

***RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)***



DISUSUN OLEH :

SAHARIA, S.Pd

KELAS DUA (II)

SEMESTER 1

TEMA 4 : HIDUP BERSIH DAN SEHAT

SUB TEMA 1 : HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI RUMAH

SDN 17 LANGNGA-LANGNGA

**KECAMATAN MINASATENE
KABUPATEN PANGKEP**

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : UPT SDN 17 Langnga-Langnga
Surel : saharial3juni@gmail.com
Kelas / Semester : 2 /1
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 4.1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 10 Menit (4 x 35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan lafal dan intonasi yang tepat
- Melalui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan manfaat hidup bersatu dalam keberagaman di rumah secara benar
- Dengan mengamati gambar atau benda-benda di sekitar, siswa dapat menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">+ Melakukan pembukaan dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa+ Kelas dilanjutkan dengan membaca do'a, dipimpin oleh salah satu siswa (<i>Religius</i>)+ Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme+ Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (<i>Literasi</i>)+ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	2 menit
Inti	Guru membawa gambar yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah, dan pot bunga yang permukaannya berbentuk bangun datar segi banyak.	6 menit

	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> + Siswa membaca teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah dengan lafal dan intonasi yang tepat (<i>Literasi</i>) + Bertanya jawab tentang isi teks secara umum. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: “Apa isi teks yang telah kamu baca?” dan apa kesimpulanmu terhadap isi teks yang telah kamu baca?”. + Guru memberikan penguatan terhadap isi teks secara umum. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> + Siswa dibagi dalam kelompok terdiri dari 4-5 siswa + Siswa mendiskusikan manfaat hidup bersatu dalam keberagaman di rumah + Selain itu, siswa melanjutkan diskusi tentang kerugian apabila tidak menerapkan hidup bersatu dalam keberagaman di rumah. + Siswa menjelaskan hasil diskusi kelompok di depan kelas + Siswa yang lain menanggapi hasil diskusi kelompok yang tampil + Guru memberikan penguatan terhadap hasil kerja siswa <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> + Siswa mengamati gambar pekarangan rumah yang dihubungkan dengan berbagai bentuk bangun datar yang terdapat pada gambar + Bertanya jawab tentang isi gambar yang diamati + Menghitung banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar + Evaluasi <p>Kegiatan Bersama Orang Tua Bersama orang tuanya, siswa menceritakan kembali manfaat hidup bersih dan bersatu di dalam rumah.</p>	
<p>Penutup</p>	<p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> + Guru menutup pelajaran dengan menyampaikan manfaat hidup bersih dan sehat khususnya di rumah + Salam dan do’a penutup dipimpin oleh salah satu siswa 	<p>2 menit</p>

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/ proyek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala SDN 17 Langnga-langnga

Langnga-Langnga, 22 Mei 2021
Guru Kelas II

Muksim, S.Pd. SD
Nip.196710191994051001

Saharia, S.Pd

Lampiran RPP Kelas 2 Tema 4 Sub Tema 1 Pembelajaran 6

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

• Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Percaya diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1									
2									
3									

Keterangan

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan :

- ✚ Menjelaskan manfaat dan kerugian apabila hidup tidak bersatu dalam keberagaman di rumah
- ✚ Skor : 8 (4 manfaat dan 4 kerugian)
- ✚ Menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar
- ✚ Skor : 5

3. Penilaian Keterampilan:

- ✚ Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan lingkungan rumah

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab pertanyaan yang diajukan

