

RPP

Reencana Pelaksanaan Pembelajaran

Di

S

U

S

U

N

OLEH :

NAMA : ERMAINI S. Pd

NIP : 196906011992102002

UNIT KERJA : UPT SDN NO 27 KOTO BARU

KECANATAN : RANAH PESISIR

KABUPATEN : PESISIR SELATAN

PROPINSI : SUMATERA BARAT

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPT SDN 27 KOTO BARU
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 4 : Globalisasi
Sub Tema 1 : Globalisasi di Sekitarku
Pembelajaran : 5
Alokasi Waktu : 1 Hari
Hari / Tgl Pelaksanaan: 12 Nofembar 2021

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

IPS

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.3.1 Merinci berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN.(C4)
2	4.3Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam	4.3.1 Mempersentasikan informasi tentang berbagai bentuk kerja

	kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN.(P4)
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------

SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Memahami reklame.	3.1.1 Merinci ciri-ciri reklame yang baik.(C4)
2	4.1 Membuat reklame.	4.1.1 Membuat poster berdasarkan masalah yang diberikan dan menarik.(P3)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1.Setelah mencari informasi, peserta didik mampu **merinci** berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN dengan benar.
- 2.Setelah mencari informasi dan berdiskusi peserta didik mampu **mempersentasikan** informasi tentang berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN dengan terperinci.
- 3.Setelah menonton video pembelajaran peserta didik mampu **merinci** ciri-ciri reklame yang baik dengan benar.
- 4.Peserta didik mampu **membuat** poster berdasarkan masalah yang diberikan dan menarik.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Menemukan informasi dan mendiskusikan kerja sama Indonesia dengan negara-negara ASEAN di bidang kebudayaan.
- Membuat poster untuk memamerkan kebudayaan.

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah
- Model : TPS (Think, Pair , Share)

F. Alat dan media

- Grup whatshap antara guru dengan orang tua,peserta didik.
- Google form

2. Media

- Slide power point tema 4 subtema 1 pembelajaran 5
- Contoh poster

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Globalisasi* Kelas 6(Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Globalisasi* Kelas 6(Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius▪ Menyanyikan lagu Nasional "Ibu Kita Kartini" bersama sama. Nasionalis▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.▪ Pembiasaan Membaca 15 menit. Literasi▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Globalisasi".▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati,berdiskusi dengan teman satu bangku dan mempersentasikan serta menyimpulkan. Communication	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru menyampaikan barang barang yang ada disekitar kita berasal dari mana dan diproduksi dari mana?. Communication▪ Guru dan peserta didik melakukan tanya	45 menit

jawab-**Communication**

- Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab mengenai informasi dari teks yang sudah dibaca pada kegiatan literasi
- Guru memberikan penguatan secara klasikal informasi dari teks.
- Guru menyampaikan materi dan peserta didik memperhatikan slide power point yang disampaikan sambil sekali kali melakukan tanya jawab

Langkah 1 Think (berpikir)

- Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik
 1. Jelaskan arti kata “mendunia” ?
 2. Kerjasama apa yang dilakukan indonesia untuk mengenalkan batik ke internasional ?
 3. Apa manfaat yang kita rasakan ketika batik semakin terkenal ?
 4. Tuliskan kerjasama Indonesia yang dilakukan dengan negara lain dalam bidang kebudayaan seperti di lingkup ASEAN !
 5. Mengapa kerjasama dibutuhkan indonesia untuk memperkenalkan budaya seperti batik/ ?
- Guru mengarahkan kepada peserta didik untuk berpikir mengenai pertanyaan dan bisa didiskusikan dengan teman satu bangku. **5m-mengkomunikasikan-critical thinking**

Langkah 2 Pairs (berpasangan)

- Guru memberikan instruksi kepada peserta didik untuk melakukan diskusi dengan teman satu bangku untuk menjawab pertanyaan dan mengerjakannya dalam LKPD 1.colaboration.mengkomunikasikan.
- Peserta didik melakukan diskusi secara berpasangan dan menemukan jawaban dari pertanyaan yang ada di LKPD. **Critical Thinking.**
- Sambil peserta didik berdiskusi guru berkeliling dan memberikan pengarah dan penguatan kepada peserta didik yang kurang paham.

Langkah 3 share (berbagi)

- Setelah berdiskusi peserta didik diminta untuk

	<p>menjawab pertanyaan yang ada didepan kelas, dengan perwakilan masing masing kelompok.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Setelah selesai mempersentasikan hasil kelompoknya guru dan peserta didik sama sama menyimpulkan secara kalsikan dengan tanya jawab ▪ Guru memberikan penguatan tentang materi bentuk bentuk kerjasama yang dilakukan dalam bidang sosial kebudayaan di ASEAN. ▪ Ice breaking ▪ Guru menyampaikan pengait pembelajaran dari kerjasama sosial budaya ke reklame ▪ Guru mengajak peserta didik untuk menonton video pembelajaran mengenai reklame ▪ Sambil menonton video pembelajaran guru sekali kali melakukan tanya jawab mengenai materi yang disampaikan ▪ Setelah selesai menonton video pembelajaran guru melakukan tanya jawab mengenai reklame dan lebih lebih mengarahkan kepada materi poster ▪ Guru memperlihatkan gambar contoh contoh poster kepada peserta didik ▪ Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya mengenai poster dan memberikan penguatan ▪ Peserta didik membuat poster berdasarkan kasus tentang kebudayaan tempat tinggal masing-masing. ▪ Guru memotivasi peserta didik untuk membuat poster sesuai dengan kriteria poster yang baik. Guru memberikan semangat kepada peserta didik supaya kebudayaan daerah mereka terkenal. ▪ Guru berkeliling memberikan arahan dan bimbingan pada peserta didik yang sedang membuat sebuah poster. ▪ Peserta didik mengumpulkan poster yang sudah dibuat. 	
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Refleksi dan rencana tindak lanjut ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan 	<p>15 menit</p>

pembelajaran) **Religius**

- Salam penutup

I PENILAIAN

1.**IPS**: Penilaian hasil diskusi kelompok Kerja sama Indonesia dengan ASEAN dalam kebudayaan.

2.**SBdP**: Membuat Poster tentang kebudayaan setempat.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Pesisir Selatan, 12 Nov 2021
Kelas VI

(_ERMAINI S. Pd)
NIP 19600601 199210 2 002

(ERMAINI S. Pd)
NIP.19690601 199210 2 002