

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
DARING**

Satuan Pendidikan : SDN 002 Teluk Bayur Kabupaten Berau Provinsi Kalimantan Timur
Kelas / Semester : 4 /1
Tema : Berbagai Pekerjaan (Tema 4)
Sub Tema : Jenis-Jenis Pekerjaan (Subtema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 2 x 35 Menit
Muatan Terpadu : IPA, IPS, Bahasa Indonesia
Hari / Tanggal : Rabu 21 Oktober 2020

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca cerita tentang pelestarian alam, siswa mampu menilai tokoh yang ada dalam cerita dengan detail.
2. Setelah membaca cerita tentang pelestarian alam, siswa mampu mendeskripsikan tokoh melalui gambar dan tulisan dengan perinci.
3. Setelah membaca teks dan mengamati gambar tentang pekerjaan di pegunungan, siswa mampu membandingkan jenis-jenis pekerjaan yang ada di sekitar mereka dalam bentuk diagram Venn
4. Setelah membuat diagram Venn, siswa mampu mengembangkan laporan tentang jenis pekerjaan dalam bentuk tulisan dengan lengkap
5. Setelah berdiskusi, siswa mampu menginformasikan pentingnya menjaga keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam dalam bentuk peta pikiran

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Media / Aplikasi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak siswa mengawali pembelajaran dengan membaca doa dipandu melalui <i>Group Whats Apps</i> 2. Guru meminta siswa untuk menyiapkan semua yang dibutuhkan untuk pembelajaran 3. Guru Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari 4. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman siswa 	<i>Group Whats Apps</i>	20 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa membaca teks ‘Tempat Hidup Tanaman Teh’. Pada buku siswa 2. Siswa ditugaskan untuk menilai tokoh yang ada di dalam cerita secara detail. 3. Guru meminta siswa mengamati gambar tentang pekerjaan di pegunungan yang ada di buku siswa 4. Guru mengarahkan siswa menganalisis pekerjaan di pegunungan dengan yang ada di sekitar dengan membandingkan keduanya. 5. Siswa menuliskan informasi perbedaan pekerjaan di pegunungan dengan pekerjaan yang ada di lingkungan sekitarnya dengan menggunakan diagram venn yang terdapat pada buku siswa 6. Siswa mendiskusikan jawabannya bersama teman-temannya. 7. Guru meminta satu atau dua siswa menyampaikan hasil diskusinya, lalu memberi penguatan kepada seluruh siswa mengenai pentingnya menjaga keseimbangan alam dan sumber daya alam 8. Guru dapat memberi kesempatan kepada seluruh siswa untuk bertanya lebih lanjut mengenai materi yang sedang dibahas 9. Guru memerintahkan siswa membuat peta pikiran yang berisikan informasi tentang pentingnya menjaga keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam bagi manusia. 10. Siswa diminta untuk menuliskan perbandingan dua jenis pekerjaan yang telah didiskusikan dan menuangkannya dalam diagram Venn. Diagram harus memuat dua jenis pekerjaan, daerah mereka bekerja, apa yang dikerjakan, hasil yang diperoleh, dampak dari pekerjaan mereka bagi masyarakat dan bagi pekerja. 	<i>Group Whats Apps</i>	40 menit

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak siswa menyimpulkan hasil pembelajaran • Melalui WA group guru mengarahkan siswa untuk merefleksi pelajaran hari ini • Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	<i>Group Whats Apps</i>	10 menit
----------------	---	-------------------------	-------------

- C. Penilaian pada pembelajaran dilakukan terhadap sikap, pengetahuan, dan keterampilan.
- Penilaian sikap : Menggunakan lembar observasi sikap disiplin
 - Penilaian pengetahuan : melalui hasil tugas yang dikirimkan oleh siswa melalui WA group
 - Penilaian keterampilan : Melalui penyajian hasil tugas dan hasil belajar siswa lewat group wa

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Teluk Bayur, 2020

Guru Kelas 4

Sutrimo, S.Pd SD
NIP. 19680222 199304 1 001

Akhmad Rozali, S.Pd