

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan : SD Negeri 5 Lhoksukon  
 Kelas / Semester : II (Dua) / Ganjil  
 Tema : Tema 4 (Hidup Bersih dan Sehat)  
 Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah  
 Pembelajaran ke : 1 (Satu)  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menentukan kosakata dan konsep lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan melalui teks tulis, lisan dan visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.
2. Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.
3. Mengamati teks atau gambar dan menuliskan hal-hal yang berkaitan dengan lingkungan bersih dan sehat dengan lafal, intonasi serta ejaan yang tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1	2	3
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa. (<i>Orientasi</i>)</li> <li>2. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan salah satu lagu wajib nasional yaitu Garuda Pancasila. (<i>Nasionalisme</i>)</li> <li>3. Guru Mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>4. Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik (Menjaga Kebersihan). (<i>Apersepsi</i>)</li> <li>5. Guru memberikan gambaran tentang manfaat, langkah kegiatan, dan tujuan mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>)</li> </ol>	2 Menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyampaikan judul materi yang akan dibahas</li> <li>2. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab berkaitan dengan materi pembelajaran.</li> <li>3. Guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu ”bangun tidur” ciptaan Pak Kasur.</li> <li>4. Guru mengarahkan peserta didik untuk mengamati gambar tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat.</li> <li>5. Guru membimbing peserta didik untuk mengamati gambar dan menuliskan nama alat-alat kebersihan serta kegunaannya, misalnya : sapu, kain pel, keset, ember, kemoceng, serbet, sabun pembersih lantai.</li> <li>6. Guru memberikan penilaian dari hasil pengamatan gambar</li> </ol>	6 Menit

1	2	3
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan peserta didik menyimpulkan hasil proses pembelajaran/manfaat hidup bersih dan sehat.</li> <li>2. Guru menyampaikan judul materi pembelajaran berikutnya dan pemberian PR.</li> <li>3. Guru mengajak dan mengingatkan siswa untuk selalu menjaga dan mematuhi protokol kesehatan serta memotivasi untuk selalu semangat belajar.</li> <li>4. Berdoa sebelum selesai belajar.</li> <li>5. Salam penutup</li> </ol>	2 Menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari penilaian sikap, penilaian pengetahuan dan penilaian keterampilan. Teknik penilaian secara observasi, tertulis dan penugasan. (terlampir).

Mengetahui:

Kepala Sekolah SDN 5 Lhoksukon,



**Irwati, S.Pd**

NIP. 19720202 200012 2 002

Lhoksukon, 14 Juli 2021

Guru Kelas 2,

**Cut Ramadhani, S.Pd**

## RUBRIK PENILAIAN

### A. PENILAIAN SIKAP

#### RUBRIK KEAKTIFAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN

No.	Keaktifan yang diamati	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1.	Keaktifan mengajukan pertanyaan/ memberikan penjelasan dalam diskusi kelompok ( <i>oral Activities</i> )	Tidak pernah bertanya/menjawab	Hanya satu kali bertanya/menjawab	2-3 kali bertanya/ menjawab	Lebih dari 3 kali bertanya/menjawab

#### Pedoman Penilaian Skor

$$\text{Nilai Keaktifan Siswa} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 100}{4}$$

### B. PENILAIAN PENGETAHUAN

#### Pendomonan Penilaian Skor:

$$\text{Nilai Pengetahuan Siswa} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 100}{8}$$

## B. PENILAIAN KETERAMPILAN

### 1. Kegiatan Menentukan Jenis-Jenis Bangun Datar (Matematika)

No.	Keterampilan yang diamati	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1.	Mengidentifikasi dan menyebutkan alat-alat kebersihan	Menyebutkan 8 jenis alat kebersihan yang tidak sesuai	Menyebutkan 8 jenis alat kebersihan, namun ada beberapa yang tidak sesuai	Menyebutkan 8 jenis alat kebersihan, namun tidak lengkap dan sesuai	Menyebutkan 8 jenis alat kebersihan dan sesuai

#### Pedoman Penilaian Skor

Nilai Siswa	= $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 100}{4}$
-------------	---

### 2. Kegiatan Menuliskan Kesimpulan Upaya Menjaga Ketersediaan Air (IPA)

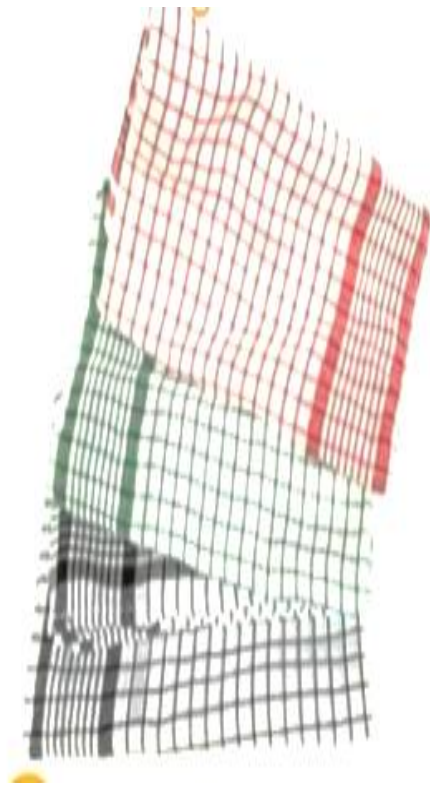
No.	Keterampilan yang diamati	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1.	Menuliskan Kesimpulan Ciri-Ciri Rumah yang Sehat	Menyebutkan 1 ciri-ciri rumah yang sehat	Menyebutkan 2 ciri-ciri rumah yang sehat	Menyebutkan 3 ciri-ciri rumah yang sehat	Menyebutkan lebih dari 3 ciri-ciri rumah sehat

#### Pedoman Penilaian Skor

Nilai Siswa	= $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 100}{4}$
-------------	---

## NAMA ALAT-ALAT KEBERSIHAN





## Tugas kelompok

1. Sebutkan nama dan jumlah alat kebersihan dibawah ini ?

 <p>Nama : .... Jumlah benda : ....</p>	 <p>Nama : .... Jumlah benda : ....</p>
 <p>Nama : .... Jumlah benda : ....</p>	 <p>Nama : .... Jumlah benda : ....</p>
 <p>Nama : .... Jumlah benda : ....</p>	 <p>Nama : .... Jumlah benda : ....</p>
 <p>Nama : .... Jumlah benda : ....</p>	 <p>Nama : .... Jumlah benda : ....</p>

## **LKPD**

### **“ MENULISKAN KESIMPULAN”**

#### **KESIMPULAN**





## PEKERJAAN RUMAH (PR)

1. Bertanyalah kepada orang tuamu tentang cara menjaga rumah agar terlihat bersih dan sehat.

Tuliskan jawabanmu dalam bentuk tabel dibawah ini:

No.	Cara menjaga rumah agar terlihat bersih dan sehat
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
dts	