

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP)

## TES SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan : SD Negeri No. 101407 Sisoma  
Kelas/Semester : 2 ( Dua ) / Ganjil  
Tema : 4. ( Hidup Bersih dan Sehat )  
Sub Tema : 2. ( Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah )  
Pembelajaran : 2 ( Dua )  
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan ( 10 Menit )

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menerapkan Menggunakan kosakata bahasa Indonesia yang tepat hasil pengamatan tentang lingkungan sehat di sekolah dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual melalui kegiatan diskusi secara benar.
2. Melalui Penugasan, Peserta didik dapat membaca teks Pendek yang berkaitan dengan cara menjaga Kesehatan di lingkungan Sekolah dan lingkungan masyarakat menggunakan Membaca teks dengan lafal dan intonasi yang tepat.
3. Peserta didik Mengamati teks atau gambar dan Menyebutkan cara menjaga kebersihan lingkungan sekolah. Melalui Penugasan Peserta didik dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.
4. Dengan Petunjuk Guru dalam Penjelasan tentang Alat-alat Kebersihan dan kegunaannya, Peserta didik dapat juga melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Salam Pembuka dimulai dengan Guru menanyakan kabar serta mengecek kehadiran Peserta didik.</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan Semua Peserta didik berdoa menurut agama dan keyakinan Masing-masing dipimpin oleh salah seorang siswa.</li><li>3. Menyanyikan lagu “<b>Garuda Pancasila</b>”. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li><li>4. Peserta didik memperhatikan Apersepsi dari Guru sebagai awal komunikasi sebelum melaksanakan pembelajaran inti.</li><li>5. Mengaitkan Materi sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari.</li></ol>	2 Menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru Menyampaikan Meteri Judul yang akan di Pelajari</li><li>2. Peserta didik diajak Mengamati lingkungan kelas dan Lingkungan sekolah.</li><li>3. Peserta didik diajak untuk selalu menjaga kebersihan kelas dan lingkungan sekolah.</li><li>4. Guru Membimbing Peserta didik untuk Mengamati Gambar Alat-alat Kebersihan serta Kegunaannya yang di tempel di papan tulis.</li><li>5. Peserta didik membaca nyaring teks di buku siswa yang berjudul “<b>Kelasku Bersih, Aku Bangga!</b>”.</li><li>6. Peserta didik bertanya jawab dengan guru tentang isi teks yang telah dibaca.</li><li>7. Peserta didik mengamati perbedaan gambar pekarangan sekolah yang bersih dan kotor.</li><li>8. Peserta didik dapat menyebutkan kosakata lingkungan bersih dan tidak bersih di sekolah dan ditempelkan sesuai tempat yang telah disediakan.</li><li>9. Guru Memberikan Penilaian dari hasil Pengamatan Tugasnya Peserta didik.</li></ol>	6 Menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru Menyimpulkan hasil Proses Pembelajaran Pada Kegiatan Hidup Bersih dan Sehat</li><li>2. Guru Memberikan Materi kepada Peserta didik untuk tugas di rumah (PR)</li><li>3. Kegiatan Belajar Mengajar ditutup dengan doa bersama dipimpin oleh salah satu siswa.</li></ol>	2 Menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap: Observasi / Pengamatan Pada saat Proses Pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan lingkungan Sekolah.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah  
SD Negeri No. 101407 Sisoma



**SISNER PANGGABEAN, S.Pd**  
NIP 19660816 1987 12 1 001

Sisoma, 15 Juli 2021

Guru Kelas 2`

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Tri Sutrisno Simanjuntak".

**TRI SUTRISNO SIMANJUNTAK, S.Pd**  
NIP-