

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Satuan Pendidikan : SDIT Mutiara Cendekia Lubuklinggau
 Kelas/Semester : VI/1 (Satu)
 Tema : 4. Globalisasi
 Subtema : 1. Globalisasi di Sekitarku
 Pembelajaran ke : 1
 Mupel : IPS dan Bahasa Indonesia
 Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit
 Hari / Tanggal : Senin/02 November 2020

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menuliskan isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif setelah berdiskusi melalui aplikasi *google meet*
2. Setelah berdiskusi melalui aplikasi *google meet*, peserta didik dapat membuat peta pikiran hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.
3. Setelah berdiskusi melalui aplikasi *google meet*, peserta didik dapat menulis minimal 3 posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang budaya dalam lingkup ASEAN
4. Setelah berdiskusi melalui aplikasi *google meet*, peserta didik dapat membuat peta pikiran tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang budaya dalam lingkup ASEAN.
5. Setelah disampaikan peraturan-peraturan dalam pembelajaran daring, peserta didik dapat mengikuti pembelajaran dengan tertib.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Waktu
<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagikan link di grub <i>whatsapp</i> kelas untuk masuk ke aplikasi <i>google meet</i> 2. Guru mengecek kehadiran siswa 3. Guru memulai pembelajaran dengan berdoa 4. Guru dan siswa menyanyikan lagu “Maju Tak Gentar” 5. Guru menyampaikan peraturan-peraturan dalam pembelajaran online melalui aplikasi <i>google meet</i>. 	<p>Melalui Aplikasi <i>whatsapp</i> dan <i>google meet</i></p> <p>10 menit</p>
<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 2. Guru meminta siswa mengamati benda-benda yang ada disekitar nya. 3. Guru meminta siswa mengidentifikasi negara yang memproduksi benda-benda yang mereka temukan. 4. Guru meminta beberapa siswa untuk menyampaikan hasil temuannya. 5. Siswa mengamati gambar tentang pengaruh globalisasi yang ditampilkan guru. 6. Siswa dan guru berdiskusi tentang pengaruh globalisasi. 7. Guru memberikan penguatan tentang arti globalisasi. 8. Guru menampilkan artikel berita tentang pertemuan para menteri luar negeri negara-negara di dunia dan negara-negara di ASEAN. 9. Siswa dan guru berdiskusi terkait artikel berita tersebut. 10. Guru mengarahkan siswa tentang kerja sama di bidang kebudayaan antara Indonesia dengan negara-negara lainnya, khususnya di wilayah Asia Tenggara. 11. Guru meminta salah satu siswa membaca teks eksplanasi ilmiah tentang proses menghasilkan energi listrik dari PLTA yang guru tampilkan, siswa yang lain menyimak. 12. Guru meminta siswa mencermati dan memahami proses menghasilkan energi listrik melalui teks tersebut. 13. Siswa menuliskan jawaban pada diagram yang tersedia, sesuai dengan urutan paragraf pada teks eksplanasi ilmiah. 	<p>Melalui Aplikasi <i>google meet</i></p> <p>50 menit</p>

14. Siswa mengerjakan soal dengan mengklik link yang telah diberikan guru.		
Kegiatan Penutup 1. Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan. 2. Guru memberikan penguatan. 3. Guru menutup pembelajaran dengan membaca hamdalah.	Melalui Aplikasi <i>google meet</i>	10 menit

C. Penilaian:

1. Rubrik Penilaian Sikap : lembar observasi
2. Penilaian Pengetahuan : tes tertulis dengan google form
3. Penilaian Keterampilan : portofolio

**Catatan : Komponen lainnya sebagai pelengkap.*

Mengetahui
Kepala Sekolah

Abdiyansyah Satria, SE., MM.
NRP. 20.170.055

Lubuklinggau, November 2020

Guru Kelas VI

Eko Setiadi, S.Pd
NRP. 20.160.034