

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN JURING

Kelas/Semester : II / I

Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat

Sub tema : 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah

Pembelajaran : 3 (tiga)

Alokasi Waktu : (10 Menit)

A. Kompetensi Inti

KI-1.

KI-2.

KI-3. Memahami Pengetahuan Faktual dan Konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tau tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain .

KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

No	KOMPETENSI DASAR	No	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.4	Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	3.4.1	Menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa lisan secara tepat
		3.4.2	Menunjukkan ciri-ciri lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa lisan secara tepat
		3.4.3	Menjelaskan cara menjaga kesehatan lingkungan sekitar
4.4	Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa	4.4.1	Menyimpulkan isi bacaan teks yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan lafal dan intonasi yang tepat

<p>daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual</p>		
---	--	--

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan siswa mampu menyebutkan isi teks yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa lisan secara tepat
2. Melalui diskusi kelompok siswa melakukan Tanya jawab tentang ciri-ciri lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa lisan secara tepat
3. Melalui diskusi kelompok siswa dapat menjelaskan cara menjaga kesehatan lingkungan sekitar
4. Melalui penugasan siswa dapat menyimpulkan bacaan teks yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan lafal dan intonasi yang tepat

D. Deskripsi Materi Pembelajaran melalui diskusi kelompok

Bacalah teks berikut dengan lapa dan intonasi yang tepat

Kelas yang tidak bersih menjadi sarang penyakit

Kelas yang tidak bersih akan menjadi sarang penyakit . Debu dan sampah mengandung kuman . kelas juga akan menjadi sarang nyamuk . penghuni kelas akan terserang macam-macam penyakit. Misalnya ,batuk,flu,dan demam berdarah.

Menjaga kebersihan kelas menjadi tanggung jawab bersama . guru dan siswa harus sama-sama menjaganya .jika ada yang membuang sampah sembarangan ,harus segera diingatkan. Dengan sikap seperti itu, kebersihan kelas akan terjaga. Penyakit pun tidak akan bersarang .

Amatilah gambar berikut dengan teliti!



E. Materi Pembelajaran

- ❖ Lingkungan tidak sehat

F. METODE PEMBELAJARAN

- ❖ Ceramah
- ❖ Tanya jawab
- ❖ Diskusi
- ❖ Penugasan

G. Media dan alat Pembelajaran

1. Media

- ❖ Wacana
- ❖ Poster lingkungan tidak sehat

2. Alat

- ❖ Laptop
- ❖ Modul Bahan Ajar

H. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan Pembelajaran	Nilai Integrasi	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal			3 Menit
1	Guru mengucapkan salam	Karakter	
2	Guru meminta salah satu peserta didik memimpin do'a	Karakter	
3	Guru mengabsen peserta didik dan mengecek kesiapan belajar	Komunikasi	
4	Guru melakukan tes diagnostik melalui ringkasan pertanyaan	Komunikasi	
5	Guru menjelaskan tujuan mempelajari materi serta kompetensi yang akan dicapai	Komunikasi	
Kegiatan Inti			5 Menit
1	Mengamati Peserta didik mengamati teks bacaan dan gambar lingkungan tidak sehat	Literasi	
2	Menanya Guru dan Peserta didik mengadakan tanya jawab tentang ciri ciri lingkungan tidak sehat	Komunikasi	
3	Mengeksplorasi/eksperimen ❖ Guru membagi kelompok menjadi 3 kelompok ❖ Guru menyuruh peserta didik untuk menjelaskan cara menjaga kesehatan lingkungan sekitar ❖ Guru menyuruh peserta didik untuk menyimpulkan bacaan teks yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat	Kolaborasi Literasi, Berpikir/ berinovasi Hots	
4	Mengkomunikasikan ❖ Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi	Kolaborasi Komunikasi	

	❖ Guru memberikan apresiasi setiap hasil kerja peserta didik		
Kegiatan Akhir			2 Menit
1	Refleksi : guru dan peserta didik Bersama sama menyimpulkan materi pembelajaran .	Literasi	
2	Guru menjelaskan ringkasan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya	komunikasi	
3	Guru mengajak peserta didik berdoa dan menutup proses pembelajaran dilanjutkan dengan salam	Karakter	

I. SUMBER BELAJAR

1. Buku Siswa Tema 4
2. Buku Guru Tema 4
3. Buku lain yang relevan

M. Penilaian

3. Penilaian Pengetahuan

Tes Tulis

1.
2.
3.
4.
5.

4. Penilaian Keterampilan

Tehnik Penilaian : Penilaian ketrampilan

Bentuk penilaian :

Praktek

- Rubrik menyimpulkan isi bacaan teks yang berhubungan dengan lingkungan yang tidak bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
1	Kemampuan Menyimpulkan isi bacaan Teks	Siswa mampu menyimpulkan isi teks	Siswa mampu menyimpulkan setengah atau lebih bagian isi teks	Siswa mampu menyimpulkan kurang dari setengah bagian isi teks	Siswa belum mampu menyimpulkan isi teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang di ajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang di ajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang di ajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang di ajukan

Praktek menyimpulkan isi bacaan teks yang berjudul
Kelas yang tidak bersih menjadi sarang penyakit

No	Nama Peserta didik	Kriteria				Nilai
		Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan	
1	Afka Zidin Hakiki					
2	Damai Gian Mahnep					
3	Arneta Martina					

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Juring 01 January 2022
Guru Kelas 2

ROHIDI ,S.Pd
Nip: 196812311988031110

SALIMAH S.Pd
Nip: 197012312007012160