

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
KURIKULUM 2013**

KELAS / SEMESTER : 4/1

Tema 1 : Indah nya Kebersamaan

Sub Tema 2 : Kebersamaan dalam Keberagaman



**DISUSUN OLEH :
NURRI HANDAYANI, S.Pd.
NUPTK : 1558761661300012**

**SEKOLAH DASAR NEGERI 229 CIBADUYUT
KOTA BANDUNG**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 229 Cibaduyut
 Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
 Tema 1 : Indahya Kebersamaan
 Sub Tema 2 : Kebersamaan dalam Keberagaman
 Pembelajaran : 2
 Fokus Pembelajaran : PPKn
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan menyimak video, peserta didik mampu menjelaskan pentingnya kerjasama dalam keberagaman dengan terperinci.
2. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu menceritakan satu contoh bentuk kerjasama dalam keberagaman dengan terperinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Model : *Cooperative Learning*
2. Metode : Diskusi, Pengamatan, Tanya Jawab, Ceramah
3. Media : Twin Mirror
Gambar Keberagaman dan Kerja sama

4. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Indahnya Kebersamaan". Integritas ▪ Guru memberikan motivasi belajar dengan memusatkan perhatian peserta didik. ▪ Guru melakukan apersepsi dengan menghubungkan materi Keberagaman Budaya Bangsa yang sudah dipelajari sebelumnya. 	2 menit
Inti	<p>Sintak 1 : Penyampaian Materi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ peserta didik menyimak video tentang keberagaman dan kerja sama ▪ Peserta didik diberikan kesempatan untuk memberikan tanggapan dan pertanyaan mengenai video yang disimaknya. (critical thinking) <p>Sintak 2 : Pembagian Kelompok dan Diskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membagi peserta didik menjadi 4 kelompok sesuai barisan tempat duduknya dan diberikan LKPD untuk dikerjakan bersama. ▪ Setiap kelompok mencari informasi di buku bacaan dan berdiskusi (colaboration) tentang : <ol style="list-style-type: none"> 1. Keberagaman di lingkungan sekitar 2. Contoh kerja sama 3. Manfaat kerja sama 4. Kesimpulan <p>Sintak 3 : Membimbing kelompok belajar dan bekerja</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru berkeliling untuk melakukan bimbingan kepada peserta didik dalam mengerjakan tugas kelompok <p>Sintak 4 : Presentasi Kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Hasil produk peserta didik di tempel di dinding kelas. ▪ Setiap anggota kelompok akan melihat hasil pekerjaan temannya 	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>secara bergantian.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengomentari hasil setiap kelompok <p>Sintak 5 : Pemberian Reward</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan skor pada setiap presentasi kelompok ▪ Guru memberikan reward kepada kelompok terbaik <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru dan peserta didik menyimpulkan secara klasikal. ▪ Guru bisa memberikan pertanyaan kepada peserta didik: <ul style="list-style-type: none"> - Apa itu kerjasama? - Apa manfaat kerjasama? - Bagaimana cara kita supaya bisa bekerjasama dalam keberagaman. ▪ peserta didik secara individu mengidentifikasi keberagaman dan kerjasama yang ada di lingkungannya. peserta didik juga menuliskannya di buku peserta didik. Produk ini akan dinilai dengan penilai 1. Guru menjelaskan rubrik yang diharapkan. peserta didik bisa menuliskan dalam bentuk grafik yang disiapkan. <p>Mandiri</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Hal-hal yang ada dalam tulisan peserta didik adalah hal yang kamu tulis. <ol style="list-style-type: none"> 1. Keberagaman di lingkunganmu. 2. Satu contoh bentuk kerjasama dan menjelaskannya. 3. Contoh 3 (tiga) sikap yang menunjukkan persatuan dan kesatuan saat kerjasama. 4. Manfaat kerjasama. 5. Kesimpulan (apa pentingnya persatuan dan kesatuan dalam keberagaman). 	
Penutup	<p>Sintak 6 : Penguatan Materi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. peserta didik mapu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari peserta didik lainnya. <p>Sintak 7 : Kuis Individual</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Melakukan penilaian hasil belajar 5. Guru merefleksi hasil pembelajaran. 6. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu peserta didik. 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap : Religius, Disiplin, Gotongroyong (lembar observasi terlampir)
2. Penilaian Pengetahuan : Tes uraian (instrumen evaluasi terlampir)
3. Penilaian Keterampilan : Membuat bagan Kerjasama (rubrik terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bandung 18 Juli 2021
Guru Kelas 4

NURUL KAMILAH, S.Pd.I.
NIP. 197007052008012012

NURRI HANDAYANI, S.Pd.
NUPTK. 1558761661300012

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Instrumen Evaluasi
2. Bahan Ajar
3. LKPD

INSTRUMEN EVALUASI

Kelas / Semester : 4 / 2
 Tema 1 : Indahya Kebersamaan
 Sub Tema 2 : Kebersamaan dalam Keberagaman
 Pembelajaran : 2
 Fokus Pembelajaran : PPKn

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes
3. Penilaian Keterampilan : Produk

B. Bentuk Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku												
		Didiplin				Religius				Gotong royong				
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														
18														
19														
20														
21														
22														
23														
24														
25														
26														
27														
28														

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Pengetahuan

Instrumen Tes Uraian

Kerjakan soal dibawah ini!

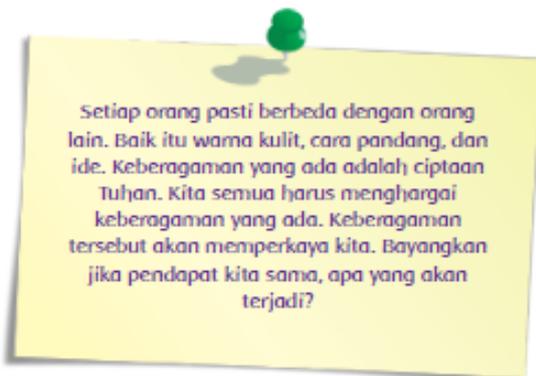
1. Apa itu kerja sama?
2. Apa manfaat kerja sama?
3. Bagaimana cara kita agar bisa bekerja sama dalam keberagaman?

Kunci Jawaban :

1. Kerja sama adalah usaha yang dilakukan oleh beberapa orang untuk mencapai tujuan bersama
2. - menumbuhkan sikap persatuan
- pekerjaan menjadi lebih ringan dan cepat
- menumbuhkan rasa persaudaraan
3. Dengan bersikap saling menghargai dan toleransi terhadap sesama

BAHAN AJAR PPKn

Kelas / Semester : 4 / 2
Tema 1 : Indahnya Kebersamaan
Sub Tema 2 : Kebersamaan dalam Keberagaman
Pembelajaran : 2
Kompetensi Dasar : 3.4 Mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku, bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.



Kerja sama adalah usaha yang dilakukan oleh beberapa orang untuk mencapai tujuan bersama
Contoh Kerja sama



Ronda



Kerja Bakti



Gotong royong

LKPD

Kelompok :

Anggota :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

Keberagaman :

Contoh Kerja sama

Manfaatt Kerja sama

Kesimpulan