

RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SEKOLAH PENGGERAK

DI SUSUN OLEH :
MUHIBBUDDIN, S.Pd.SD
NIP. 19840930 200904 1 003



PEMERINTAH KABUPATEN PIDIE JAYA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SD NEGERI 7 ULIM

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 7 Ulim
Kelas/Semester	: II (dua) / 1 (satu)
Tema	: 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema	: 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran :

- Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
- Melalui penugasan, siswa dapat mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa tulis secara tepat.
- Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Guru Memberi salam dan mengkondisikan siswa untuk siap belajar
- Berdoa Bersama
- Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan beberapa pertanyaan kepada siswa.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan langkah kegiatan.

Kegiatan Inti

- Pada awal pembelajaran, siswa mendengarkan teman membacakan teks percakapan yang berkaitan dengan hidup bersih dan sehat di kelas
- Bertanya jawab tentang isi percakapan yang di dengar
- Siswa menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan teks percakapan.
- Mengoreksi kebenaran jawaban yang telah dibuat siswa
- Memberikan penguatan terhadap jawaban siswa
- Siswa mendiskusikan makna kata yang terdapat dalam tabel, yaitu kata kemoceng, kain pel, dan vas.

- Untuk menguji hasil diskusi siswa, mereka diberikan soal menjodohkan tentang kata dengan makna yang sesuai.
- Mengoreksi kebenaran hasil kerja siswa dan memberikan penguatan

Penutup

- Bersama –sama siswa guru membuat kesimpulan dan membuat refleksi hasil Pembelajaran
- Pesan Moral dari guru

C. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 7 Ulim

Muhibbuddin, S.Pd.SD
Nip. 19840930 200904 1 003

Pidie Jaya, 20 Nopember 2021
Guru Kelas II

Muhibbuddin, S.Pd.SD
Nip. 19840930 200904 1 003

A. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (✓) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No.	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.	Siti												
2.	Dayu												
3.	Beni												

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

B. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan sekolah yang bersih.
Skor : 5
- Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih.
Skor : 3

C. Penilaian Keterampilan

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih.

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2.	Pemahaman Isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

Lampiran:

MATERI

TEKS PERCAKAPAN



LKPD

Jawablah pertanyaan berikut sesuai hasil musyawarah Dayu dan teman-teman!

1. Kegiatan apa yang akan diikuti Dayu dan teman-teman?

Jawab:

2. Apa hasil musyawarah Dayu dan teman-teman?

Jawab:

3. Bagaimana pendapatmu terhadap hasil musyawarah mereka?

Jawab:

4. Apa saja peralatan yang perlu mereka siapkan?

Jawab:

5. Menurutmu, apa manfaat kegiatan yang akan mereka lakukan?

Jawab:

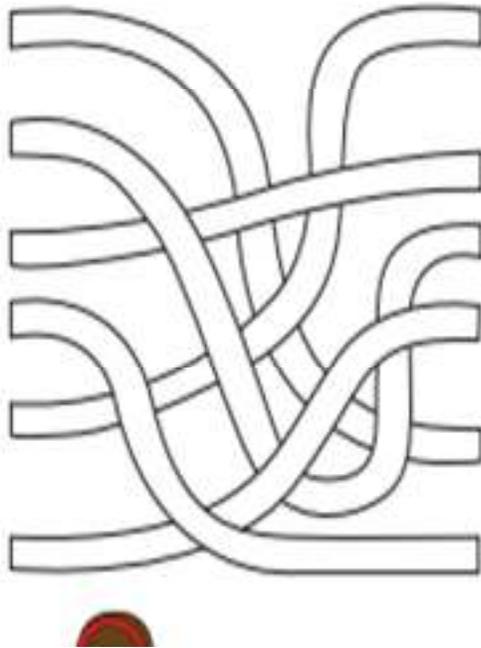
LKPD

Temukanlah makna kata-kata berikut dengan benar!

Kemoceng

Kain Pel

Vas



Kain yang digunakan untuk mengeringkan lantai.

Tempat bunga

Pembersih debu