

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD LABSCHOOL CIBUBUR
Tema	: Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema	: Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Kelas/Semester	: II (Dua) / 1 (Ganjil)
Pertemuan Ke-	: 1
Alokasi Waktu	: 1 x pertemuan (1 x 35 menit)

A. Tujuan Pembelajaran > *Goals & Learning Outcomes*

Matematika

Melalui kegiatan pengamatan gambar, siswa dapat menentukan bentuk bangun datar dengan benar.

Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat menentukan sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar dengan benar.

B. Langkah-langkah Pembelajaran > Prosedur

1. Kegiatan Pendahuluan

- Siswa berdoa menurut kepercayaan masing-masing
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada hari ini
- Siswa menyampaikan pendapatnya cara menjaga kebersihan di rumah

2. Kegiatan Inti

- Siswa mendengarkan cerita “Rumah Asep” yang disampaikan oleh guru.
- Siswa mengidentifikasi gambar “Rumah Asep” bagian yang berbentuk bangun datar.
- Siswa menyebutkan bentuk bangun datar lainnya selain dari gambar “Rumah Asep”
- Siswa dibagi dalam beberapa kelompok kecil, kemudian mengidentifikasi benda-benda di rumah masing-masing yang berbentuk bangun datar.
- Siswa bersama kelompoknya menentukan nama benda, jumlah sisi, jumlah sudut, dan titik sudut.
- Siswa bersama kelompoknya menuliskan hasil diskusi pada Lembar Kerja yang sudah disiapkan.
- Siswa mempresentasikan hasil pengamatan bersama kelompok.
- Kelompok lain didampingi guru memberikan penilaian terhadap hasil presentasi.
- Guru memberikan kesempatan kepada setiap kelompok untuk melakukan penyempurnaan terhadap hasil dari penilaian kelompok lain.
- Siswa menyampaikan kesulitan dan kendala dalam pengamatan.
- Siswa mengerjakan soal latihan yang diberikan oleh guru secara mandiri.
- Siswa bersama dengan guru mengoreksi hasil kerja.
- Guru memberikan kesempatan kepada siswa bertanya apabila ada hal yang kurang jelas untuk di pahami.

3. Kegiatan Penutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan kegiatan yang sudah dilaksanakan hari ini.
- Guru mengingatkan pembelajaran besok yang harus dipersiapkan siswa adalah membuat bangun datar menggunakan kertas origami.
- Siswa melakukan doa penutup pelajaran.

C. Penilaian > *assessment*

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Keterampilan : praktik dan diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Buang Raharjo, M.Pd

Kota Bekasi, Januari 2021

Guru Kelas,

Yennie Chavia P., M.Pd.

LAMPIRAN:

1. Cerita "Rumah Asep"

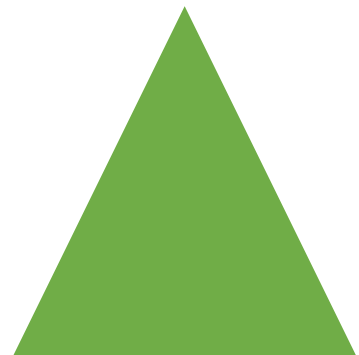
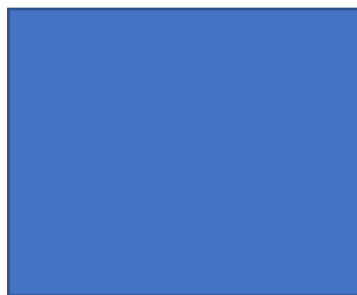
Pada hari Minggu Asep pergi ke rumah paman. Rumah paman bersih dan juga asri. Paman selalu menjaga kebersihan rumah sehingga selalu terlihat indah.

Perhatikan gambar rumah paman di bawah ini!



Dari gambar rumah paman adakah yang berbentuk bangun datar?

Bangun datar yang ada adalah persegi, persegi panjang dan segitiga.

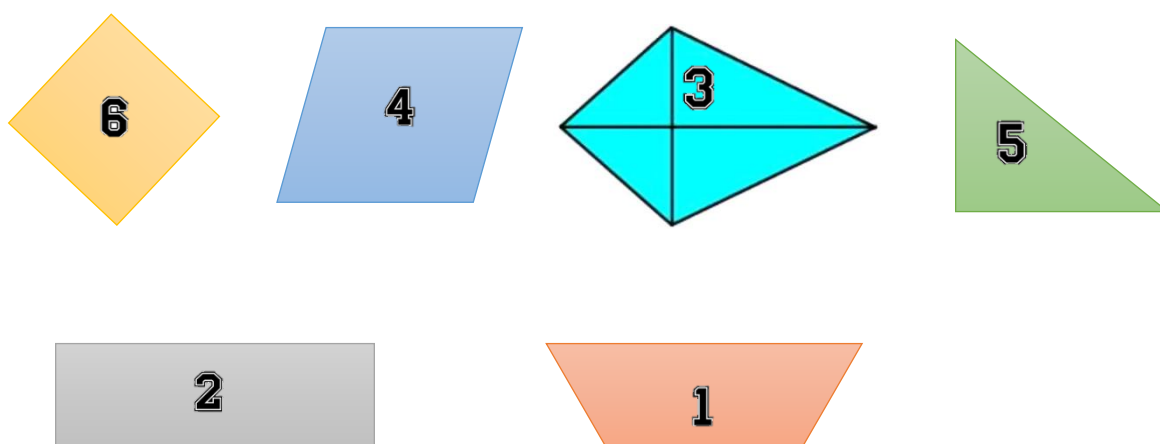


2. Menuliskan benda-benda di rumah kemudian mengerjakan table dibawah dengan berdiskusi kelompok!

Nomor	Nama benda yang di sebutkan	Jumlah sisi	Jumlah sudut	Jumlah titik sudut
1.	meja	4	4	4
2.
3.
4.
5.

3. Lembar Kerja Mandiri

Perhatikan gambar di bawah ini! 6



Perhatikan gambar bangun dan nomornya, kemudian lengkapi tabel dengan jawaban yang benar!

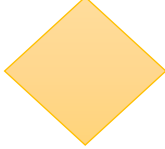

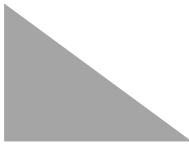

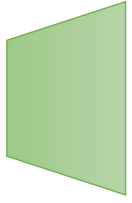

Nomor	Nama benda yang di sebutkan	Jumlah sisi	Jumlah sudut	Jumlah titik sudut
1.	trapesium	4	4	4
2.	...	...	...	...
3.	...	...	...	...
4.	...	...	...	...

5.	...	...	...	...
6.	...	...	...	...

4. Evaluasi

Berilah tanda (\checkmark) jika pernyataan benar!

Berilah tanda (\times) jika pernyataan salah!

No.	Bangun datar	Kalimat pernyataan	Keterangan
1.		Memiliki 5 titik sudut dan 3 sudut	\times
2.		Memiliki 4 titik sudut dan 5 sisi	...
3.		Memiliki 3 titik sudut dan 3 sudut	...
4.		Memiliki 4 titik sudut dan 4 sudut	...
5.		Memiliki 3 sudut dan 4 sisi	...
6.		Memiliki 4 sudut dan 4 sisi	...