

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 005 KUALA TOLAM
 Kelas / Semester : 2 / I
 Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
 Sub Tema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
 Materi Pokok : Kosakata (makna kata)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 x 30 Menit

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar
Bahasa Indonesia	3.4. Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.
	4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) dengan benar.
2. Melalui bermain tebak kata, siswa dapat menemukan kosakata dan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa Peserta didik dan mengucapkan salam. 2. Guru mengecek kehadiran Peserta didik 3. Guru mengajak Peserta didik berdo'a. 4. Guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu "Garuda Pancasila" 5. Guru Melakukan Appersepsi <ul style="list-style-type: none"> - Apa saja yang dilakukan Dayu dan teman-teman? - Bagaimana menurutmu dengan kegiatan yang mereka lakukan? - Apa kesimpulanmu terhadap kegiatan yang mereka lakukan? 6. Guru menyampaikan materi pembelajaran Kosa kata 7. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran. 	5 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pada awal pembelajaran, siswa diajak mendengarkan pembacaan teks percakapan yang akan dibacakan . 2. Ketika mendengarkan teks percakapan, siswa diminta untuk menutup bukunya agar lebih konsentrasi mendengarkan 3. Siswa diminta membacakan tek percakapan , dan siswa yang lain menyimak dan mendengarkan. 	20 Menit

	<p>4. Bertanya jawab tentang isi percakapan yang dibacakan, terutama yang berhubungan dengan amanat yang ada pada teks percakapan. <i>Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Apa isi teks percakapan yang kamu dengar? - Apa kesimpulanmu terhadap percakapan yang kamu dengar - Mengapa kita harus hidup bersih dan sehat ? - Apakah anak-anak semua sudah melakukan hidup bersih dan sehat ? <p>5. Siswa diarahkan untuk menemukan kosa kata yang terdapat dalam teks percakapan</p> <p>6. Siswa mendengarkan penjelasan tentang makna kosa kata yang telah di temukan</p>	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan refleksi pembelajaran. 2. Guru menyimpulkan materi pelajaran. 3. Guru memberikan penguatan, apresiasi dan motivasi kepada seluruh peserta didik. 4. Peserta didik mengerjakan Evaluasi untuk meningkatkan pemahaman. 5. Guru memberikan tugas di rumah untuk pertemuan berikutnya. 6. Guru menyampaikan kegiatan untuk pertemuan berikutnya. 7. Guru mengingatkan agar peserta didik tetap menerapkan dan mematuhi protokol kesehatan 5M : <ul style="list-style-type: none"> - Memakai Masker - Mencuci tangan - Menjaga jarak - Menjauhi kerumunan - Membatasi mobilitas dan Interaksi dan Melakukan aktivitas fisik. 8. Guru mengajak berdoa'a bersama dan menutup pembelajaran. 	5 Menit

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Teknik Penilaian

a. Sikap

Penilaian sikap dalam pembelajaran ini menggunakan teknik observasi yang dicatat di dalam jurnal harian.

No	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Nilai Utama Karakter	Karakter Operasional	Tindak Lanjut	Hasil
1							
2							
3							

- Jujur , Disiplin, tanggung jawab, santun, peduli , Percaya diri

b. Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran KD ini meliputi:

NO	Mata Pelajaran	Jenis	Indikator Soal
1	Bahasa Indonesia	Tertulis/Menjodohkan	Mengidentifikasi kosakata dan makna kata

Instrumen

A. Pasangkanlah kata-kata berikut dengan makna yang sesuai!

- | | | | |
|-----------|---|---|---------------------|
| 1. Bersih | • | • | Teratur baik |
| 2. Sehat | • | • | Bebas dari penyakit |
| 3. Rapi | • | • | Bebas dari kotoran |

Kunci Jawaban

- | | | | |
|-----------|---|---|---------------------|
| 4. Bersih | • | • | Teratur baik |
| 5. Sehat | • | • | Bebas dari penyakit |
| 6. Rapi | • | • | Bebas dari kotoran |

Skor Penilaian

- 33,3 skor / Soal
- Penilaian : $\frac{\text{Skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$

Penilaian Keterampilan dalam pembelajaran KD ini meliputi:

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kuala Tolam, 2 November 2021
Guru Kelas 2



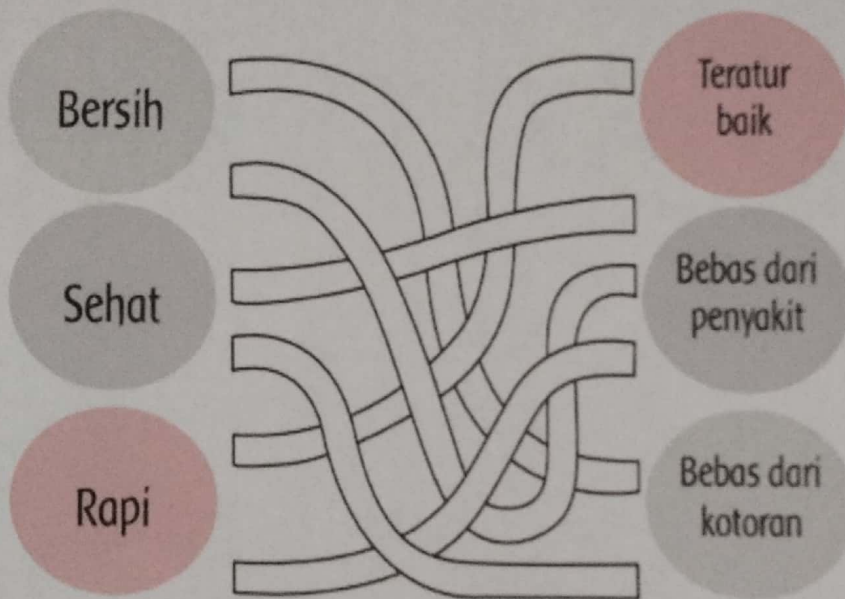
NIZAR, M.Pd
NIP.19810403 200502 1 003

NIZAR, M.Pd
NIP:19810403 200502 1 003

NAMA SISWA :

Lembaran soal

Pasangkan kata-kata berikut dengan makna yang sesuai!



Media Pembelajaran

Dengarkan temanmu membaca percakapan berikut!

The comic strip consists of four panels arranged in a 2x2 grid. In each panel, an ant is cleaning a house with a broom. A bee is present in each panel, either talking to the ant or flying away.

Panel 1 (Top Left): The ant is sweeping. The bee asks, "Apa yang sedang kamu lakukan semut?" (What are you doing ant?). The ant replies, "Aku sedang membersihkan rumahku!" (I am cleaning my house!).

Panel 2 (Top Right): The ant continues cleaning. The bee asks, "Untuk apa kamu bersihkan?" (For what do you clean?). The ant replies, "Agar rumah bersih dan sehat." (So the house is clean and healthy).

Panel 3 (Bottom Left): The ant is still cleaning. The bee asks, "Mengapa rumah perlu bersih dan sehat?" (Why does the house need to be clean and healthy?). The ant replies, "Rumah akan rapi dan terhindar dari penyakit." (The house will be neat and free from disease).

Panel 4 (Bottom Right): The ant is finishing cleaning. The bee says, "Terima kasih semut. Aku juga mau hidup bersih dan sehat." (Thank you ant. I also want to live clean and healthy). The ant replies, "Ya, sama-sama. Menjaga kebersihan rumah tanggung jawab kita bersama." (Yes, same. Maintaining house cleanliness is our shared responsibility).