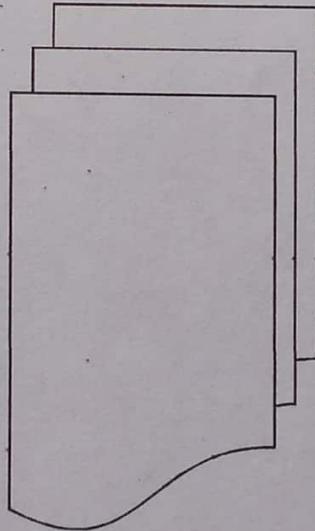


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(R P P)

DISUSUN OLEH

Oleh : SAM'ANI, S.Pd
NIP : 19700131 199403 1 004
Jabatan : Guru Kelas
Unit Kerja : SDN Astambul Kota
Kecamatan : Astambul
Kabupaten : Banjar
Provinsi : Kalimantan Selatan



KORWIL KECAMATAN BIDANG PENDIDIKAN
KECAMATAN ASTAMBUL
DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN BANJAR
PROVINSI KALIMANTAN SELATAN
TAHUN 2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Astambul Kota
Kelas/Semester : II/I
Tema : 4.Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 2.Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 70 menit

A. Kompetensi Inti

Matematika

- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak bermain dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

Matematika

- Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.
- Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.

C. Tujuan Pembelajaran

- Melalui pengamatan gambar diharapkan siswa dapat memberi nama bentuk sebuah bangun datar.
- Melalui pengamatan gambar siswa dapat menunjukkan banyaknya sisi sebuah bangun datar.
- Melalui pengamatan gambar siswa dapat menunjukkan banyaknya sudut sebuah bangun datar.
- Melalui pengamatan gambar siswa dapat menunjukkan banyaknya titik sudut bangun datar.
- Melalui pengamatan gambar siswa dapat memberi contoh bangun datar yang ada di sekitar lingkungan sekolah

Karakter yang diharapkan :

- jujur
- disiplin
- tanggung jawab
- santun
- peduli
- percaya diri

D. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">Guru masuk kelasGuru mengecek kehadiran siswaGuru bersama-sama siswa berdoaGuru memotivasi siswaGuru memperlihatkan sebuah gambar dan menyuruh siswa untuk mengamati gambar tersebutGuru mengadakan appersepsi dengan menanyakan bentuk gambar yang diperlihatkan kepada siswa	5 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	7. Guru menegaskan materi yang akan dipelajari 8. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari 9. Guru menjelaskan langkah-langkah kegiatan pembelajaran	
Inti	1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengamati gambar yang ada pada buku siswa halaman 59 2. Guru menanyakan hasil pengamatan kepada siswa 3. Guru menjelaskan materi tentang sisi, sudut dan titik sudut 4. Guru membagi siswa menjadi 3 kelompok 5. Guru membagikan tugas kepada masing-masing kelompok 6. Guru membimbing dan mengontrol setiap kelompok 7. Guru memberi kesempatan kepada masing kelompok untuk menyampaikan hasil tugasnya secara bergantian	50 menit
Penutup	1. Guru bersama-sama siswa menyimpulkan materi pelajaran yang sudah dipelajari 2. Guru memberikan evaluasi 3. Guru memberikan nasehat kepada semua siswa 4. Guru bersama-sama siswa menutup pelajaran	15 menit

E. Sumber Bahan dan Media

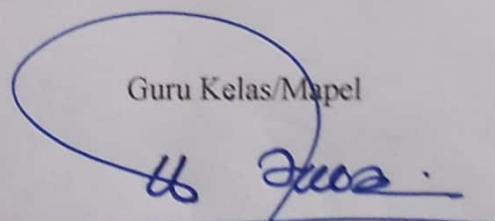
1. Buku Siswa SD/MI Kelas II Tema 4 : Hidup bersih dan Sehat, Sub Tema 2 : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah. Halaman 59 s.d 61.
2. Buku Guru SD/MI Kelas II Tema 4 : Hidup bersih dan Sehat, Sub Tema 2 : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah. Halaman 52 s.d 59.

F. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Lembar Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja



Mengetahui
 Kepala Sekolah
 SDN Astambul Kota
 SAM'ANI, S.Pd
 NIP 19700131 199403 1 004

Guru Kelas/Mapel

 SAM'ANI, S.Pd
 NIP 19700131 199403 1 004

Bentuk Instrumen Penilaian

1. Sikap

Petunjuk :

Berilah tanda centang (v) pada sikap setiap siswa yang terlihat

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
6.													
7.													
8.													
9.													
10.													
11.													
12.													
13.													
14.													
15.													

Keterangan :

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

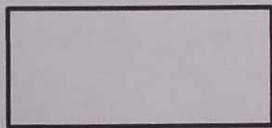
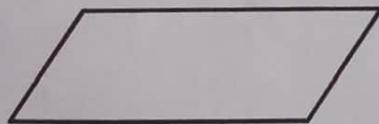
2. Pengetahuan

Skor maksimal : 100

Penilaian : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Konversi Nilai (Skala 0 - 100)	Predikat	Klasifikasi
81 - 100	A	SB (Sangat Baik)
66 - 80	B	B (Baik)
51 - 65	C	C (Cukup)
0 - 50	D	K (Kurang)

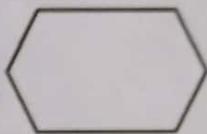
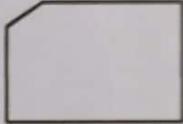
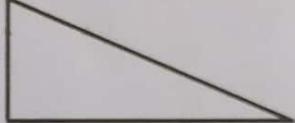
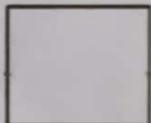
a. Menyelesaikan tugas tentang ciri-ciri bangun datar :

No	Bangun Datar	Banyak		
		Sisi	Sudut	Titik Sudut
1.	
2.	

No	Bangun Datar	Banyak		
		Sisi	Sudut	Titik Sudut
4.	
5.	

3. Keterampilan

Pasangkan bangun di bawah ini dengan ciri-ciri yang benar dengan menggunakan panah !

Banyak			Nama Bangun
Sisi	Sudut	Titik Sudut	
5	5	5	
6	6	6	
4	4	4	
3	3	3	
2	2	2	