

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|-------------------|---------------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SDN Cipinang Besar Selatan 05 |
| Kelas | : II (dua) |
| Tema | : 4 (Hidup Bersih dan Sehat) |
| Sub Tema | : Subtema 1 pembelajaran 1 |
| Pembelajaran | : 1 (Satu) |
| ALokasi waktu | : 1 X 10 menit |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui mengamati gambar dan benda sekitar, siswa dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar dengan benar.
2. Melalui mengamati gambar dan benda sekitar, siswa dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatn Pendahuluan (2 menit)
 - a. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, menyapa, mengecek kehadiran siswa dan berdoa bersama yang dipimpin oleh ketua kelas
 - b. Guru mengingatkan siswa tentang pentingnya menjaga kesehatan dengan mematuhi protokol kesehatan di masa pandemic,
 - c. Guru memotivasi siswa dengan lagu tentang bangun datar
<https://youtu.be/yRo8gOpmM9E>
 - d. Guru memberikan informasi kegiatan yang akan dilakukan, tujuan dan manfaat dari pembelajaran.
 - e. Apersepsi
Guru mengingatkan kembali pembelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pembelajaran yang akan dilakukan.
2. Kegiatan Inti (6 menit)
 - a. Peserta didik mengamati gambar yang berhubungan dengan rumah yang tidak sehat sebelumnya
 - b. Peserta didik menemukan berbagai bangun datar pada gambar yang diamati.
 - c. Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang bangun datar yang ditemui pada gambar.
 - d. Peserta didik mengamati gambar bnagun datar dan menemukan ruas garis pada bangun datar yang di amatinya.

- e. Peserta didik mendengarkan penjelasan tentang ruas garis pada bangun datar.
 - f. Peserta didik berlatih mengerjakan soal soal yang berhubungan dengan ruas garis pada bangun datar.
3. Kegiatan Akhir (2 menit)
- a. Peserta didik dan guru berdiskusi tentang pembelajaran ruas garis pada bangun datar.
 - b. Peserta didik dan guru membuat kesimpulan pembelajaran.
 - c. Pendidik melakukan refleksi pembelajaran dengan menanyakan kepada siswa tentang proses pembelajaran dan memberikan penguatan tentang hasil belajar peserta didik.
 - d. Pendidik memberikan gambaran dan arahan untuk pembelajaran yang akan datang.
 - e. Pendidik mengakhiri pembelajaran dengan pesan menjaga kesehatan, semangat , berdoa dan memberi salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- 1. Penilaian sikap, terdiri dari Penilaian sikap spiritual dan sosial
 - Yang meliputi jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri.
- 2. Penilaian Pengetahuan terdiri dari
 - Penilaian proses berupa penugasan mengerjakan latihan
- 3. Penilaian Keterampilan
 - Penilaian unjuk kerja

Jakarta, 31 Desember 2021

Nervi Kusuma Wardhani

Lampiran Penilaian

a. Sikap

1. Sikap spiritual

| NO | Nama Siswa | Jujur | | disiplin | | Tanggung jawab | | Santun | | Peduli | | Percaya diri | |
|----|------------|-------|----|----------|----|----------------|----|--------|--|--------|--|--------------|--|
| | | T | BT | T | BT | T | BT | T | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | |

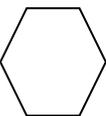
Catatan: T = Terlihat, BT = belum terlihat

2. Sikap Sosial

| No | Tanggal | Nama siswa | Catatan perilaku | Karakter | Butir sikap | Tindak lanjut |
|----|---------|------------|------------------|----------|-------------|---------------|
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |

b. Pengetahuan

Kisi kisi soal uraian tertulis

| Muatan | IPK | Indikator Soal | No | Soal | Kunci jawaban | Skor |
|------------|--|----------------|-----------|---|--|---------------|
| Matematika | 3.9.1 Siswa dapat menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model kongkret bangun datar | | 1. | <p>hitunglah ruas-ruas garis pada bangun-bangun datar berikut!</p> <p>1. </p> <p>2. </p> <p>3. </p> <p>4. </p> <p>5. </p> | <p>1. Ruas garis ada 3</p> <p>2. Ruas garis ada 4</p> <p>3. Ruas garis ada 6</p> <p>4. Ruas garis ada 4</p> <p>5. Ruas garis ada 5</p> | 5 x 20 |

c. Keterampilan

| Muatan | KD | IPK |
|---------------|---|---|
| Matematika | 4.1 mengidentifikasi ruas garis yang membatatasi model bangun datar secara benar. | 4.4.1 Menentukan ruas garis yang ditemukan dalam gambar |

1. Rubrik mempresentasikan karya tentang keterampilan

| Aspek | Baik Sekali | Baik | Cukup | Perlu Bimbingan |
|--|----------------------------------|---|--|--------------------------------------|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Mempresentasikan ruas garis yang ditemukan dalam gambar | Informasi yang disampaikan benar | Informasi yang disampaikan sebagian benar | Informasi yang disampaikan tidak benar | Informasi yang disampaikan tidak ada |

Lembar Kerja Siswa

hitunglah ruas-ruas garis pada bangun-bangun datar berikut!

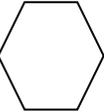
1.



2.



3.



4.



5.

