

# PERANGKAT PEMBELAJARAN



**Kelas 2  
Tema 4 subtema 2  
Pembelajaran 1  
Muatan Bahasa Indonesia**

**OLEH : ELIS DJAWARIYANTI N, S.Pd, M.M**

*Surel : [201512126491@guruku.id](mailto:201512126491@guruku.id)*

**SDN KAMAL MUARA 01  
JL KAMAL PANTAI NO 5 RT 007/01  
KEL. KAMAL MUARA, KEC. PENJARINGAN  
JAKARTA UTARA  
Tahun 2021**

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SDN Kamal Muara 01  
Kelas / Semester : II / 1  
Tema 4 : Hidup bersih dan sehat  
Sub tema 2 : Hidup bersih dan sehat di sekolah  
Pembelajaran ke : 1 ( satu )  
Alokasi waktu : 1x Pertemuan ( 1x 10 menit )

## I. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.  
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.  
KI 3 : Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati ( mendengar, melihat membaca ) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, benda- benda yang dijumpainya dirumah dan sekolah.

## II. KOMPETENSI DASAR

### BAHASA INDONESIA

- KD 3.4: Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat dilingkungan sekitar, serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau Bahasa Daerah melalui teks tulis, lisan dan visual.  
KD 4.4: Menyajikan penggunaan kosakata Bahasa Indonesia yang tepat atau Bahasa Daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat dilingkungan sekitar serta menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan dan visual.

## III. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- Menuliskan hasil pengamatan dalam dongeng tentang ciri-ciri lingkungan kelas yang bersih dan sehat
- Menyebutkan manfaat dari lingkungan bersih dan sehat

## IV. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan kelas yang bersih dan sehat.
- Melalui tanya jawab siswa dapat menyebutkan ciri-ciri dan manfaat dari lingkungan sekolah yang bersih dan sehat.

## V. MATERI PEMBELAJARAN

1. Menuliskan kondisi kelas yang bersih dan sehat melalui dongeng yang disampaikan guru
2. Menuliskan ciri-ciri kelas yang bersih dan sehat
3. Menyebutkan manfaat kelas yang bersih dan sehat
4. Menjelaskan yang bertanggungjawab menjaga kebersihan kelas.

## VI. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan inquiry
- Model: discovery learning
- Metode : Pengamatan, bercerita, diskusi, ceramah, tanya jawab

## VII. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Boneka tangan
2. Gambar ruang kelas yang bersih dan sehat

## VIII. SUMBER PEMBELAJARAN

1. Buku siswa tema 4 : “ Hidup bersih dan sehat ( buku tematik terpadu ) kurikulum 2013 revisi 2017, Jakarta Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2003 rev 2017 “

## IX. Karakter Siswa yang diharapkan

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Gotong royong
- Integritas

## X. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li><li>- Guru mengecek kesiapan siswa, menanyakan kehadiran, memeriksa kerapian, posisi tempat duduk dan mengecek penggunaan masker.</li><li>- Apersepsi dengan melakukan tanya jawab berkaitan tentang materi yang akan disampaikan dan menginformasikan tema yang akan diajarkan “ Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah “.</li><li>- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran</li><li>- Guru Mengajak siswa Menyanyikan salah satu lagu Nasional</li></ul>	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pada awal pembelajaran siswa memperhatikan guru mendongeng tentang menjaga kebersihan lingkungan kelas.</li><li>- Siswa menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan sikap yang baik dan tidak baik dalam menjaga kebersihan lingkungan kelas.</li><li>- Siswa mengamati gambar yang menunjukkan lingkungan kelas yang bersih dan sehat.</li><li>- Siswa berdiskusi tentang ciri-ciri, manfaat dan orang yang bertanggung jawab pada kebersihan lingkungan kelas</li><li>- Siswa menuliskan hasil pengamatan pada lembar kerja.</li><li>- Siswa menyampaikan hasil pengamatan didepan kelas</li><li>- Guru memberi penguatan dan motivasi terhadap hasil belajar siswa.</li></ul>	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan apa saja yang sudah di pelajari hari ini</li><li>- Bersama-sama siswa menyimpulkan Pelajaran hari ini.</li><li>- Guru menyampaikan materi pembelajaran Pertemuan berikutnya</li><li>- Guru Memberi pesan moral, berdoa untuk mengakhiri pelajaran.</li></ul>	2 Menit

## XI. PENILAIAN

### a. Tehnik penilaian

1. Penilaian sikap : observasi
2. Penilaian pengetahuan : tes

### b. Instrumen Penilaian

1. Penilaian sikap Petunjuk :

Berilah tanda centang ( V ) pada sikap setiap siswa yang terlihat

#### 1. Instrumen Penilaian.

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Sopan Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													

Ket: T = Terlihat

BT = Belum Terlihat

#### 2. Penilaian Pengetahuan :

Menjawab pertanyaan yang ditulis guru di papan tulis

1. Bagaimana ciri-ciri kelas yang bersih dan sehat ?
2. Apa manfaat kelas yang bersih dan sehat bagi kita ?
3. Bagaimana cara menjaga kebersihan kelas ?
4. Siapa saja yang bertanggung pada kebersihan kelas?

I

3. Penilaian Keterampilan.

Membuat laporan sederhana tentang lingkungan kelas yang bersih dan sehat berdasarkan gambar.

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian isi gambar	Isi laporan hana mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi dan bersih	Tulisan jelas, tapi kurang rapi dan bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak terbaca

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SDN Kamal Muara 01

  
**SUPRIADI, S.Pd.**

NIP. 1970121019960061001

Jakarta, 04 Januari 2022  
Guru kelas 2

  
**ELIS D. JAWARIYANTINI, S.Pd.M.M**

NIP. 197208122008012026

## LEMBAR KERJA PENGAMATAN

- A. Nama :.....  
Kelas :.....  
Absen :.....

**Tuliskan kondisi kelas yang bersih dan  
sehat !**

1.

2.

3.

4.

B. Alat dan bahan

1. Papan tulis
2. lembar kerja
3. alat tulis
4. gambar ruang kelas yang bersih dan sehat

C. Petunjuk

1. Amatilah gambar yang dipasang di papan tulis !
2. Tuliskan kondisi kelas yang bersih dan sehat berdasarkan gambar !
3. Bacakan hasil pengamatanmu di depan kelas !

**Media gambar**  
**Kelas yang bersih**

