

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**(Untuk Simulasi Mengajar Calon Kepala Sekolah Penggerak)**

**Satuan Pendidikan** : SD Pertiwi 2 Padang  
**Kelas / Semester** : II (Dua) / 1  
**Tema 4** : Hidup Bersih dan Sehat  
**Sub Tema 2** : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah  
**Pembelajaran** : 6  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

---

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.
- Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibaca berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
- Melalui instruksi guru, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan pedoman isi teks yang telah dibaca dengan benar.
- Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan dan melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan ejaan yang tepat.
- Melalui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan manfaat hidup bersatu dalam keberagaman di sekolah dengan benar.
- Melalui penugasan, siswa dapat mensimulasikan pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di sekolah dengan benar.
- Dengan mengamati gambar, siswa dapat menentukan bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru melakukan pembukaan dengan salam, menanyakan kabar siswa dan melanjutkan dengan membaca doa.</li><li>2. Mengecek kehadiran siswa</li><li>3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.</li><li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li></ol>	3 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa membaca nyaring teks secara bergantian yang berhubungan dengan ciri-ciri halaman sekolah yang bersih dan sehat, dengan judul wacana sekolah adiwiyata.</li><li>2. Bertanya jawab tentang isi teks yang telah dibaca</li><li>3. Siswa mengamati gambar halaman sekolah yang bersih dan sehat.</li><li>4. Guru dan siswa bertanya jawab tentang isi gambar yang dikaitkan dengan isi teks yang telah dibaca.</li><li>5. Siswa membuat laporan sederhana dan membacakannya dengan lafal dan intonasi yang tepat</li></ol>	5 menit

	berdasarkan hasil pengamatannya terhadap gambar. 6. Siswa mengamati gambar lalu mengidentifikasi kegiatan disekolah dan menyebutkan 3 sikap yang harus dimiliki agar terwujud persatuan dalam keberagaman di sekolah. 7. Siswa mengamati berbagai kegiatan yang dapat dilakukan di halaman sekolah yang bersih dan sehat misalnya berolahraga. 8. Siswa mengamati berbagai macam bentuk permukaan meja dan menghubungkannya dengan bangun datar segi empat dan segi lima. 9. Siswa menyusun bentuk bangun datar tersebut dengan urutan berdasarkan pola tertentu 10. Siswa diberikan kesempatan bertanya tentang materi yang belum dipahami.	
<b>Penutup</b>	1. Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran. 2. Siswa diberikan kesempatan untuk menambahkan informasi. 3. Salam dan doa penutup.	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN


Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi / pengamatan langsung
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

**Mengetahui**  
**Pengawas,**

**Dra. Netti Elfia, M.Si**  
**NIP. 196205181981122001**

**Padang, 10 November 2021**  
**Kepala Sekolah SD Pertiwi 2 Padang**



**Nofriani, S. Pd**  
**NIP. 196811251997102001**

## Lampiran

### Instrumen Penilaian

#### 1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Beri tanda centang (✓) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Adriani												
2	Alisa												
3	Anisyah												
4	Asyifa												
5	Aurora												
6	Diky												
7	Excy												
8	Ferli												
9	Jordan												
10	M. Alfa												
11	M. Bara												
12	M. Dadin												
13	M. Ihsan												
14	Moza												
15	Rafa												
16	Rindu												
17	Shelvy												
18	Sulthan												

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

#### 2. Penilaian Pengetahuan

Menyebutkan 3 sikap agar terwujud persatuan di sekolah

#### 3. Penilaian Keterampilan

Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca seluruh teks	Siswa mampu membaca sebagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab sebagian pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari sebagian pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sekolah yang bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Pertu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan kurang dari sebagian isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

#### Remedial dan Pengayaan

##### a. Remedial

- Mengulas kembali materi yang berhubungan dengan ciri halaman sekolah yang bersih dan sehat bagi siswa yang belum paham
- Menjelaskan kembali materi yang berhubungan dengan kegiatan yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman di sekolah bagi siswa yang belum paham.
- Menjelaskan kembali materi tentang cara gerakan dominan statis bagi siswa yang belum mengerti.

##### b. Pengayaan

- Siswa membaca berbagai sumber tentang halaman sekolah yang bersih dan sehat.
- Siswa memperagakan berbagai bentuk kegiatan yang mencerminkan sikap bersatu dalam keberagaman di sekolah.
- Siswa mengembangkan gerakan dominan statis dalam kebugaran jasmani.

#### Refleksi Guru