

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	SD NEGERI 28 MENDOBARAT
Kelas/ Semester	:	VI (Enam) / I (Satu)
Tema	:	4 (Globalisasi)
Sub Tema	:	3 (Globalisasi dan Cinta Tanah Air)
Pembelajaran	:	1 (Bahasa Indonesia ,IPS , dan IPA)
Alokasi Waktu	:	5 JP (5 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Muatan : BAHASA INDONESIA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca.	3.2.1 Menemukan informasi penting pada teks eksplanasi yang dibaca dengan tepat.(C4)
2	4.2 Menyajikan hasil penggalan informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.2.1 Menulis informasi penting dari teks eksplanasi ke dalam peta pikiran dengan menggunakan kosakata baku dengan tepat.(P3)

Muatan : IPS

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.3.1 Menganalisis Peran Indonesia dalam kerja sama di bidang IPTEK dalam lingkup ASEAN dengan tepat.(C4)
2	4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama dibidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	4.3.1 Membuat diagram tentang Peran Indonesiadalam berbagai bentuk kerjasama dibidang IPTEK dalam lingkup ASEAN dengan tepat.(P3) 4.3.2 Mempresentasikan hasil diskusi berupa Diagram tentang Peran Indoensia dalam bentuk kerjasama dibidang IPTEK dalam lingkup ASEAN dengan baik.(P5)

Muatan : IPA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.6 Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik.	3.6.1 Mengidentifikasi manfaat sel surya sebagai sumber alternatif energi listrik dengan tepat.(C4)
2	4.6 Menyajikan karya tentang berbagai Cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik.	4.6.1 Menulis cara kerja sel surya sebagai sumber alternatif energi listrik ke dalam kolom secara runtut.(P3)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks eksplanasi pada slide powerpoint (C), peserta didik (A) mampu menemukan (B) informasi pada teks bacaan dengan tepat (D) (**mandiri,berpikir kritis**) (C4)
2. Setelah membaca teks eksplanasi pada slide powerpoint (C), peserta didik (A) mampu menulis (B) informasi penting ke dalam peta pikiran dengan menggunakan kata baku dengan tepat (D).(b) (**mandiri**)(P3)
3. Setelah berdiskusi tentang teks eksplanasi pada slide powerpoint (C), peserta didik (A) mampu menganalisis (B) peran Indonesia dalam bentuk kerja sama di bidang IPTEK dalam lingkup ASEAN dengan tepat (D).(g) (**gotong royong,berpikir kritis**)(C4)
4. Setelah berdiskusi tentang teks eksplanasi pada slide powerpoint (C), peserta didik (A) mampu membuat (B) diagram tentang peran Indonesia dalam bentuk kerjasama dibidang IPTEK dalam lingkup ASEAN dengan tepat (D).(g) (**gotong royong**)(P3)

5. Setelah membuat diagram tentang teks eksplanasi (C), peserta didik (A) mampu mempresentasikan (B) hasil diskusi tentang Peran Indonesia dalam bentuk kerjasama dibidang IPTEK dalam lingkup ASEAN dengan baik (D).(percaya diri, santun) (P5)
6. Setelah mengamati gambar (C), peserta didik (A) mampu mengidentifikasi (B) manfaat sel surya sebagai sumber alternatif energi listrik dengan tepat (D).(gotong royong)(C4)
7. Setelah mengamati tayangan video (C), peserta didik (A) mampu menulis (B) cara kerja sel surya sebagai sumber alternatif energi listrik secara runtut (D). (gotong royong)(P3)

D. MATERI PEMBELAJARAN

- **BAHASA INDONESIA**
Teks Eksplanasi
- **IPS**
Peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerjasama dibidang IPTEK dalam lingkup ASEAN
- **IPA**
Cara Kerja Sel Surya sebagai Sumber Alternatif Energi Listrik

E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Model : Cooperative Learning
 Pendekatan : Scientific, TPACK
 Metode : penugasan, pengamatan, diskusi,

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (10 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan salam dan mengajak peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (religius) • Guru dan peserta didik bersama-sama menyanyikan lagu "Dari Sabang sampai Merauke" (Nasionalisme) https://www.youtube.com/watch?v=8WqJr06GP2g • Peserta didik melakukan pembiasaan membaca (literasi) • Guru mengecek kehadiran peserta didik. • Peserta didik diingatkan kembali tentang pembelajaran sebelumnya tentang Globalisasi (apersepsi) • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini (communication).
Kegiatan Inti (45 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penguatan tentang globalisasi, dampak positif dan negatifnya, serta memanfaatkan kemajuan teknologi informasi di era globalisasi untuk hal-hal yang positif.



Globalisasi dan Cinta Tanah Air

Globalisasi adalah masa di mana arus informasi begitu cepat menyebar ke berbagai belahan dunia. Kebudayaan dan gaya hidup dari berbagai penjuru dunia kemudian dengan mudah dapat kita ketahui. Kondisi tersebut akan memudahkan generasi Indonesia untuk meniru beragam kebudayaan asing tersebut.

"Berfikir global dan bertindak lokal" adalah salah satu cara yang bisa dilakukan untuk tidak menjadi korban di era globalisasi. Sebagai bangsa Indonesia kita harus melestarikan nilai-nilai luhur budaya kita, yang kemudian digunakan untuk dapat bersaing di tingkat dunia.

- Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang informasi penting yang memuat struktur teks eksplanasi

Ayo Membaca

- Peserta didik membaca teks ekplanasi Indonesia Luncurkan Program Akademi Energi Surya Pertama di Asia Tenggara pada slide Power point untuk menemukan informasi penting (**mandiri, bernalar kritis**)
- Peserta didik menulis informasi penting yang telah ditemukan ke dalam peta pikiran (**mandiri**).
- Salah satu Peserta didik mempresentasikan peta pikiran yang telah dibuat di depan kelas. (**percaya diri**)

Ayo Berdiskusi

- Peserta didik di bagi menjadi beberapa kelompok kecil.
- Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang peran Indonesia dalam bentuk kerja sama di bidang IPTEK dalam lingkup ASEAN
- Peserta didik menganalisis peran Indonesia di bidang IPTEK dalam

	<p>lingkup ASEAN dengan mendiskusikan pertanyaan berdasarkan teks yang telah dibaca, yaitu tentang :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bentuk kerja sama Indonesia dengan negara-negara ASEAN di era globalisasi. 2. Peran Indonesia dalam kerja sama tersebut. (gotong royong, bernalar kritis) <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuat diagram untuk menuliskan hasil diskusi tersebut (gotong royong) • Perwakilan dari masing-masing kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas. (santun, percaya diri) • Masing-masing kelompok menanggapi hasil presentasi kelompok lain. <p>Ayo Mengamati </p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati gambar dengan cermat untuk mengidentifikasi manfaat sel surya sebagai sumber alternatif energi listrik (gotong royong) • Peserta didik mengamati tayangan video dan menulis cara kerja sel surya sebagai sumber energi listrik pada kolom yang sudah tersedia (gotong royong) https://www.youtube.com/watch?v=l91EYH9RoRM
<p>Penutup (15 menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru melakukan refleksi tentang materi apa yang sudah dipahami dan yang belum dipahami. (refleksi) • Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari (collaboration). • Guru memberikan soal evaluasi yang berkaitan dengan materi. (evaluasi) • Peserta didik mengerjakan soal evaluasi dengan tertib. (mandiri, bernalar kritis) • Guru menginformasikan tugas yang akan dilakukan berikutnya. (tindak lanjut) • Guru mengajak peserta didik berdoa bersama menurut agama dan keyakinannya masing-masing (religius)

G. PENILAIAN, PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Tehnik Penilaian (Terlampir)

- Penilaian Sikap Spiritual : Pengamatan
- Penilaian Sikap Sosial : Pengamatan
- Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
- Penilaian Keterampilan : Presentasi

2. Instrumen Penilaian (terlampir)

➤ Penilaian Sikap

- 1) Sikap Spiritual : Lembar penilaian
- 2) Sikap Sosial : Lembar penilaian

➤ Penilaian Pengetahuan

- Soal evaluasi berbentuk pilihan ganda

➤ Penilaian Keterampilan

- 1) Proses Diskusi : Lembar Penilaian Diskusi
- 2) Unjuk Kerja : Mempresentasikan jawaban LKPD

3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

➤ Remedial

- Peserta didik yang belum menguasai materi dapat mengulang kegiatan bersama guru. Kegiatan ini bisa dilakukan seusai jam belajar
- Memberikan latihan tambahan yang dapat berupa tugas rumah kemudian dikomunikasikan pada orang tua untuk ikut membimbing peserta didik mengulang tugasnya di rumah.

➤ Pengayaan

- Apabila masih tersisa waktu, guru membahas kembali materi hari ini untuk menambah wawasan dan pemahaman peserta didik.
- Peserta didik dapat ditugaskan untuk mencari informasi tambahan tentang contoh-contoh sikap “Berpikir Global, Bertindak Lokal” dari berbagai sumber.

H. MEDIA, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

1. Media/Alat

- Powerpoint teks eksplanasi dan Kerjasama Indonesia dibidang IPTEK dalam lingkup ASEAN.
- Gambar dan Powerpoint tentang cara kerja panel listrik tenaga surya.
- Video tentang cara kerja panel listrik tenaga surya.

2. Bahan

- Proyektor dan laptop

3. Sumber Belajar

- Buku Pedoman Guru Tema 4 : *Globalisasi* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018). Hal 78-82.
- Buku Siswa Tema 4: *Globalisasi* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018). Hal 98-102
- Buku Penilaian BUPENA Tema 4 : *Globalisasi* Jilid 6 B (Buku Pendamping Tematik Terpadu Pemerintah, Jakarta : Penerbit Erlangga, 2018. Hal 61-65
- <https://www.youtube.com/watch?v=l91EYH9RoRM> (Video tentang cara kerja panel listrik tenaga surya.)

**Mengetahui Kepala Sekolah
Kepala Sekolah**

**Mendobarat, 20 Oktober 2021
Guru Kelas VI**

**MUHAMMAD, S.Pd.I
NIP. 196508201986021002**

**BELSI YUWENTL, S.Pd
NIP. 198706262019032004**

