

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**SIMULASI MENGAJAR  
PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK**



**SRI PUJI SUSANTI, S.Pd**  
**NIP. 19680602 199011 2 001**

**SEKOLAH DASAR NEGERI 17 SITIUNG**

**KECAMATAN SITIUNG  
KABUPATEN DHARMASRAYA**

**SUMATERA BARAT**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : **SD Negeri 17 Sitiung**  
Kelas / Semester : II /1  
Tema : 4, Bersih itu sehat  
Sub Tema : 1. Hidup sehat dan bersih di rumah  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia , Matematika , SBDP  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 menit  
Hari/ Tanggal : Kamis , 25 November 2021

### A. Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

- 3.4 Mengenal kosa kata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tertulis maupun visual
- 6.4. Menyajikan penggunaan kosakata Bahasa Indonesia yang tepat atau atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks, lisan, dan visual

Matematika

- 3.9. Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri- cirinya
- 4.9. Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri- cirinya

### B. INDIKATOR

**Bahasa Indonesia**

- 3.4.1.** Mengenal kosa kata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tertulis maupun visual
- 6.4.1.** Menyajikan penggunaan kosakata Bahasa Indonesia yang tepat atau atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks, lisan, dan visual

Matematika

- 3.9.1.** Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri- cirinya
- 4.9.1.** Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri- cirinya

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar yang di pajang didepan kelas, siswa dapat menganalisa lingkungan yang sehat dan lingkungan yang tidak sehat .
2. Melalui pengamatan gambar yang di pajang didepan kelas, siswa dapat menjelaskan bagaimana cara menjaga lingkungan tetap bersih dan sehat dengan benar .
3. Melalui alat peraga bangun datar yang diperlihatkan didepan kelas , siswa dapat menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri cirinya dengan benar.
4. Melalui alat peraga bangun datar yang dipelihatkan didepan. Siswa dapat mengelompokkan bangun datar dan bangun ruang dengan benar

#### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pembelajaran dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran Siswa dilanjutkan dengan berdoa yang dipimpin oleh salah satu siswa ( orientasi ),</li> <li>2. Menyanyikan lagu Maju Tak Gentar “</li> <li>3. Mengulang materi terdahulu yang telah disampaikan hari sebelumnya dan mengaitkan dengan materi yang akan di bahas ( appersepsi)</li> <li>4. Guru menyampaikan tema/ sub tema ,tujuan pembelajaran yang akan diberikan</li> </ol>	1 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memajang gambar Lingkungan sehat dan Lingkungan Tidak Sehat</li> <li>2. Siswa di minta maju kedepan kelas untuk mengamati gambar ‘ Lingkungan sehat dan Lingkungan Tidak Sehat “ melalui gambar yang diperlihatkan .</li> <li>3. Siswa menganalisa bagaimana kondisi yang ada pada gambar lingkungan tersebut</li> <li>4. Siswa merumuskan bagaimana cara menjaga lingkunga agar bersi dan sehat</li> <li>5. Siswa diajak guru untuk mengamati gambar lingkungan tidak sehat</li> <li>6. Secara bergantian siswa diminta untuk menyampaikan hasil pengamatan yang mereka lihat dari gambar tersebut</li> <li>7. Siswa memberikan opimi/ tanggapan apa yang mereka lihat pada gambar lingkungan tidak sehat</li> <li>8. Siswa diminta guru untuk mengamati bangun datar dan bangun ruang yang telah disediakan</li> <li>9. Siswa di bantu guru mengamati alat peraga dan sdan disuruh menyebutkan ciri-ciri bangun datar dan bangun tuang</li> <li>10. Siswa dinantu menganalisis alat peraga ,dan menglompokkan ( bangun ruang dan bangun datar )</li> <li>11. Siswa mengerjakan evaluasi yang telah siapkan</li> </ol>	8 Menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bersama sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil</li> <li>2. Bertanya jawab tentang materi yang telah diajarkan .</li> <li>3. Mengajak siswa membaca doa di pimpin oleh salah satu siswa dilanjutkan dengan salam</li> </ol>	1 Menit

#### E, ASESMEN ( Penilaian )

NO	ASPEK	Instrumen Penilaian
1	Sikap	Penilaian diri
2	Pengetahuan	Uraian
3	Keterampilan	Proses

Dharmasraya, 25 November 2021  
Calon Kepala Sekolah Penggerak

Sri Puji Susanti,S.Pd  
Nip 19680602 199011 2 001

## Penilaian

### A. .Tehnik Penilaian

- Sikap Desiplin
- Penilaian oleh siswa

### B. Instrumen penilaian : noon tes

- Bentuk penilaian Penilaian diri

### Rubrik penilaian Sikap

no	Aspek	Indikator	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
1	Desiplin	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menyelesaikan tugas tepat waktu</li><li>• Menyelesaikan tugas sesuai aturan yang di tetapkan</li><li>• Bergabung tepat waktu dalam menyekesaikan tugas di rumah</li></ul>	Memenuhi 3 indikator	Memenuhi 2 indikator	Memenuhi 1 Indikator	Tidak memenuhi indicator

### C. Lembar penilaian sikap

Berilah tanda (√) pada kolom skor sesuai sikap yang ditampilkan peserta didik

No	Nama Pserta Didik	Skor	Kategori
1			
2			
3			
4			

#### Keterangan Katagori

Skor 4 = Sangat Baik ( SB)

Skor 3 = Baik (B)

Skor 2 = Cukup (C)

Skor 1 = Kurang ( perlu pertimbangan )

## Materi Ajar Bahasa Indonesia

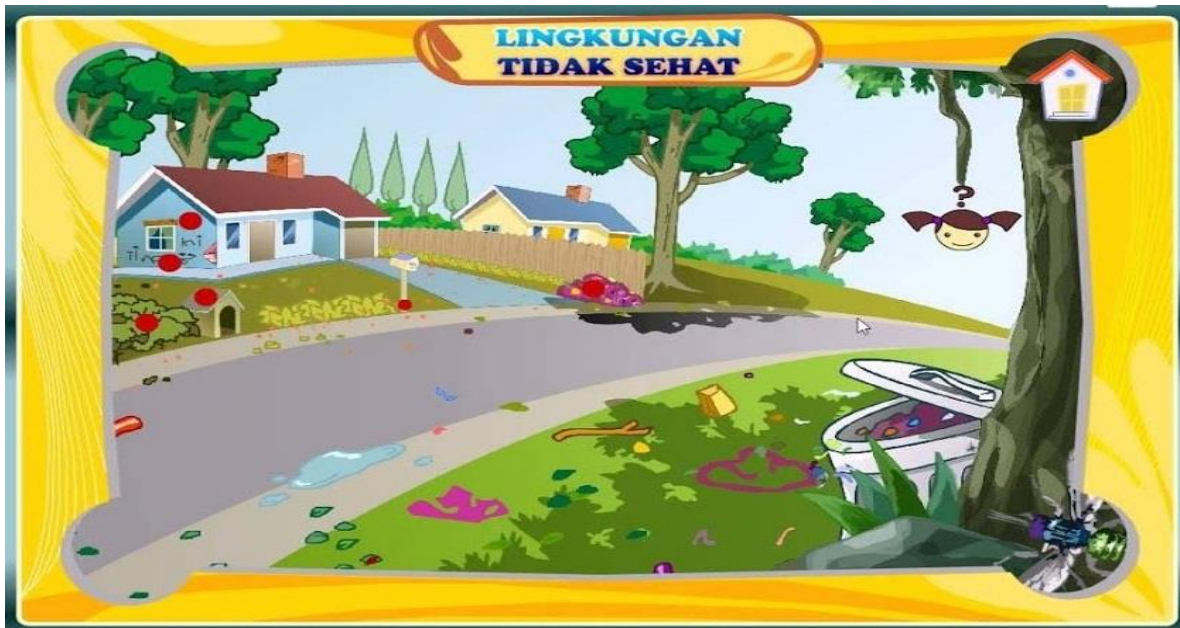
### Lingkungan Sehat



Ciri Lingkungan sehat sebagai berikut :

1. Udaranya bersih dan segar
2. Mudah mendapatkan sumber air
3. Suasana sejuk atau rindang
4. Adanya tempat pembuangan limbah

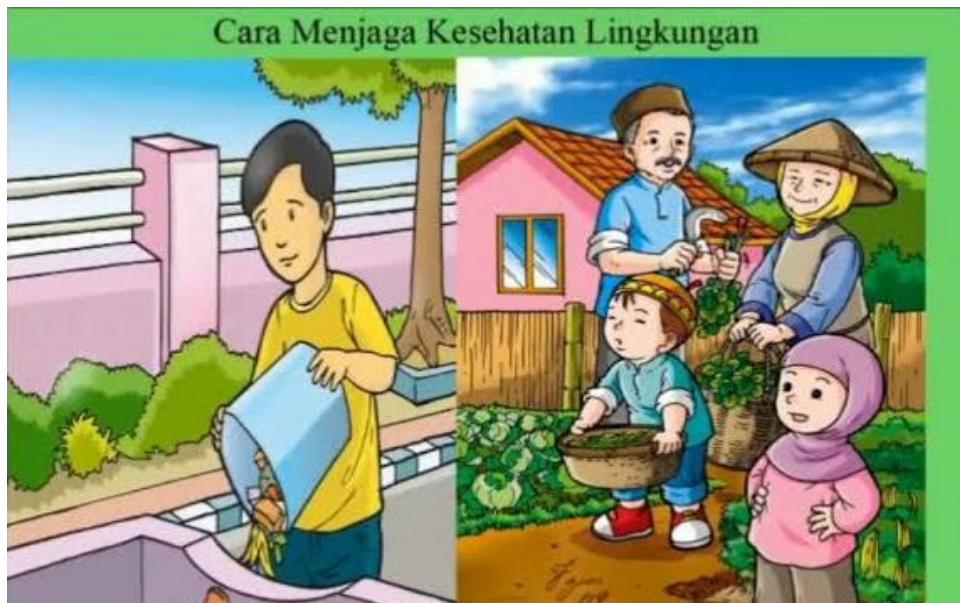
## Lingkungan tidak Sehat



Ciri lingkungan Tidak sehat sebagai berikut

1. Udara kotor dan berbau
2. Sampah nertebaran dimana mana
3. Tidak ada saluran air
4. Tampak gersang karena tidak ada tumbuhan

## Cara menjaga kesehatan lingkungan



## Cara menjaga kesehatan lingkungan

1. Pengolahan sampah
2. Gotong royong
3. Menanam tumbuhan hijau
4. Membuat Jamban

## Cara menjaga kebersihan rumah



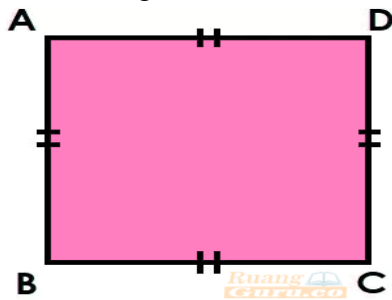
## Cara menjaga kebersihan rumah

1. Menyapu
2. Mengepel
3. Menguras bak mandi
4. Menutup ember yang berisi air
5. Membuang sampah di tong sampah



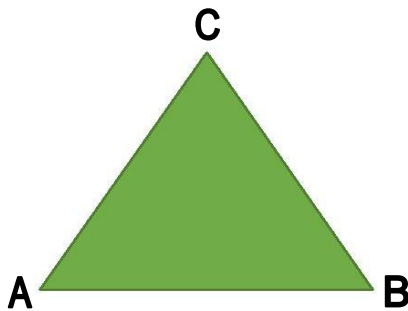
## Materi ajar Matematika

Contoh Bangun Datar



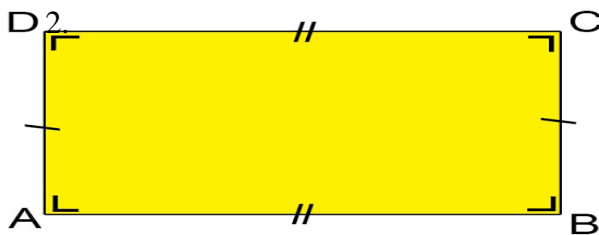
### 1. Bangun datar Persegi

- Ciri – ciri bangun datar Persegi
  - 1) Memiliki 4 sisi yang sama panjang
  - 2) Memiliki 4 Sudut sebesar 90 derajat
  - 3) Memiliki 4 sumbu simetri



### 2. Bangun datar Segi tiga

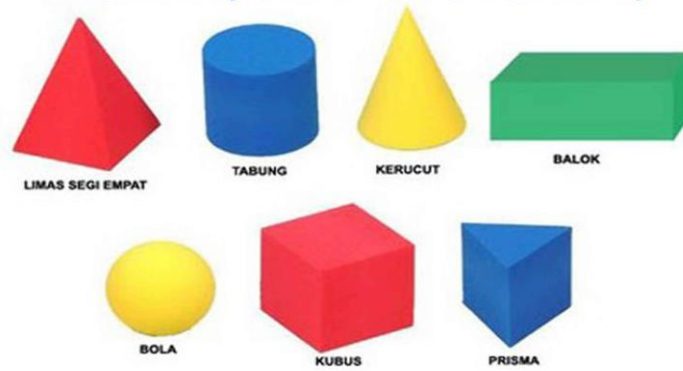
- Ciri – ciri bangun datar Segi tiga
  - 1) Setiap siku siku memiliki 3 sisi dengan sudut 90 derajat
  - 2) Memiliki 4 Sudut sebesar 90 derajat
  - 3) Memiliki 4 sumbu simetri



### 3. Bangun datar Persegi Panjang

- Ciri – ciri bangun datar Persegi Panjang
  - 1) Memiliki 4 sisi. dimana 2 sisi yang berhadapan sama panjang
  - 2) Memiliki 4 Sudut sebesar 90 derajat
  - 3) Memiliki 2 sumbu simetri lipat dan putar
  - 4) Memiliki 2 diagonal sama panjang

# Bangun Ruang



Contoh gambar bangun ruang

Limas Segi Empat, Tabung, Kerucut, Balok, Bola, Kubus dan Prisma

## Ciri – ciri Bangun Ruang

1. Memiliki Wajah atau Sisi Permukaan
2. Memiliki Tepi atau Rusuk
3. Memiliki Sudur
4. Memiliki Ruang

## Penilaian Pengetahuan

Kisi kisi soal

No	Muatan Pembelajaran	Kompetensi Dasar( KD)	INDIKATOR	Brntuk Soal	level	Nomor soal
1	Bahasa Indonesia	3.4 Mengenal kosa kata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tertulis maupun visual	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa dapat mrnyebutkan salah satu ciri lingkungan sehat</li><li>• Siswa dapat mrnyebutkan salah satu ciri lingkungan tidak sehat</li></ul>	Esay	C5	1.2
2	Mtematika	<b>3.9.1.</b> Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri- cirinya	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa dapat menentukan jumlah sisi, sudut .dan titik sudut bangun datar</li></ul>	Isian	C4	3,4

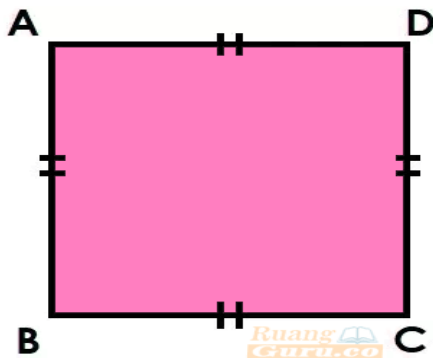
## Evaluasi pembelajaran

Tema 4 Sun tema 1 Pembelahan ke 4

### SOAL

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar !

1. Sebutkan 2 saja ciri lingkungan sehat !
2. Sebutkan 2 saja ciri lingkungan tidak sehat!
3. Hitunglah berapa banyak sudut, sisi dan titik sudut !

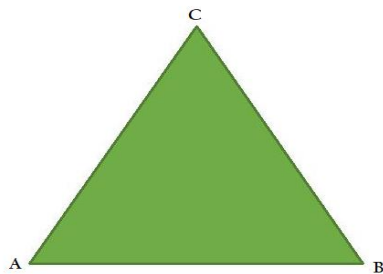


Sisi .....

Sudut .....

Titik Sudut .....

4. Hitunglah berapa banyak sudut, sisi dan titik sudut !



Sisi .....

Sudut .....

Titik Sudut .....