

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**Kelas II Tema 4 Hidup Bersih dan Sehat**

**Subtema 1 Hidup Bersih dan Sehat di Rumah**

**PB 6**



**Nama : Indah Noor Pinuji, S.Pd.**

**KORWIL KECAMATAN BOROBUDUR  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN MAGELANG  
2021**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN MAJAKSINGI
Kelas / Semester	: II / 1
Tema 4	: Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema 1	: Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran Ke	: 6
Alokasi Waktu	: 2x35 menit

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 :	Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
KI 2 :	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggungjawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga, dan negara.
KI 3 :	Memahami pengetahuan faktual, konseptual, procedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
KI 4 :	Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan Tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

#### Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Mengenal kosa kata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga Kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	3.4.1 Membaca teks yang berkaitan dengan cara menjaga Kesehatan lingkungan (C1) 3.4.2 Menganalisis teks yang berkaitan dengan menjaga Kesehatan lingkungan (C4)
4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan	4.4.1 Menyajikan hasil analisis teks tentang cara menjaga Kesehatan lingkungan. (P3)

tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga Kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	
---	--

### PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah	3.4.1 Menjelaskan manfaat hidup bersatu dan akibat hidup tak bersatu dalam keberagaman di rumah (C2) 3.4.2 Memilih yang termasuk manfaat hidup bersatu dan akibat hidup tak bersatu (C4)
4.4 Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah	4.4.1 Menunjukkan perilaku hidup Bersatu di rumah (P3)

### Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator
3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya	3.10.1 Mengenal sisi, sudut, dan titik sudut, dan titik sudut bangun datar (C1) 3.10.2 Menyimpulkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar (C4)
4.10 Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya	4.10.1 Mengelompokkan benda-benda di sekitar yang termasuk bangun datar (P2)

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penugasan, siswa dapat **membaca** teks yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan dengan lafal dan intonasi dengan tepat. (C1)
2. Dengan membaca teks, siswa dapat menganalisis informasi pada teks yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan secara tepat (C4)
3. Melalui penugasan, siswa dapat menyajikan hasil analisis teks tentang cara menjaga kesehatan lingkungan dengan percaya diri. (P3)
4. Dengan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan manfaat hidup bersatu dan akibat hidup tak bersatu dalam keberagaman di rumah secara benar (C2)

5. Dengan berdiskusi, siswa dapat memilih yang termasuk manfaat hidup bersatu dan akibat hidup tak bersatu secara tepat (C4)
6. Melalui penugasan, siswa dapat menunjukkan perilaku hidup Bersatu di rumah dengan tepat (P3)
7. Melalui pengamatan, siswa dapat mengenal sisi, sudut, dan titik sudut, dan titik sudut bangun datar dengan benar (C1)
8. Melalui diskusi, siswa dapat menyimpulkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar dengan benar (C4)
9. Melalui penugasan, siswa dapat mengelompokkan benda-benda di sekitar yang termasuk bangun datar dengan benar (P2)

#### **D. PENDIDIKAN PENGUATAN KARAKTER**

Religious, Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong, Integritas

#### **E. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Lingkungan sehat
2. Keberagaman di rumah
3. Bangun datar

#### **F. METODE PEMBELAJARAN**

1. Pendekatan : *Scientific*
2. Model : PBL
3. Metode : Diskusi, pengamatan, tanya jawab, penugasan

#### **G. MEDIA PEMBELAJARAN**

1. Alat : Laptop
2. Media :
  - a. Multimedia berbasis Powerpoint
  - b. Gambar : gambar lingkungan bersih dan cara menjaganya
  - c. Video : Lagu Garuda Pancasila, Suwe Ora Jamu, Video cara menjaga lingkungan

#### **H. SUMBER BELAJAR**

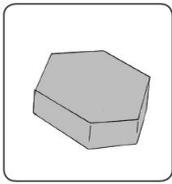
1. Buku Siswa Tema 4: Hidup Bersih dan Sehat kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).

2. Buku Guru Tema 4: Hidup Bersih dan Sehat kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
3. Cara Menjaga Lingkungan Rumah <https://youtu.be/sqgsgzYA4GQ>
4. Video lagu Garuda Pancasila: <https://www.youtube.com/watch?v=XvED3MJCvOE>
5. Video lagu Suwe Ora Jamu: <https://youtu.be/NLiGaO3o-to>

## I. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	DeskripsiKegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mempersiapkan alat dan media untuk pembelajaran</li> <li>2. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (<i>Religius</i>)</li> <li>3. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XvED3MJCvOE">https://www.youtube.com/watch?v=XvED3MJCvOE</a></li> </ol>  <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Guru mengecek kesiapan diri siswa</li> </ol> <p><b>Apersepsi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru mengingatkan kembali pembelajaran yang telah dipelajari kemarin.</li> <li>6. Guru memberi motivasi dan selalu mengingatkan untuk tetap prokes (3M)</li> <li>7. Guru menanyakan kegiatan sehari-hari siswa dirumah</li> </ol>	15 menit
<b>Inti</b>	<p><b>A. Tahap 1: Mengorientasikan peserta didik pada masalah</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyimak video tentang cara menjaga kebersihan lingkungan rumah.</li> </ol>	40 menit

Kegiatan	DeskripsiKegiatan	Alokasi Waktu
	<div data-bbox="428 326 1286 807" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="453 874 1203 966">2. Bertanya jawab tentang kegiatan yang ada pada video tersebut. (<i>Communication</i>)</p> <ol data-bbox="513 986 1240 1191" style="list-style-type: none"> <li>a. Kegiatan apa yang ada pada video tersebut?</li> <li>b. Bagaimana cara menjaga lingkungan menurut video tersebut?</li> <li>c. Bagaiman dengan lingkungan rumah kalian?</li> </ol> <p data-bbox="453 1208 1273 1300">3. Siswa membaca teks "Pekarangan Rumah Bersih Sehingga Keluarga Sehat"</p> <p data-bbox="453 1320 1300 1465">4. Siswa mengamati teks "Pekarangan Rumah Bersih Sehingga Keluarga Sehat" kemudian mencari informasi yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan.</p> <p data-bbox="407 1485 1240 1522"><b>B. Tahap 2: Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</b></p> <ol data-bbox="467 1542 1268 1908" style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru bertanya jawab terkait informasi yang ditemukan di dalam teks       <ol data-bbox="513 1652 1187 1801" style="list-style-type: none"> <li>a. Bagaimanakah cara untuk merawat dan menjaga pekarangan rumah, menurut teks tersebut?</li> <li>b. Apa akibat jika pekarangan rumah tidak dijaga?</li> </ol> </li> <li>2. Siswa dibentuk menjadi 3 kelompok</li> <li>3. Siswa mengamati gambar</li> </ol>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>Gambar 1</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Gambar 2</p> </div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  <p>Gambar 3</p> </div> <p>4. Siswa dan guru bertanya jawab:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Dalam menjaga kebersihan pekarangan rumah, maka menjadi tanggung jawab siapa saja?</li> <li>b. Apakah pekerjaan tersebut bisa dilakukan sendiri?</li> <li>c. Apa manfaat hidup bersatu dalam keluarga dalam menjaga kebersihan?</li> <li>d. Apa akibat jika tidak hidup bersatu dalam keluarga dalam menjaga kebersihan?</li> </ol> <p>5. Siswa mengamati salah satu gambar menjaga kebersihan sebagai contoh menjaga kebersihan lingkungan yang dilakukan sendiri.</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-top: 20px;">  <div style="margin-left: 20px;">  <p>Konblok Segi enam</p> </div> </div> <p>6. Siswa dan guru bertanya jawab:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Bagaimana pendapatmu, jika Udin membersihkan pekarangan rumahnya sendiri tanpa dibantu Ayah, Ibu dan Adik?</li> <li>b. Pada pekarangan rumah, terdapat dinding pembatas. Dapatkah kalian sebutkan seperti apakah bentuknya?</li> <li>c. Berapakah jumlah sisi, sudut dan titik sudutnya?</li> </ol> <p>7. Siswa mengamati penjelasan pada slide <i>powerpoint</i> tentang</p>	

Kegiatan	DeskripsiKegiatan	Alokasi Waktu
	<p>bangun datar beserta jumlah sisi, sudut dan titik sudutnya.</p> <p><b>C. Tahap 3: Membimbing penyelidikan mandiri atau kelompok</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengamati dan menganalisis setiap tugas yang telah diberikan pada LKPD. (mengamati)</li> </ol> <div data-bbox="495 525 1260 1091" style="border: 1px solid gray; padding: 10px;"> <p>Amatilah gambar pekarangan rumah di atas, kemudian diskusikan bersama teman kelompokmu!</p>  <p>1. Bagaimana menurutmu tentang gambar pekarangan di atas?</p> <p>2. Sebutkan cara-cara membersihkan pekarangan!</p> <p>3. Urutuk menjaga kebersihan pekarangan rumah, kita harus bersatu dengan anggota keluarga. Apa manfaat bersatu dengan anggota keluarga dalam membersihkan pekarangan?</p> <p>4. Apa akibat jika kita tidak bersatu dengan anggota keluarga dalam membersihkan pekarangan?</p> <p>5. Pada gambar di atas, terdapat beberapa bangun datar yang dapat kita temukan, seperti pada gambar di bawah ini. Sekarang, tuliskan berapa jumlah sisi, sudut, dan titik sudutnya!</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>Sisi : ..... Sudut : ..... Titik sudut : .....</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Sisi : ..... Sudut : ..... Titik sudut : .....</p> </div> </div> </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru memantau keterlibatan siswa dalam berdiskusi.</li> </ol> <p><b>D. Tahap 4: Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa berdiskusi mengerjakan tugas pada LKPD.</li> <li>Guru memantau diskusi dan membimbing pekerjaan siswa.</li> <li>Setelah tugas selesai, siswa mempersiapkan hasil pekerjaan yang akan dipresentasikan.</li> <li>Setiap kelompok mempresentasikan hasil pekerjaannya.</li> </ol> <p><b>E. Tahap 5: Menganalisis dan mengevaluasi hasil pemecahan masalah</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Setiap kelompok menyajikan hasil diskusinya</li> <li>Siswa diarahkan untuk dapat memberikan penghargaan terhadap yang melakukan presentasi.</li> <li>Guru memberikan penguatan terhadap hasil pekerjaan siswa, dan memberikan penghargaan. (<i>Communication and Collaboration</i>)</li> <li>Bertanya jawab tentang materi yang belum dimengerti. (<i>Communication</i>)</li> </ol>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar (<i>Integritas</i>)</li> <li>Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> </ol>	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>3. Guru memberikan tugas sebagai pekerjaan rumah. (Menyebutkan benda-benda disekitar yang merupakan bangun daar, kemudian menghitung sisi, sudut dan titik sudut)</p> <p>4. Kemudian tugas tersebut difoto dan dikirimkan melauai whatsapp. (TPACK-technology)</p> <p>5. Siswa mengerjakan soal evaluasi.</p> <p>6. Bersama-sama menyanyikan lagu daerah "Suwe Ora Jamu".  <a href="https://youtu.be/NLiGaO3o-to">https://youtu.be/NLiGaO3o-to</a></p>  <p>7. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (Religius)</p>	

## J. PENILAIAN

1. **Lingkup Penilaian** : Sikap, Pengetahuan, Keterampilan

2. **Teknik Penilaian**

- Penilaian Sikap : pengamatan
- Penilaian Pengetahuan : soal evaluasi
- Penilaian Keterampilan : produk

3. **Bentuk Instrumen Penilaian**

a. **Penilaian sikap**

No.	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

b. **Penilaian pengetahuan**

- 1) Pengamatan gambar dan diskusi
- 2) Menentukan banyak sisi, sudut dan titik sudut pada bangun datar

No	Nama	Skor

**c. Penilaian Keterampilan**

Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan lingkungan rumah.

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2.	Pemahaman Isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pernyataan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

**H. TINDAK LANJUT**

1. Pembelajaran Remedial
  - a. Teknik :Tes
  - b. Bentuk Instrumen : Lembar kerja peserta didik
  - c. Waktu Pelaksanaan : Setelah pembelajaran di sekolah
1. Pembelajaran Pengayaan
  - a. Teknik : Non-Tes
  - b. Bentuk Instrumen : Lembar kerja peserta didik
  - c. Waktu Pelaksanaan : Setelah pembelajaran di sekolah

*Refleksi Guru*

MENGETAHUI KEPALA SEKOLAH  <u>Indah Noor pinuji, S.Pd</u> NIP 19660919 198806 2 001	GURU KELAS  <u>Indah Noor pinuji, S.Pd</u> NIP 19660919 198806 2 001
---	---