## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDI BOLLANGI 1

Kelas / Semester II/1

**Hidup Bersih Dan Sehat** Tema 4

Sub Tema 1 Hidup Bersih Dan Sehat di Rumah

Pembelajaran Ke : 4
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (10 Menit )

Muatan Pelajaran : Matematika

## Α. TUJUAN PEMBELAJARAN

• Dengan mengamati gambar , siswa dapat mengenal sisi,sudut , dan titik sudut bangun datar secara benar.

 Dengan mengamati bentuk bangun datar, siswa dapat menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar secara benar

## **KEGIATAN PEMBELAJARAN** B.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ul> <li>Melakukan pembukaan dengan salam dan di lanjutkan dengan membaca doa (Religius)</li> <li>Guru mengecek kehadiran siswa dengan menanyakan siapa yang sakit, izin dan tanpa keterangan.</li> <li>Guru mengintruksikan untuk memeriksa sampah yang ada di dalam laci dan sekitar ruangan kelas.</li> <li>Sebagai wujud sikap Nasionalisme guru mengintruksikan menyanyikan lagu Satu Nusa Satu Bangsa (creative)</li> <li>Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan di pelajari dan di harapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</li> <li>Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan di pelajari dalam kehidupan sehari-hari (motivasi)</li> </ul>	2 Menit
Inti	<ul> <li>Pada awal pembelajaran, siswa di mimta mengamati berbagai bentuk gambar bangun datar (Critical Thinking and Problem Solving)</li> <li>Guru membimbing siswa untuk menentukan sisi, sudut, dan titik sudut pada bangu datar</li> </ul>	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul> <li>(Communication)</li> <li>Siswa di ajak menghitung banyak sisi, sudut, dan titik sudut berbagai bentuk bangun datar (Communication)</li> <li>Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa         <ul> <li>Berapakah jumlah sisi pada bangun datar persegi panjang</li> <li>Berapakah jumlah sudut pada bangun datar segitiga</li> <li>Berapakah jumlah titik sudut pada bangun datar persegi (critical thinking and problem solving)</li> </ul> </li> <li>Siswa mengerjakn latihan yang berhubungan dengan banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar yang diisikan pada tabel di buku siswa. (Mandiri)</li> <li>Mengoreksi kebenaran hasil kerja siswa tentang banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar.</li> <li>Bertanya jawab tentang materi yang di pahami siswa.</li> <li>Memberikan motivasi dan pengutan terhadap prestasi belajar siswa.</li> </ul>	
Penutup	<ul> <li>Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari. (Integritas)</li> <li>Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>Guru memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa</li> <li>Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (Religius)</li> </ul>	2 menit

**PENILAIAN** 

Penilaian Sikap : Observasi

Penilaian Pengetahuan : Pertanyaan tertulis
Penilaian Keterampilan : Menulis dengan tulisan yang rapi

Mengetahui Kepala Sekolah

Calon Guru Penggerak

(Muhammad Kasim,S.Pd) NIP.197005251993071002 (HASNIAH,S.Pd) NIP.