

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

**Satuan Pendidikan** : SD INPRES ALLANG  
**Kelas / Semester** : IV (Empat) / 1  
**Tema 1** : Indah nya Kebersamaan  
**Sub Tema 2** : Kebersamaan dalam Keberagaman  
**Pembelajaran** : 4  
**Alokasi Waktu** : 2X35menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan bentuk-bentuk kerjasama dalam keberagaman dengan benar.
2. Setelah mencari informasi, siswa mampu mempresentasikan contoh-contoh kerjasama dalam keberagaman (kerja bakti, siskamling, gotongroyong, dll.).

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru memberikan salam dan menanyakan keadaan siswa.</li><li>▪ Guru mengajak siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li><li>▪ Guru mengecek kehadiran siswa dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li><li>▪ Menginformasikan materi yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Indah nya Kebersamaan</i>".</li><li>▪ Apersepsi:<ul style="list-style-type: none"><li>- Anak – anak, Pernahkah kalian piket membersihkan kelas ?</li><li>- Siswa menjawab pertanyaan guru, pernah ibu.</li><li>- Guru memberi motivasi atas jawaban siswa , Bagus sekali,</li></ul>Tujuan piket kelas adalah agar kelas menjadi bersih, piket kelas biasanya dilakukan bersama – sama. Kalau kamu menyapu ruang kelas sendiri, kamu akan kelelahan. Kelas juga akan bersih dalam waktu yang lama. Untuk bisa membersihkan ruang kelas dengan cepat, kamu harus bekerjasama dengan teman – teman satu kelompok piketmu.</li><li>▪ Anak – anak tahukah kalian materi apa yang akan kita pelajari hari ini ?</li><li>▪ Benar sekali, hari ini kita akan belajar tentang kerjasama.</li></ul>	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok</li><li>▪ Siswa duduk dalam kelompok masing – masing yang terdiri dari 5 siswa.</li><li>▪ Guru menampilkan beberapa gambar, dan kemudian siswa diminta untuk mengamati gambar – gambar tersebut.</li><li>▪ Guru melakukan tanya jawab tentang gambar yang siswa amati.<ol style="list-style-type: none"><li>1) Apa tujuan dari gambar di atas ?</li><li>2) Apa manfaatnya ?</li></ol></li><li>▪ Guru membagikan LKS kepada setiap kelompok</li><li>▪ Siswa berdiskusi dalam kelompok dan mengerjakan LKS tersebut</li><li>▪ Setiap kelompok mempresentasikan hasil pekerjaannya di depan kelas.</li><li>▪ Kelompok lain memberikan masukan atau menceritakan</li></ul>	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	pengalamannya. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru meminta siswa untuk menceritakan pengalaman mereka tentang kerjasama.</li> <li>▪ Guru memberikan penguatan bahwa kebiasaan-kebiasaan tersebut adalah hal baik yang harus tetap kita lestarikan. Guru memotivasi siswa jika ada kegiatan tersebut di lingkungannya bisa ikut membantu</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar .</li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>▪ Mengajak siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</li> </ul>	2menit

### C. PENILAIAN

#### 1. Teknik penilaian

- a) Teknik Tes : pengetahuan dan Keterampilan
- b) Teknik Non tes : Pengamatan

#### 1. Jenis Penilaian

- a) Pengetahuan:  
PPKn ( Terlampir )
- b) Keterampilan :  
PPKn : Keterampilan Praktek ( Terlampir )

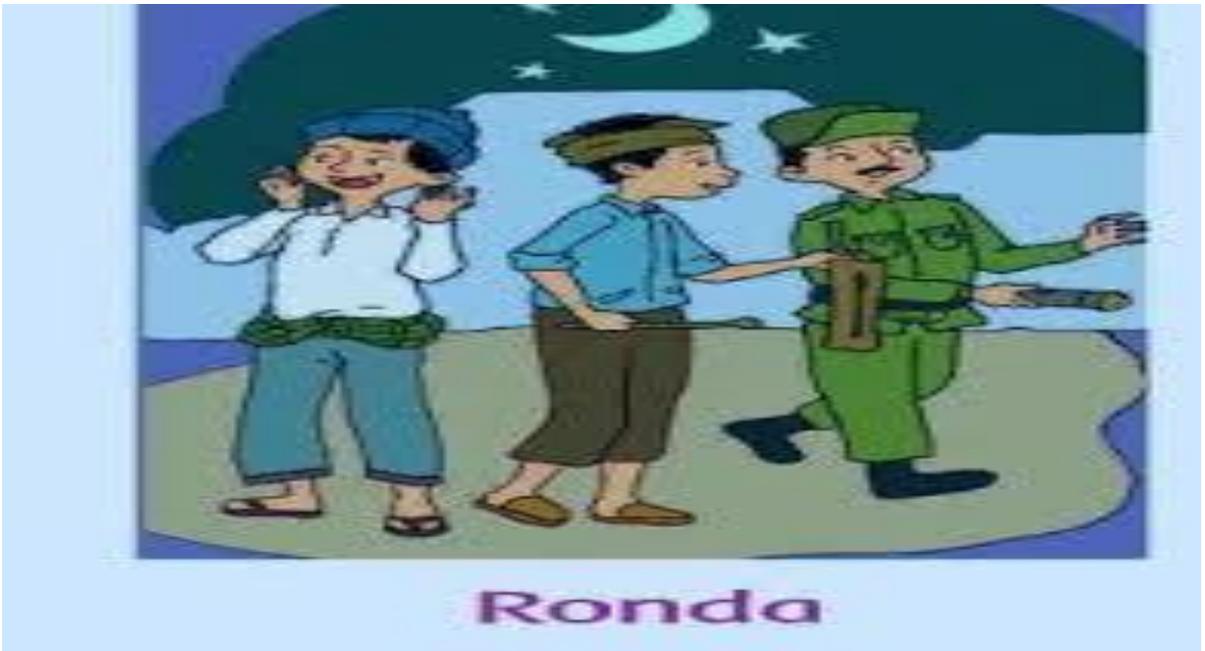
Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Allang, 19 Juli 2021  
Guru Kelas 4

**NY.J.HUWAE, S.Pd**  
NIP. 196501141992032006

**Maria.M.Nussy,S.Pd**  
NIP. 198107062005012018

**LAMPIRAN**  
**Gambar Kegiatan Kerja bakti, Siskamling, dan Gotong royong**



## LEMBAR DISKUSI

### BACALAH TEKS BERIKUT INI !

#### **Kerja Sama Ciri Khas Budaya Bangsa Indonesia**

Gotong royong sebagai ciri khas bangsa Indonesia secara turun – temurun harus senang tiasa kita pupuk dan pertahannkan. Jangan sampai luntur karna manfaat gotong royong yang bisa kita rasakan seperti manfaat kerjasama. Gotong royong memiliki nilai luhur dalam kehidupan seperti kebersamaan, persatuan, rela berkorban, tolong – menolong dan sosialisasi.

Selain gotong royong, kegiatan kerjasama dalam masyarakat dapat diwujudkan dalam bentuk kerja bakti dan ronda malam atau siskamling. Membiasakan bekerja bakti merupakan bentuk imlementasi nilai – nilai pancasila terutama sila ketiga dalam kehidupan sehari – hari.

Dengan kerja bakti, diharapkan tumbuh sikap kepedulian sosial dan solidaritas tinggi dalam diri warga masyarakat. Solidaritas tersebut dapat dipacu dengan menanamkan rasa senasib sepenanggungan, sikap saling menghormati dan membiasakan diri tolong – menolong.

Siskamling singkatan dari sistim keamanan lingkungan yang berupa aktivitas ronda malam. Siskamling penting untuk meningkatkan keamanan dan ketertiban masyarakat. Siskamling dilaksanakan dengan memberikan perlindungan dan pengamanan bagi masyarakat yang mengutamakan upaya – upaya pencegahan dan menangkal bentuk – bentuk ancaman dan gangguan Kamtibmas ( Keamanan dan ketertiban Masyarakat ). Tujuan siskamling untuk menumbuhkembangkan sikap mental, kepekaan dan daya tanggap setiap warga masyarakat dalam mewujudkan keamanan dan ketertiban disetiap lingkungan kehidupan masing – masing.

Diskusikan pertanyaan berikut !

- a. Tulislah lima nilai luhur yang terkandung dalam kegiatan gotong royong !

- b. Bagaimana upaya yang dapat dilakukan untuk memacu sikap solodaritas yang tinggi antar warga masyarakat yang beragam ?

- c. Jelaskan tujuan dilaksanakannya sikamling !

