

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 161 Kab. Sinjai
Kelas / Semester	: IV (Empat) / I
Tema	: 1. (Indahnya Kebersamaan)
Subtema	: 2. (Kebersamaan dalam Keberagaman)
Pembelajaran Ke	: 2 (Dua)
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar tentang gotong royong dan berdiskusi , peserta didik dapat menjelaskan pentingnya kerjasama dalam keberagaman dengan terperinci.
2. Setelah berdiskusi , peserta didik dapat menceritakan satu contoh bentuk kerjasama dalam keberagaman secara terperinci.
3. Setelah mengamati contoh , peserta didik dapat mengidentifikasi dasar-dasar gerakan tari Bungong Jeumpa posisi tubuh berdiri dengan benar.
4. Setelah mengamati contoh , peserta didik dapat mempraktikkan tarian Bungong Jeumpa formasi berdiri diiringi musik dan hitungan dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memulai pembelajaran dengan salam, bertanya kabar dan mengecek kehadiran serta kesiapan belajar peserta didik (<i>Integritas</i>)2. Berdoa sebelum pembelajaran dimulai (<i>Religius</i>)3. Mengingatkan materi sebelumnya dan menyampaikan materi yang akan dipelajari (<i>motivasi</i>)4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai5. Guru bersama peserta didik melakukan tepuk fokus.	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memperlihatkan sebuah gambar tentang gotong royong peserta didik diminta untuk mengamati gambar (<i>mengamati</i>)2. Guru dan peserta didik bertanya jawab tentang gambar yang diamati3. Peserta didik memperhatikan penjelasan dari guru tentang gambar yang telah diamati.4. Peserta didik melakukan diskusi dengan teman di sebelahnya untuk menjawab pertanyaan yang terdapat pada lembar kerja. (<i>Collaboration</i>)	6 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Peserta didik bersama dengan guru membahas pertanyaan yang terdapat pada Lembar Kerja (<i>Mengkomunikasikan</i>) 6. Peserta didik diminta untuk menceritakan satu contoh bentuk kerja sama dalam keberagaman. 7. Guru menyajikan gambar Peserta didik diminta kembali mengamati gambar formasi tarian Bungong Jeumpa (<i>Mengamati</i>) 8. Guru membentuk kelompok peserta didik disesuaikan dengan formasi berdiri tarian bungong jeumpa 9. Dengan bimbingan Guru Peserta didik mempraktikkan secara bersama-sama formasi tarian Bungong Jeumpa (<i>Collaboration</i>) 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama dengan guru membuat kesimpulan tentang pembelajaran hari ini 2. Guru melakukan evaluasi dan refleksi 3. Guru memberikan informasi tentang materi selanjutnya 4. Guru menyampaikan pesan pesan moral dan salam penutup (<i>Religius</i>) 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

❖ PPKn

Penilaian Sikap

NO	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut

Penilaian Pengetahuan

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Keberagaman	Menjelaskan 3 keberagaman yang ada di lingkungan tempat tinggal	Menjelaskan 2 keberagaman yang ada di lingkungan tempat tinggal	Menjelaskan 1 keberagaman yang ada di lingkungan tempat tinggal	Belum mampu menyebutkan keberagaman
Kerjasama	Memberikan satu contoh dan menjelaskan kegiatan yang menunjukkan	Mampu memberikan contoh, namun menjelaskan	Contoh yang diberikan masih belum menunjukkan	Belum mampu memberikan contoh.

	Kerjasama yang pernah dilakukan dengan benar	dengan kurang tepat	Kerjasama dalam keberagaman	
Manfaat	Menjelaskan 3 manfaat dari Kerjasama	Menjelaskan 2 manfaat dari Kerjasama	Menjelaskan 1 manfaat dari Kerjasama	Belum mampu menjelaskan manfaat

Penilaian Keterampilan

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Menceritakan satu contoh bentuk kerjasama dalam keberagaman	Memceritakan satu contoh dan menjelaskan kegiatan yang menunjukkan Kerjasama dalam keberagaman	Mampu menceritakan contoh, namun menjelaskan dengan kurang tepat.	Contoh yang diceritakan masih belum menunjukkan Kerjasama dalam keberagaman	Belum mampu menceritakan satu contoh kegiatan yang menunjukkan Kerjasama dalam keberagaman.

❖ **SBdP**

Penilaian Pengetahuan

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Memahami formasi berdiri tarian Bungong Jeumpa	Mampu membedakan formasi Gerakan A sampai D dan melakukan Gerakan dengan benar	Mampu membedakan formasi Gerakan A sampai D dan namun melakukan Gerakan dengan kurang tepat	Mampu membedakan formasi berdiri tarian bungong jeumpa, namun belum mampu melakukan gerakan dengan benar.	Belum mampu membedakan formasi berdiri tarian bungong jeumpa

Penilaian Keterampilan

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Gerakan	Seluruh gerakan yang ditunjukkan saat menari sesuai dengan ketentuan tarian	Sebagian besar gerakan yang ditunjukkan saat menari sesuai dengan ketentuan tarian.	Sebagian gerakan yang ditunjukkan saat menari sesuai dengan ketentuan tarian.	Hanya sebagian gerakan yang ditunjukkan saat menari sesuai dengan ketentuan tarian.
Teknik Menari	Menarikan tarian dengan menunjukkan: <ul style="list-style-type: none"> • Sikap tubuh yang sesuai dengan 	Hanya menunjukka 2 hal dari 3 kriteria yang diharapkan tarian yang	Hanya menunjukka 1 hal dari 3 kriteria yang diharapkan	Tidak memenuhi kriteria yang diharapkan

	<p>tarian yang dibawakan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gerakan yang dibawakan sesuai dengan irama • Gerakan yang dibawakan sesuai dengan tempo sehingga tarian yang ditunjukkan terlihat harmonis. 	<p>dihasilkan cukup harmonis.</p>	<p>tarian yang dihasilkan cukup harmonis.</p>	
Ekspresi	<p>Memberikan penjiwaan saat menari yang memperhatikan jenis tarian sehingga pesan dari tarian bisa dimngerti oleh penonton</p>	<p>Ada beberapa penjiwaan yang kurang sesuai dengan jenis tarian. Pesan dari tarian tetap bisa dimngerti oleh penonton.</p>	<p>Kurang bisa memberikan penjiwaan saat menari sehingga pesan dari tarian kurang dimengerti oleh penonton.</p>	<p>Tidak bisa memberikan penjiwaan saat menari sehingga pesan dari tarian tidak dimengerti oleh penonton.</p>

Mengetahui
Kepala SDN 161 Kab. Sinjai

Sinjai , 17 Juli 2021
Guru Kelas IV

MARZUKI, S.Pd
NIP.19631231 198206 1 041

U M A R, S.Pd
NIP : 19860315 200904 1004