

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : **SDN 1 Cot Girek**
Kelas / Semester : II / 1 (Satu)
Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema 1 : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.
- Dengan mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.
- Dengan mengamati gambar, siswa dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar
- Dengan mendengarkan contoh dari guru, siswa dapat membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol dengan benar.
- Dengan menirukan contoh dari guru, siswa dapat memainkan/ menyuarakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak secara benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)▪ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Pada awal pembelajaran, bertanya jawab dengan siswa tentang lagu yang pernah mereka nyanyikan atau yang mereka kuasai'▪ Guru bersama siswa bernyanyi bersama sesuai dengan lagu yang dikuasai siswa. .▪ Siswa membaca teks tentang "Rumah yang Bersih Menyehatkan" dengan lafal dan intonasi yang tepat. (<i>Literasi</i>)▪ Mengoreksi kebenaran lafal dan intonasi siswa ketika membaca teks.▪ Siswa diarahkan untuk mengamati gambar tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat.▪ Siswa diarahkan untuk mengamati gambar alat-alat kebersihan, misalnya kemoceng, keset, ember, dan serbet.▪ Menentukan bangun datar yang tergolong ke dalam bangun datar.▪ Menjelaskan bahwa permukaan keset berbentuk persegi panjang, sedangkan serbet berbentuk persegi. (<i>Communication</i>)▪ Membimbing siswa tentang ruas garis pada bangun datar.▪ Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami.	180 menit
Penutup	Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Berdo'a 	

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui,
Kepala SDN 1 Cot Girek Lama

Cot Girek , 17 Juli 2021
Guru Kelas 2

SRI YULIANTI, S.Pd
NIP. 19680916 198910 2 001

SITI TABI'ATUN, S.Pd
NIP.