

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri 4 Bebetin  
**Kelas/Semester** : II/I  
**Tema** : 4 (Hidup Bersih dan Sehat)  
**Sub Tema** : 1 (Hidup Bersih dan Sehat di Rumah)  
**Pembelajaran ke** : 4 (Empat)  
**Alokasi waktu** : 1 Hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui menyanyikan lagu, siswa dapat menentukan tekanan kuat dan lemah pada lagu secara benar.
2. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.
3. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu menggunakan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
4. Dengan mengamati gambar atau lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat dengan ejaan yang tepat.
5. Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
6. Dengan mengamati gambar atau benda-benda di sekitar, siswa dapat mengenal sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara benar.
7. Dengan mengamati bentuk bangun datar, siswa dapat menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara benar.
8. Dengan berpedoman pada ciri bangun datar, siswa dapat mengelompokkan benda di sekitar yang termasuk bangun datar secara benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam</li><li>2. Berdoa</li><li>3. Apersepsi mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik” melakukan tanya jawab tentang manfaat lingkungan sehat bagi kehidupan”</li><li>4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li></ol>	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa menyanyikan lagu “Bangun Tidur” dengan memperhatikan tekanan kuat dan tekanan lemah pada lagu.</li><li>2. Lagu ini dinyanyikan dua kali agar siswa benar-benar dapat menyanyikan sebuah lagu dengan teknik yang benar.</li></ol>	180 menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Siswa dan guru mengkaitkan materi dengan lagu yaitu hubungan membersihkan tempat tidur dengan lingkungan tidak sehat.</li> <li>4. Siswa diminta membaca teks yang ada pada buku tematik tentang pekarangan rumah yang tidak sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> <li>5. Bertanya jawab tentang isi teks yang telah dibaca. Pertanyaan yang diajukan misalnya: “Apa isi bacaan yang terdapat pada teks tersebut?” dan “Apa saja ciri-ciri pekarangan rumah yang tidak sehat?”, dan sebagainya.</li> <li>6. Siswa mengamati gambar yang berhubungan dengan pekarangan rumah yang tidak sehat</li> <li>7. Bertanya jawab tentang isi gambar yang dihubungkan dengan ciri pekarangan rumah yang tidak sehat.</li> <li>8. Siswa menuliskan hasil pengamatan dan tanya jawab sebelumnya tentang pekarangan rumah yang tidak sehat dalam bentuk laporan sederhana.</li> <li>9. Siswa diminta membacakan laporan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> <li>10. Siswa diminta kembali mengamati gambar pekarangan rumah yang tidak sehat sebelumnya.</li> <li>11. Siswa diajak mengidentifikasi gambar dan menemukan berbagai bentuk bangun datar pada gambar yang diamati.</li> <li>12. Siswa diberikan penjelasan tentang sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar.</li> <li>13. Siswa diajak menghitung banyak sisi, sudut, dan titik sudut berbagai bentuk bangun datar.</li> <li>14. Siswa mengerjakan latihan yang berhubungan dengan banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar yang diisikan pada tabel di Buku Siswa.</li> <li>15. Selanjutnya, siswa diminta mengelompokkan bangun datar yang memiliki ciri yang sama ke dalam kotak segi empat atau segitiga.</li> <li>16. Mengoreksi kebenaran hasil kerja siswa tentang banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar.</li> <li>17. Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami siswa.</li> <li>18. Memberikan motivasi dan penguatan terhadap prestasi belajar siswa.</li> </ol>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.</li> <li>4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</li> <li>5. Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>	15 menit

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Penilaian terhadap materi ini dapat dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bebetin, Desember 2020  
Guru Kelas 2

**I Komang Muliantara, M.Pd.**

NIP. 19881106 201001 1 005

**I Komang Muliantara, M.Pd.**

NIP. 19881106 201001 1 005

## LAMPIRAN

### A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes lisan
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

### B. Instrumen Penilaian

#### 1. Penilaian Sikap

Petunjuk: Berilah tanda centang (v) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1											
2											
3											

Keterangan: T : Terlihat      BT : Belum Terlihat

#### 2. Penilaian Pengetahuan

Kemampuan menjawab pertanyaan sesuai dengan materi yang dijelaskan

#### 3. Penilaian Keterampilan

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang tidak sehat.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Intonasi	Mampu membaca semua dengan intonasi yang tepat	Mampu membaca setengah atau lebih dengan intonasi yang tepat	Mampu membaca kurang dari setengah dengan intonasi yang tepat	Belum mampu membaca dan menggunakan intonasi yang tepat

- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang tidak sehat.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Ejaan	Tulisan sesuai ejaan	Tulisan kurang sesuai ejaan	Tulisan belum sesuai ejaan	Tulisan t tidak sesuai ejaanidak lengkap dan
3	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca