

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## RPP

**Satuan pendidikan : SD Negeri 1 Pagersari**

**Kelas / Semester : IV (Empat) /1 (Satu)**

**Tema 4 : Berbagai Pekerjaan**

**Subtema 1 : Jenis-Jenis Pekerjaan**

**Pembelajaran : 1**

**Alokasi Waktu : 6x 35 Menit**

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
<b>Bahasa Indonesia</b>			
<b>3.5</b>	Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya )	<b>3.5.1</b>	Menilai tokoh yang terdapat dicerita

<b>4.5</b>	Mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang di dukung oleh alasan	<b>4.5.1</b>	Menuliskan deskripsi tokoh melalui gambar dan teks tulisan
<b>IPS</b>			
<b>3.3</b>	Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan social dan budaya dilingkungan sekitar sampai provinsi	<b>3.3.1</b>	Membandingkan jenis pekerjaan sesuai tempat hidup penduduk
<b>4.3</b>	Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan social dan budaya dilingkungan sekitar sampai provinsi	<b>4.3.1</b>	Melaporkan jenis pekerjaan berdasarkan tempat tinggal penduduk dalam bentuk tulisan
<b>IPA</b>			
<b>3.8</b>	Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam dilingkungannya	<b>3.8.1</b>	Membuat peta konsep pikiran tentang pentingnya keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam
<b>4.8</b>	Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya	<b>4.8.1</b>	Memberikan contoh kegiatan menjaga kelestarian sumber daya alam.

### **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui penugasan mengamati tayangan video memetik teh dan tanya jawab dengan guru, siswa mampu menilai tokoh yang ada didalam video dengan percaya diri
2. Melalui penugasan mengamati video tentang memetik teh, siswa mampu menuliskan diskripsi tokok melalui gambar dan tulisan secara terperinci.
3. Melalui penugasan membaca teks dan mengamati gambar tentang pekerjaan dipegunungan, siswa mampu membandingkan jenis-jenis pekerjaan yang ada disekitar mereka dalam bentuk diagram ven
4. Melalui penugasan membuat diagram ven siswa dengan bantuan guru mampu mengembangkan laporan tentang jenis-jenis pekerjaan dalam bentuk tulisan dengan lengkap.

5. Melalui penugasan dan diskusi bersama guru, siswa menginformasikan pentingnya menjaga keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam dalam membentuk peta pikiran dengan cermat
  6. Melalui penugasan siswa dan diskusi bersama guru tentang hutan mangrove , siswa mampu menuliskan contoh kegiatan yang dapat menjaga keseimbangan dan kelestarian sumber daya alam dengan lengkap.
- **KARAKTER SISWA YANG DIHARAPKAN ;**  
Religious, Nasionalis, Mandiri, Gotong royong, integritas, berfikir kritis, kerja sama, berkomunikasi, dan kreativitas

#### **D. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Bahasa Indonesia : pendapat tentang tokoh cerita
2. IPS : jenis pekerjaan di perkebunan teh
3. IPA : pentingnya menjaga keseimbangan alam.

#### **E. PENDEKATAN / METODE**

- Pendekatan : saintifik dan T-PACK  
Metode : diskusi, tanya jawab dan penugasan  
Model : STEAM

#### **F. ALAT dan BAHAN PEMBELAJARAN**

Alat : Laptop, Smart Phone, aplikasi Whatsapp, video pemetik teh dan video hutan mangrove

Bahan :

- Buku guru dan buku siswa kelas IV, tema 4 : berbagi pekerjaan subtema 1 : jenis – jenis pekerjaan, pembelajaran 1. Buku tematik terpadu kurikulum 2013 revisi 2017. Jakarta; Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- <https://salamdian.com/macam-macam-profesi-pekerjaan/>
- [https://youtu.be/30j1pYz\\_uWU](https://youtu.be/30j1pYz_uWU)
- <https://youtu.be/pWqhR0jF5ZI>

## G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama siswa saling memberi salam dan bersama-sama berdoa melalui whatsapp group (<b>Religius</b>)</li> <li>2. Siswa mengisi daftar hadir untuk mengecek kehadiran dan keaktifan siswa</li> <li>3. Menyanyikan lagu Indonesia raya. Guru memberi penguatan tentang pentingnya menanam semangat kebangsaan. (<b>Nasionalisme</b>)</li> <li>4. Siswa menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi</li> </ol>	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui link <a href="https://youtu.be/30j1pYz_uWU">https://youtu.be/30j1pYz_uWU</a> yang telah di share di whatsapp siswa menyimak video tentang memetik teh dan penjelasan tentang tanaman teh (Literasi)</li> <li>2. Setelah mengamati video, siswa bertanya jawab dengan guru , misalnya dengan memberikan beberapa pertanyaan . (<b>Communication</b>) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa manfaat teh?</li> <li>• Kira-kira, dimana teh tumbuh?</li> <li>• Pekerjaan apa saja yang terlibat sehingga teh dapat sampai ke konsumen?</li> </ul> </li> <li>3. Siswa bersama guru berdiskusi melalui whatsapp grup kemudian sera klasikal siswa bersama guru menyimpulkan hasil diskusi bersama ( <b>Collaboration</b>)</li> <li>4. Siswa mendiskripsikan gambar tentang petani teh melalui LKPD yang sudah dishare melalui whatsapp grup. Tulisan harus memiliki alasan pemilihan tokoh, komentar tentang tokoh, alasan suka atau tidak suka.( <b>Critical thinking and problem solving</b> )</li> <li>5. Siswa mengamati gambar dan mendiskusikan pekerjaan disekitar</li> </ol>	180 Menit

	<p>perkebunan teh melalui <a href="https://salamdian.com/macam-macam-profesi-pekerjaan/">https://salamdian.com/macam-macam-profesi-pekerjaan/</a> untuk menambah pemahaman siswa tentang jenis-jenis pekerjaan (<b>saintifik-mengamati</b>)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Siswa bersama guru diskusi melalui whatsapp grup kemudian secara klasikal siswa bersama guru menyimpulkan hasil diskusi bersama (<b>Collaboration</b>)</li> <li>7. Siswa menuliskan perbandingan dua diagram ven tentang 2 jenis pekerjaan. Diagram harus memuat daerah mereka bekerja, apa yang dikerjakan, hasil yang diperoleh, dampak dari pekerjaan mereka bagi masyarakat dan bagi pekerja</li> <li>8. Siswa mengembangkan hasil diagram venna dalam bentuk tulisan. Tulisan siswa harus memuat seluruh aspek yang ada di diagram</li> <li>9. Siswa menyimak penjelasan guru mengenai informasi bahwa tumbuhan bisa membantu manusia dalam menjaga lingkungan.</li> <li>10. Siswa menyaksikan video <a href="https://youtu.be/pWqhR0jF5ZI">https://youtu.be/pWqhR0jF5ZI</a> tentang hutan mangrove (<b>Literasi</b>)</li> <li>11. Siswa bersama guru menyimpulkan nilai-nilai yang perlu dimiliki sehubungan dengan pelestarian sumber daya alam (<b>Integritas</b>)</li> <li>12. Melalui LKPD yang telah di share di whatsapp grup siswa membuat peta pikiran tentang sumber daya alam disekitar dan bagaimana cara melestarikannya (<b>Critical Thinking and Problem solving</b>)</li> <li>13. Gambar atau tulisan deskripsi tokoh serta peta pikiran yang telah dibuat oleh siswa di kirim di whatsapp grup kemudian guru memberikan umpan balik. (<b>creativity and innovation</b>)</li> </ol>	
Penutupan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru membuat kesimpulan atau rangkuman hasil belajar selama sehari (<b>Integritas</b>)</li> <li>2. Siswa bersama guru melakukan tanya</li> </ol>	15 Menit

	<p>jawab tentang materi (<b>communication</b>) tujuannya untuk mengetahui hasil pencapai materi.</p> <p>3. Siswa mengerjakan latihan melalui google form (<b>tanggung jawab</b>)</p> <p>4. Kegiatan pembelajaran diakhiri dan di tutup dengan doa bersama di pimpin salah satu siswa (<b>Religius</b>)</p>	
--	--	--

## H. PENILAIAN

1. **Sikap** : Observasi pada saat pembelajaran berlangsung
2. **Pengetahuan** : menjawab pertanyaan yang diberikan secara daring
3. **Ketrampilan** : Lembar observasi pembacaan hasil diskusi melalui video yang di kirim di whatsapp.

Mengetahui  
Kepala SD Negeri 1 Pagersari

Pagersari, 6 Oktober 2020  
Guru Kelas 4

**SULIATLS.Pd**  
NIP.1990116 199403 2 006

**YULLIA RAHMAWATI, S.Pd**  
NIP.-