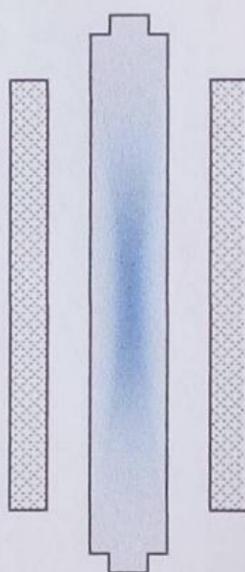




**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELAS II/I
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



OLEH

NI KETUT AYU ARINI, S.Pd.SD

NIP.197201151997032011

**SEKOLAH DASAR NEGERI 1 BERATAN
Jalan Mayor Metra, No. 34.A Singaraja
Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng
Provinsi Bali**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 Beratan
 Kelas / Semester : II / 1
 Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat
 Sub Tema 1 : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
 Pembelajaran Ke : 1
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui mendengarkan contoh dari guru, siswa dapat membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol dengan benar.
2. Setelah menirukan contoh dari guru, siswa dapat memainkan/ menyuarakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak secara benar.
3. Melalui bermain tebak kata, siswa dapat menemukan kosa kata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.
4. Setelah mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan dalam bentuk laporan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (<i>Religius</i>) ▪ Guru melakukan absesni ▪ Siswa diberikan motivasi dengan mengamati gambar pada buku dengan mengajukan beberapa pertanyaan 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diajak menyanyikan lagu "Bangun Tidur" sesuai dengan panjang pendeknya nada. (<i>Mandiri</i>) ▪ Siswa mendengarkan pembacaan teks percakapan yang akan dibacakan temannya. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) ▪ Siswa mengerjakan LKPD tentang menjodohkan kata dengan makna yang sesuai (<i>Collaboration</i>) ▪ Siswa mengerjakan LPKD untuk membuat laporan tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) ▪ Siswa melaporkan hasil kerjanya 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari (<i>Integritas</i>) ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (<i>Religius</i>) 	

C. PENILAIAN

Teknik Penilaian

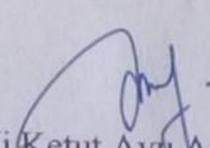
1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

Mengetahui
Kepala SD Negeri 1 Beratan



Ni Ketut Ayu Arini, S.Pd.SD
NIP. 197201151997032011

Guru kelas II



Ni Ketut Ayu Arini, S.Pd.SD
NIP. 197201151997032011

3. Penilaian Keterampilan

- Menyanyi dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada lagu.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Penguasaan Lagu	Hafal seluruh syair lagu, irama tepat	Hafal seluruh syair lagu, tetapi irama kurang tepat dan sebaliknya	Hafal sebagian kecil syair lagu	Belum mampu menghafal syair lagu
2	Kepercayaan Diri	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman Isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

Penilaian Keterampilan

Menyanyi dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada lagu.

No	Nama	Penguasaan Lagu				Kepercayaan Diri			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1	Kadek Adika Kusuma Pradnya								
2	I Gusti Bagus Made Andika Riawan								
3	Pande Putu Bagus Pratmana								
4	Made Cakra Pandya Manu Sakti								
5	Gede Dava Harry Kusuma								
6	Ni Putu Devi Suastiningsih								
7	Ni Komang Ening Stri Pratiwi								
8	Ida Ayu Putu Geriawati								
9	Putu Nugri Bagus Putrawan								
10	I Gusti Ayu Putu Sasmita Athalia Hapsari								
11	Putu Satria Verdana								
12	Komang Widyasih								

Rubrik

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Penguasaan Lagu	Hafal seluruh syair lagu, irama tepat	Hafal seluruh syair lagu, tetapi irama kurang tepat dan sebaliknya	Hafal sebagian kecil syair lagu	Belum mampu menghafal syair lagu
2	Kepercayaan Diri	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat raguragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

Penilaian Keterampilan

Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih

No	Nama	Kemampuan Membaca Teks				Pemahaman isi teks			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1	Kadek Adika Kusuma Pradnya								
2	I Gusti Bagus Made Andika Riawan								
3	Pande Putu Bagus Pratmana								
4	Made Cakra Pandya Manu Sakti								
5	Gede Dava Harry Kusuma								
6	Ni Putu Devi Suastiningsih								
7	Ni Komang Ening Stri Pratiwi								
8	Ida Ayu Putu Geriawati								
9	Putu Nugi Bagus Putrawan								
10	I Gusti Ayu Putu Sasmita Athalia Hapsari								
11	Putu Satria Verdana								
12	Komang Widyasih								

Rubrik

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman Isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

Penilaian Keterampilan

Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat.

No	Nama	Kelengkapan isi laporan				Tampilan			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1	Kadek Adika Kusuma Pradnya								
2	I Gusti Bagus Made Andika Riawan								
3	Pande Putu Bagus Pratmana								
4	Made Cakra Pandya Manu Sakti								
5	Gede Dava Harry Kusuma								
6	Ni Putu Devi Suastiningsih								
7	Ni Komang Ening Stri Pratiwi								
8	Ida Ayu Putu Geriawati								
9	Putu Nugi Bagus Putrawan								
10	I Gusti Ayu Putu Sasmita Athalia Hapsari								
11	Putu Satria Verdana								
12	Komang Widyasih								

Rubrik

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Kadek Adika Kusuma Pradnya												
2	I Gusti Bagus Made Andika Riawan												
3	Pande Putu Bagus Pratmana												
4	Made Cakra Pandya Manu Sakti												
5	Gede Dava Harry Kusuma												
6	Ni Putu Devi Suastiningsih												
7	Ni Komang Ening Stri Pratiwi												
8	Ida Ayu Putu Geriawati												
9	Putu Nugi Bagus Putrawan												
10	I Gusti Ayu Putu Sasmita Athalia Hapsari												
11	Putu Satria Verdana												
12	Komang Widyasih												

Keterangan

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Lampiran

Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (✓) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Kadek Adika Kusuma Pradnya												
2	I Gusti Bagus Made Andika Riawan												
3	Pande Putu Bagus Pratmana												
4	Made Cakra Pandya Manu Sakti												
5	Gede Dava Harry Kusuma												
6	Ni Putu Devi Suastiningsih												
7	Ni Komang Ening Stri Pratiwi												
8	Ida Ayu Putu Geriawati												
9	Putu Nugri Bagus Putrawan												
10	I Gusti Ayu Putu Sasmita Athalia Hapsari												
11	Putu Satria Verdana												
12	Komang Widyasih												

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Contoh rumah yang bersih adalah
 - memiliki banyak hiasan
 - tidak ada sampah berserakan
 - mempunyai tembok warna-warni
- Ibu membersihkan sampah di halaman menggunakan sapu. Rani membersihkan kaca jendela menggunakan
 - gayung
 - pisau
 - lap kain
- Dalam lagu "bangun tidur" apa yang dilakukan setelah mandi
 - sarapan.
 - berangkat ke sekolah
 - membantu ibu
- Membersihkan tempat tidur menggunakan
 - sapu bulu
 - Sapu lidi
 - sapu ijuk

Kunci Jawaban

- a
- c
- c
- b

TES PENGETAHUAN

Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, atau c di depan jawaban yang paling benar!

1. Contoh rumah yang bersih adalah
 - a. memiliki banyak hiasan
 - b. tidak ada sampah berserakan
 - c. mempunyai tembok warna-warni
2. Ibu membersihkan sampah di halaman menggunakan sapu. Rani membersihkan kaca jendela menggunakan
 - a. gayung
 - b. pisau
 - c. lap kain
3. Dalam lagu “bangun tidur” apa yang dilakukan setelah mandi
 - a. sarapan.
 - b. berangkat ke sekolah
 - c. membantu ibu
4. Membersihkan tempat tidur menggunakan
 - a. sapu bulu
 - b. Sapu lidi
 - c. sapu ijuk

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Pasangkan kata-kata berikut dengan makna yang sesuai!



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Amatilah gambar rumah berikut, kemudian tulislah hasil pengamatan kalian pada kolom laporan!



Laporan

No	Keadaan	Hasil Pengamatan
1	Halaman pada gambar 1	
2	Tumbuhan pada gambar 1	
3	Ruangan pada gambar 2	
4	Jendela pada gambar 2	
5	Alat-alat pembersihan yang digunakan pada gambar 2	