

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	SD NEGERI 28 MENDOBARAT
Kelas/ Semester	:	VI (Enam) / I (Satu)
Tema	:	4 (Globalisasi)
Sub Tema	:	3 (Globalisasi dan Cinta Tanah Air)
Pembelajaran	:	4 (Bahasa Indonesia dan PPKN)
Alokasi Waktu	:	5 JP (5 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Muatan : BAHASA INDONESIA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca.	3.2.1 Menemukan kosakata tidak baku dalam teks eksplanasi yang dibaca dengan tepat.(C4)
2	4.2 Menyajikan hasil penggalan informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.2.1 Memperbaiki kosakata tidak baku menjadi kosakata baku dengan tepat.(P2) 4.2.2 Menulis hasil perbaikan kosakata tidak baku menjadi kosakata baku ke dalam tabel dengan tepat (P3)

Muatan : PPKN

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1.	1.3 Mensyukuri keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.	1.3.1 Memahami pentingnya cinta produk Indonesia untuk meningkatkan perekonomian bangsa. (C2)
2.	2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.	2.3.1 Melakukan pengalaman cinta produk Indonesia (C2)
3.	3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya dan ekonomi masyarakat.	3.3.1 Menganalisis pentingnya cinta produk Indonesia untuk meningkatkan perekonomian bangsa dengan tepat (C4)
4.	4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.	4.3.1 Menulis pengalaman cinta produk Indonesia dengan jujur (P3) 4.3.2 Menceritakan pengalaman cinta Produk Indonesia yang telah ditulis di depan kelas dengan percaya diri (P5)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mencermati dan membaca teks eksplanasi pada slide powerpoint (C), peserta didik (A) mampu menemukan (B) kosakata tidak baku pada teks bacaan dengan tepat (D) **(mandiri,berpikir kritis) (C4)**
2. Setelah menemukan kosakata tidak baku (C), peserta didik (A) mampu memperbaiki (B) kosakata tidak baku menjadi kosakata baku dengan tepat (D).**(gotong royong)(P2)**
3. Setelah memperbaiki kosakata tidak baku menjadi kosakata baku (C) peserta didik (A) mampu menulis (B) hasil perbaikan kosakata ke dalam tabel dengan tepat (D)**(mandiri,gotong royong)(P3)**
4. Setelah mengamati video pada slide powerpoint dan berdiskusi (C), peserta didik (A) mampu menganalisis (B) pentingnya cinta produk Indonesia untuk meningkatkan perekonomian bangsa dengan tepat (D).**(gotong royong,berpikir kritis)(C4)**
5. Setelah berdiskusi (C), peserta didik (A) mampu menulis (B) pengalaman cinta produk Indonesia dengan **jujur (D).(mandiri, berpikir kritis)(P3)**
6. Setelah menulis (C), peserta didik (A) mampu menceritakan (B) pengalaman cinta Produk Indonesia yang telah di tulis didepan kelas dengan **percaya diri.(D)(santun)(P5)**


D. MATERI PEMBELAJARAN

- **BAHASA INDONESIA**
Menentukan kosakata tidak baku dalam teks bacaan.
- **PPKN**
Menceritakan pengalaman cinta produk Indonesia.

E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Model	:	Problem Based Learning
Pendekatan	:	Scientific, TPACK
Metode	:	penugasan, pengamatan, diskusi, tanya jawab

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (10 menit)	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan salam dan mengajak peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (religius)• Guru dan peserta didik bersama-sama menyanyikan lagu "Satu Nusa Satu Bangsa" (Nasionalisme) https://www.youtube.com/watch?v=wmQil4rdumc• Peserta didik melakukan pembiasaan membaca (literasi)• Guru mengecek kehadiran peserta didik.• Peserta didik diingatkan kembali tentang pembelajaran sebelumnya tentang Globalisasi (apersepsi)• Guru menyampaikan tema 4 Globalisasi Subtema 3 Globalisasi dan Cinta Tanah Air Pembelajaran 4• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini (communication).
Kegiatan Inti (45 menit)	<p>Sintaks 1 Orientasi peserta didik pada masalah.</p> <p> Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru menyajikan gambar dan mengajukan pertanyaan dari tayangan yang ada di layar proyektor.(TPACK)



- Apa yang kamu lihat pada gambar?
- Apa yang ada dalam pikiran Susi?
- Apa yang ada dalam pikiran Andi?
- Apakah ada perbedaan kosakata yang dipikirkan oleh Susi dan Andi? Jelaskan alasanmu ! (**berpikir kritis**)
- Peserta didik diberi kesempatan untuk menjawab pertanyaan secara bergantian. (**mandiri, percaya diri**)

Ayo Membaca

- Peserta didik membaca dan memahami teks bacaan pada slide powerpoint.
- Peserta didik diminta untuk menemukan kosakata tidak baku pada teks bacaan. **.(C4)(mandiri, berpikir kritis)**

Sintaks 2 Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar.

Ayo Berdiskusi

- Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok
- Setelah menemukan kosakata tidak baku, peserta didik memperbaiki kosakata tidak baku menjadi kosakata baku dengan tepat. **(P2)(mandiri, gotong royong)**
- Peserta didik menulis hasil perbaikan kosakata ke dalam tabel dengan tepat **(P3)(mandiri, gotong royong)**

Sintaks 3 Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok.

- Peserta didik mendapatkan arahan dan bimbingan guru dalam menyelesaikan LKPD.
- Peserta didik menulis hasil perbaikan kosakata ke dalam tabel yang ada di LKPD **(Tugas 1)** secara berdiskusi tetapi menulis hasilnya

	<p>secara mandiri.</p> <p>Sintaks 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perwakilan dari tiap kelompok membacakan hasil diskusi tabel perbaikan kosakata didepan kelas (percaya diri, tanggung jawab) • Kelompok lain diminta untuk menanggapi hasil kelompok yang dipresentasikan. (santun, peduli) • Peserta didik diminta menyimak video pembelajaran tentang Mari Cintai Produk Dalam Negeri (Animasi). (TPACK) https://www.youtube.com/watch?v=hilbMEB1fCA • Peserta didik berdiskusi untuk menganalisis pentingnya cinta produk Indonesia untuk meningkatkan perekonomian bangsa berdasarkan tayangan video (gotong royong,berpikir kritis)(C4) • Setelah berdiskusi, peserta didik menulis pengalaman cinta produk Indonesia dengan jujur (Tugas 2) (mandiri, kreatif)(P3). • Guru meminta salah satu Peserta didik untuk menceritakan pengalaman cinta produk Indonesia yang telah ditulis didepan kelas dengan percaya diri. (percaya diri)(santun)(P5) <p>Sintaks 5 Menganalisis Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik yang lain menyimak dan boleh menanggapi cerita yang telah dibacakan didepan kelas. • Guru memberikan penguatan atau pemahaman terhadap cerita yang dipresentasikan dan materi yang telah dipelajari.
<p>Penutup (15 menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru melakukan refleksi tentang materi apa yang sudah dipahami dan yang belum dipahami. (refleksi) • Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari (collaboration). • Guru memberikan soal evaluasi yang berkaitan dengan materi. (evaluasi) • Peserta didik mengerjakan soal evaluasi dengan tertib. (mandiri, bernalar kritis) • Guru menginformasikan tugas yang akan dilakukan berikutnya. (tindak lanjut) • Guru mengajak peserta didik berdoa bersama menurut agama dan keyakinannya masing-masing (religius)

G. PENILAIAN, PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Tehnik Penilaian (Terlampir)

- Penilaian Sikap Spiritual : Pengamatan
- Penilaian Sikap Sosial : Pengamatan
- Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
- Penilaian Keterampilan : Presentasi

2. Instrumen Penilaian (terlampir)

➤ Penilaian Sikap

- 1) Sikap Spiritual : Lembar penilaian
- 2) Sikap Sosial : Lembar penilaian

➤ Penilaian Pengetahuan

- Soal evaluasi berbentuk pilihan ganda

➤ Penilaian Keterampilan

- 1) Proses Diskusi : Lembar Penilaian Diskusi
- 2) Unjuk Kerja : Mempresentasikan jawaban LKPD

3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

➤ Remedial

- Peserta didik yang belum menguasai materi dapat mengulang kegiatan bersama guru. Kegiatan ini bisa dilakukan seusai jam belajar
- Memberikan latihan tambahan yang dapat berupa tugas rumah kemudian dikomunikasikan pada orang tua untuk ikut membimbing peserta didik mengulang tugasnya di rumah.

➤ Pengayaan

- Apabila masih tersisa waktu, guru membahas kembali materi hari ini untuk menambah wawasan dan pemahaman peserta didik.

H. MEDIA, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

1. Media/Alat

- Powerpoint menemukan kosakata tidak baku pada teks bacaan dan menceritakan pengalaman cinta produk Indonesia.
- Gambar anak yang berpikir tentang kosakata tidak baku kosakata baku
- Video Mari Cintai Produk Dalam Negeri (Animasi)

2. Bahan

- Proyektor dan laptop

3. Sumber Belajar

- Buku Pedoman Guru Tema 4 : *Globalisasi* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018). Hal 94-99.
- Buku Siswa Tema 4: *Globalisasi* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018). Hal 118-122
- Buku Penilaian BUPENA Tema 4 : *Globalisasi* Jilid 6 B (Buku Pendamping Tematik Terpadu Pemerintah, Jakarta : Penerbit Erlangga, 2018. Hal 72-74
- <https://www.youtube.com/watch?v=VQ-fv-OdtwE> (Video pembelajaran Tema 4 Globalisasi Subtema 3 Globalisasi dan Cinta Tanah Air pembelajaran 4)
- <https://www.youtube.com/watch?v=vP4PNgaVrrI> (Video pembelajaran Tema 4 Globalisasi Subtema 3 Globalisasi dan Cinta Tanah Air pembelajaran 4)
- <https://www.youtube.com/watch?v=hilbMEB1fCA> (Video Mari Cintai Produk Dalam Negeri (Animasi))

**Mengetahui Kepala Sekolah
Kepala Sekolah**

**Mendobarat, 23 Oktober 2021
Guru Kelas VI**

**MUHAMMAD, S.Pd.I
NIP. 196508201986021002**

**BELSI YUWENTI, S.Pd
NIP. 198706262019032004**

