

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
DARING**

Satuan Pendidikan : SDN 002 Teluk Bayur Kabupaten Berau Provinsi Kalimantan Timur
Kelas / Semester : 4 /1
Tema : Berbagai Pekerjaan (Tema 4)
Sub Tema : Jenis-Jenis Pekerjaan (Subtema 1)
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 2 x 35 Menit
Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia
Hari dan Tanggal : Jum'at, 23 Oktober 2020

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca cerita, siswa mampu menemukan sifat-sifat tokoh dan membandingkannya dengan perinci.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menyampaikan pendapatnya mengenai sifat tokoh yang patut dicontoh, baik secara lisan maupun tulisan dengan sistematis.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu membuat rencana kegiatan untuk menjaga kelestarian sumber daya alam di sekitar mereka dengan perinci
4. Setelah memilih rencana, siswa mampu mempraktikkan kegiatan menjaga kelestarian alam dan menuliskan laporannya dengan perinci

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Media / Aplikasi | Alokasi Waktu |
|--------------------|---|-------------------------|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak siswa mengawali pembelajaran dengan membaca doa dipandu melalui <i>Group Whats Apps</i> 2. Guru meminta siswa untuk menyiapkan semua yang dibutuhkan untuk pembelajaran 3. Guru Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari 4. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman siswa | <i>Group Whats Apps</i> | 15 menit |
| Inti | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa membaca teks tentang cerita ‘Semut dan Belalang’ pada buku siswa 2. Guru meminta siswa untuk menjawab setiap pertanyaan yang ada. 3. Guru meminta siswa untuk menyampaikan hasil kerjanya 4. Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca teks selanjutnya pada buku siswa 5. Siswa membuat rencana kegiatan dalam rangka menjaga sumber daya alam di sekitar sekolah. Siswa harus memilih paling sedikit dua sumber daya alam yang ada di sekitar sekolah 6. Siswa mendiskusikan rencana kegiatan bersama kelompoknya 7. Guru meminta 1 atau 2 siswa untuk menyampaikan hasil pekerjaannya 8. Siswa kemudian menulis laporan. Laporan harus memuat dua sumber daya alam yang dipilih, kegiatan untuk menjaganya, alat yang dibutuhkan dan rencana selanjutnya 9. Guru menyampaikan isi rubrik kepada siswa agar mereka tahu apa yang akan dinilai dari laporan mereka | <i>Group Whats Apps</i> | 40 menit |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak siswa menyimpulkan hasil pembelajaran • Melalui <i>Group Whats Apps</i> guru mengarahkan siswa untuk merefleksi pelajaran hari ini <p>Guru melalui <i>Group Whats Apps</i> Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</p> | | 15 menit |

C. PENILAIAN (ASESMEN)

- Penilaian sikap : Menggunakan lembar observasi sikap disiplin
- Penilaian pengetahuan : melalui hasil tugas yang dikirimkan oleh siswa melalui WA group
- Penilaian keterampilan : Melalui penyajian hasil tugas dan hasil belajar siswa lewat group wa

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Teluk Bayur,

Guru Kelas 4

Sutrimo, S.Pd SD
NIP. 19680222 199304 1 001

Akhmad Rozali, S.Pd