

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta
 Kelas / Semester : IV / 1
 Tema : 1. Indahnnya Kebersamaan
 Sub Tema 1 : Keberagaman Budaya Bangsaku
 Muatan Pelajaran : Matematika, PPKn, dan SBdP
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI DASAR (KD)

❖ PPKn

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.4 Mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.	3.4.1 Mengidentifikasi bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan. 3.4.2 Menjelaskan pentingnya sikap persatuan dan kesatuan dalam keberagaman.
2	4.4 Menyajikan berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.	4.1.1 Menemukan contoh sikap persatuan dan kesatuan dalam keberagaman di lingkungan. 4.1.2 Menjelaskan makna persatuan dan kesatuan dalam keberagaman.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan contoh sikap menjaga persatuan dan kesatuan dengan rasa percaya diri.
- Menjelaskan tentang kegiatan yang mencerminkan sikap persatuan dan kesatuan dalam keberagaman agama, suku, dan budaya.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

➤ Pendahuluan

- Guru dan siswa mengawali pembelajaran dengan memberi salam, berdo'a, muroja'ah, menyanyikan lagu wajib.
- Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran
- Guru menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang " Keberagaman Budaya Bangsaku" dan menyampaikan tujuan pembelajarannya.
- Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.

➤ Inti

- Guru menyampaikan kepada siswa bahwa banyak contoh sikap menjaga persatuan dan kesatuan.
- Siswa menjelaskan tentang contoh kegiatan yang mencerminkan sikap persatuan dan kesatuan dalam keberagaman agama dengan bimbingan guru.
- Siswa menunjukkan kepada guru tentang gambar yang merupakan contoh sikap menjaga persatuan dan kesatuan.



- Siswa diminta menjelaskan contoh gambar yang sudah dilihat dan dicermati.
- Siswa diminta untuk menjelaskan makna persatuan dan kesatuan dalam keberagaman dengan menuliskan di buku tulis kemudian mempresentasikan di depan kelas.
- Guru memberikan tanggapan dari penjelasan yang dipaparkan oleh siswa.

Penutup

- Bersama siswa membuat kesimpulan hasil belajar selama satu hari.
- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi).
- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.
- Melakukan penilaian hasil belajar.
- Mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan mengajak semua siswa berdoa.

D. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian Pengetahuan PPKn dinilai dengan daftar periksa.

Instrumen penilaian: tes tertulis)skala 10—100(

- Penyebab adanya keanekaragaman masyarakat Indonesia adalah....
- Pak Sammy berasal dari Maluku, Pak Encep berasal dari Sunda sedangkan Pak Nur berasal dari Jawa. Keragaman yang dimiliki mereka termasuk keragaman ...
- Cara menghargai keragaman agama yang ada adalah dengan cara
- Sikap yang harus dilakukan supaya persatuan dan kesatuan bangsa yang penuh keberagaman tetap terjaga adalah....
- Sikap yang harus ditunjukkan terhadap perbedaan perayaan hari besar agama adalah....

❖ Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Siswa yang belum memahami pengertian keberagaman di masyarakat yang ada di Indonesia dapat mempelajari kembali materi tentang keberagaman budaya bangsaku dan mengerjakan soal-soal kembali dengan bobot soal yang lebih mudah dan jumlah soal lebih sedikit.

2. Pengayaan

Siswa mengerjakan kembali soal-soal dengan bimbingan guru melalui pemahaman materi yang sudah disampaikan sebelumnya.

❖ SUMBER DAN MEDIA

- Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016).

2. <https://bataswaktu.com/rumah-adat-papua/>
3. <https://www.popbela.com/lifestyle/travel/mediana-aprilliani/gambar-rumah-adat-jawa-tengah/3>
4. <https://balubu.com/rumah-adat-sumatera-barat/>
5. <https://www.99.co/blog/indonesia/nama-dan-gambar-rumah-adat-bali/>
6. <https://potensibisnis.pikiran-rakyat.com/news/pr-69790791/makna-lambang-dan-lagu-garuda-pancasila-perlu-diketahui-sejarah-singkat-pencipta-liriknya-sudharnoto>
7. Lingkungan sekitar
8. Buku tulis
9. Pulpen

❖ **METODE PEMBELAJARAN**

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

Refleksi Guru :

Yang sudah berhasil :

Yang belum berhasil :

Catatan Guru

1. Masalah :
2. Ide Baru :

Surakarta, 16 Juli 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas 4

Hj. Sri Sayekti, S. Pd., M. Pd
NIP. -

Dyah Elina Indriyani, S. Pd.

NB:

PEMBUAT RPP : DYAH ELINA INDRIYANI, S. Pd

INSTANSI : SD MUHAMMADIYAH 1 KETELAN SURAKARTA

SUREL : ndriyake8@gmail.com

RPP Jenjang SD Kelas IV

TOPIK : KEBERSAMAAN DALAM KEBERAGAMAN

TEMA : INDAHNYA KEBERSAMAAN

