormulation*)
13. Guru menyampaikan isi rubrik kepada siswa agar mereka tahu apa yang akan dinilai dari laporan mereka.
14. Guru menguatkan bahwa sikap pantang menyerah dan disiplin adalah sikap yang harus dicontoh dari seorang pecinta alam.
15. Setelah selesai, hasil pekerjaan siswa difoto dan dikirimkan ke WA guru.
16. Siswa diingatkan untuk memberikan nama, hari dan tanggal untuk karyanya.

Penutup

1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung dengan dipandu guru melalui WA : (*4C- Critical Thinking and Creating*)
2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran.
3. Kegiatan ditutup dengan doa bersama yang dipandu oleh guru dengan mengirimkan pesan teks penutup. (*Religius*)

E. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap
2. Penilaian Pengetahuan
3. Penilaian Keterampilan

Penilaian Sikap

| No | Nama siswa | Jujur | | | | Percaya diri | | | |
|----|------------|-------|----|----|---|--------------|----|----|---|
| | | BT | MT | MB | M | BT | MT | MB | M |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

Ket :

- BT = Belum terlihat
 MT = Mulai terlihat
 MB = Mulai berkembang
 M = Membudaya

Penilaian Pengetahuan

Bahasa Indonesia

1. Bagaimakah sifat para tokoh dalam cerita semut dan belalang?
2. Tuliskan sifat yang perlu kita tiru dalam cerita tersebut?

IPA

1. Sebutkan manfaat dari menjaga lingkungan!
2. Tuliskan akibat yang terjadi jika lingkungan kita rusak atau tercemar!
3. Bagaimana sikapmu terhadap orang yang suka merusak lingkungan!

Penilaian Keterampilan

Bahasa Indonesia = membuat tulisan tentang sifat para tokoh dalam cerita.

PPKn = membuat laporan rencana kegiatan untuk menjaga sumber daya alam.

