

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 6 Gedong Air  
Kelas / Semester : II (Dua) / 1 (Satu)  
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat  
Sub Tema : 4.1 Hidup Bersih dan Sehat di Rumah  
Pembelajaran ke : 1 (satu)  
Alokasi waktu : 1 x 15 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati gambar “Lingkungan Sehat”, siswa dapat menemukan 5 kosakata tentang hidup sehat di rumah
2. Melalui kegiatan mengamati gambar “Gotong Royong di Lingkungan Keluarga”, siswa dapat menemukan 3 sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah.
3. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat mengelompokkan sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah.
4. Melalui kegiatan presentasi kelompok, siswa dapat mengkomunikasikan hasil diskusi tentang sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah dengan rasa percaya diri.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific*

Model : *Cooperative Learning*

Metode : Tanya jawab, diskusi dan penugasan

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	PPK	5M	Durasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru menyapa siswa dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar.	Mandiri	Mengamati	3 Menit
	2. Siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing serta guru memeriksa kehadiran siswa.	Religius	Mengamati	
	3. Siswa diminta memeriksa laci dan dibawah kursi serta mejanya apakah ada sampah. Jika ada diminta untuk membuangnya sebagai bentuk aktivitas pembentukan karakter.	Peduli lingkungan	Mencoba	
	4. Guru mengkaitkan materi hari ini dengan materi sebelumnya.	Mandiri	Menalar	
	5. Siswa diberi informasi tentang tema yang akan dibahas, yaitu tema 4 tentang hidup bersih dan sehat, subtema 2 yaitu hidup bersih dan sehat di rumah.	Mandiri	Mengamati	
	6. Aktivitas literasi (literasi dan numerasi) dimana siswa diminta untuk menghitung tanaman yang ada disekitar kelasnya. Kemudian siswa diberi pertanyaan seputar lingkungan sehat, apakah ada yang memiliki tanaman di	Mandiri	Mengamati dan menalar	

	rumah, bagaimana kondisi lingkungan rumah apabila banyak tanaman yang selalu dirawat.			
	7. Guru menginformasikan materi pelajaran hari ini mengenai kosakata lingkungan sehat di rumah dan sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah, serta menyampaikan manfaat dan tujuan pembelajaran pada hari ini			
	8. Siswa diberikan informasi tentang aspek yang akan dinilai pada pembelajaran hari ini. Aspek pengetahuan dinilai melalui kegiatan tanya jawab saat proses pembelajaran dan hasil pada evaluasi siswa. Aspek sikap dinilai pada saat proses kegiatan belajar berlangsung, mulai dari diskusi dan saat mengerjakan tugas individu. Dan aspek keterampilan dinilai pada saat proses presentasi.	Mandiri	Mengamati	
<b>Inti</b>	1. Siswa diberikan gambar lingkungan sehat di rumah. Kemudian siswa diminta mengamati gambar tersebut	Mandiri	Mengamati	10 Menit
	2. Siswa diminta menyebutkan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat di rumah dan pola hidup sehat di rumah berdasarkan gambar.	Mandiri	mengkomunikasikan	
	3. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang hidup sehat di rumah.			
	4. Siswa diberikan gambar gotong royong di lingkungan keluarga, kemudian siswa diberi pertanyaan seputar gambar yang diberikan guru.	Mandiri	Mengamati	
	5. Siswa diberikan penjelasan tentang sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah.			
	6. Siswa dibantu guru membentuk kelompok kecil yang terdiri dari 2-4 orang siswa dan kemudian diberikan lembar kegiatan peserta didik (LKPD) tentang sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah. Siswa diminta mengelompokkan sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah yang sesuai.	Gotong royong	Mencoba	

	7. Siswa secara berkelompok berdiskusi untuk menyelesaikan LKPD tersebut.	Gotong royong	Mengamati	
	8. Siswa secara berkelompok mempresentasikan hasil diskusi yang telah ditulis.	Gotong royong	mengkomunikasikan	
<b>Penutup</b>	<b>1. Simpulan</b> Siswa Bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan.	Mandiri	Menalar	2 menit
	<b>2. Evaluasi dan Refleksi</b> Siswa diberikan tanya jawab seputar materi yang telah dipelajari. Berikut pertanyaan dari guru untuk siswa : a. Dari pembelajaran hari ini kegiatan apa yang paling disukai? b. Sikap apa yang bisa diambil dari kegiatan pembelajaran hari ini?	Mandiri	Mengamati, Mencoba dan menalar	
	<b>3. Tindak Lanjut</b> Melakukan kegiatan pengayaan dan remedial jika diperlukan.			
	<b>4. Salam Penutup</b> Pembelajaran ditutup dengan berdoa Bersama sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa dan kemudian guru memberikan salam penutup.	Religius	Mengamati	

### C. Penilaian

Sikap Spiritual	Sikap Sosial	Pengetahuan	Keterampilan
1. Ketaatan beribadah 2. Berdoa sebelum dan sesudah berkegiatan 3. Bersyukur	1. Peduli 2. Jujur 3. Disiplin 4. Tanggung Jawab	Lembar pengetahuan kosakata hidup bersih dan sikap kebersamaan dalam perbedaan keberagaman individu.	Mempresentasikan hasil diskusi tentang sikap kebersamaan dalam perbedaan keberagaman individu di rumah.

**Bandar Lampung, November 2021**

Mengetahui  
Kepala UPT SD Negeri 6 Gedong Air

Wali Kelas II

YULIYANA, M. Pd.  
NIP. 19790707 200604 2 008

APRIYANI, M. Pd.  
NIP. 19820422 200501 2 007

## INSTRUMEN DAN RUBRIK PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

### PETUNJUK PENGISIAN

1. Penilaian sikap pada pembelajaran ini dilakukan dengan cara observasi tingkah lakuyang dilakukan oleh siswa kepada guru pada saat proses pembelajaran berlangsung.
2. Penilaian sikap didasarkan pada aspek penilaian yang terdapat pada rubrik penilaiansikap.
3. Berilah tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan kriteria yang telah ditentukan.
4. Keterangan pada kolom adalah sebagai berikut:

SB : Sangat Baik

PB : Perlu Bimbingan

No	Nama Siswa	Sikap					
		Taat Beribadah		Berdoa		Bersyukur	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							







## LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat  
Subtema : 4.1 Hidup Bersih dan Sehat di Rumah  
Nama siswa :  
Kelas :

---

Langkah kegiatan peserta didik.

1. Bacalah dengan teliti kalimat - kalimat dibawah ini
2. Kelompokkan sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah dan tuliskan pada tabel yang telah disediakan
3. Kerjakan secara kelompok Do your best.

Dibawah ini adalah sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah:

- a) Saling memahami perbedaan
- b) Menghormati kegemaran masing-masing
- c) Saling mengejek antar anggota keluarga
- d) Mengganggu kegemaran adik/kakak
- e) Saling menyayangi dalam perbedaan
- f) Membenci kakak/adik karena berbeda kegemaran

No	Sikap Kebersamaan dalam Perbedaan Kegemaran di Rumah	Bukan Sikap Kebersamaan dalam Perbedaan Kegemaran di Rumah

Berilah tanda centang (v) pada gambar yang mencerminkan sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah dan berilah tanda silang (x) pada gambar yang bukan mencerminkan sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah.

No	Gambar	Tanda (v) atau tanda (x)	Deskripsi
1			
2			
3			
4			