

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Sesuai Edaran Kemendikbud No 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar Negeri 06 Benua Kayong
Kelas / semester : 2/1
Tema : 4. Hidup Bersih Dan Sehat
Subtema : 1. Hidup Berih dan Sehat Di Rumah
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia , Matematika, SBDB
Topik : Hidup Bersih dan Sehat
Dirumah/Sekolah/Lingkungan Masyarakat.

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan menirukan contoh dari guru, siswa dapat memainkan / menyuarakan Panjang dan pendek bunyi pada lagu anak secara tepat.
2. Melalui tanya jawab, Peserta didik dapat menyebutkan isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat di bantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) dengan benar.
3. Dengan mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat..
4. Dengan mengamati gambar peserta didik dapat menentukan ruas garis yang membatasi model ruas bangun datar secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokai Waktu |
|-----------|---|--------------|
| Pembukaan | <ol style="list-style-type: none">1. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan di lanjutkan dengan membaca doa (<i>Orientasi</i>)2. Guru mengecek kehadiran peserta didik (absensi)3. Guru mengajak peserta didik untuk menyanyikan salah satu lagu nasional yaitu Garuda Pancasila (<i>Nasionalime</i>)4. Guru mengaitkan materi yang akan di pelajari dengan pengalaman peserta didik (hidup bersih dan sehat) (<i>Apersepsi</i>)5. Guru memberikan gambaran tentang manfaat, langkah kegiatan, dan tujuan mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>) | 2 Menit |

| | | |
|----------------|--|---------|
| Inti | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bertanya tentang lagu yang pernah mereka nyanyikan dan kuasai 2. Guru memberikan arahan tentang cara bernyanyi yang baik sesuai dengan panjang dan pendeknya nada yang terdapat pada buku siswa 3. Peserta didik diajak bersama menyanyikan lagu “Membuang Sampah” sesuai dengan panjang pendeknya nada 4. Salah satu Peserta didik membaca isi teks pada buku siswa Peserta didik yang lain mendengarkan dan menyimak dengan lebih konsentrasi . 5. Setelah membaca teks peserta didik mengamati gambar yang dibawa oleh guru 6. Guru dan peserta didik bertanya jawab tentang isi teks yang dibacakan temannya (Critical Thinking-Menanya-Mengamati) 7. Guru membagikan LKPD kepada peserta didik yang sudah di bagi menjadi beberapa kelompok, peserta didik berdiskusi bersama kelompoknya untuk mengerjakan latihan menjodohkan kata dengan makna yang sesuai dan menuliskan pengamatan tentang Rumah Yang bersih di LKPD yang sudah dibagikan (Communication Mengumpulkan informasi-Mengolah) 8. Hasil pengamatan setiap kelompok dibacakan oleh perwakilan kelompok dan setiap kelompok memberikan tanggapan tentang hasil pengamatan kelompok lain 9. Peserta didik di ajak mengamati alat-alat kebersihan yang dibawa oleh guru (serbet , keset kaki, penghapus) (mengamati) 10. Peserta didik diminta mengidentifikasi bentuk permukaan setiap benda yang diamati (menalar) 11. Guru memberikan arahan tentang bangun datar dan tergolong dalam bangun datar | 6 menit |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mampu mengemukakan kesimpulan hasil belajar hari ini. (Communication) 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Mengerjakan soal evaluasi 4. Guru mengajak peserta didik untuk melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan (kekurangan dan kelebihan) 5. Guru mengajak dan mengingatkan peserta didik untuk selalu menjaga kesehatan dan mematuhi protokol kesehatan serta memotivasi untuk selalu semangat 6. Salam dan doa penutup yang dipimpin oleh salah satu peserta didik. | 2 Menit |
| | | |

C. **PENILAIAN (ASESMEN)** Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan. Teknik penilaian secara observasi, tertulis, dan penugasan. (terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Ketapang, 18 Mei 2021
Guru Kelas 2

Muhimmah, S.Pd
Nip.19610702198009 2 001

YULIA, S.Pd
Nip.198105232019022001

RUBIK PENILAIAN

A. PENILAIAN SIKAP

RUBIK KEAKTIFAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN

| No | Keaktifan Yang di amati | Skor 1 | Skor 2 | Skor 3 | Skor 4 |
|----|--|--------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. | Keaktifan mengajukan pertanyaan atau memberikan jawaban dari pertanyaan guru (Oral Activities) | Tidak pernah bertanya/menjawab | Hanya satu kali bertanya/menjawab | menjawab 2-3 kali bertanya/menjawab | Lebih dari 3 kali bertanya/menjawab |

Pedoman Penskoran

Nilai Keaktifan Siswa = $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{4} \times 100$

4

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

- a) Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih. Skor : 3
- b) Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar. Skor : 5
- c) Menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan hidup bersih dan sehat . Skor : 10

Pedoman Penskoran:

Nilai Pengetahuan Peserta didik = $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{10} \times 100$

10

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

1. Kegiatan Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih

| No | Keterampilan yang diamati | Skor 1 | Skor 2 | Skor 3 | Skor 4 |
|----|---------------------------|--|--|---|--|
| 1 | Kemampuan Membaca Teks | Peserta didik belum mampu membaca teks | Peserta didik mampu membaca kurang dari setengah bagian teks | Peserta didik mampu membaca setengah atau lebih bagian teks | Peserta didik mampu membaca keseluruhan teks |

2. Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat.

| No | Keterampilan yang diamati | Skor 1 | Skor 2 | Skor 3 | Skor 4 |
|----|---------------------------|--|--|--|---------------------------------|
| 1 | Kelengkapan isi laporan | Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar | Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar | Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar | Isi laporan lengkap |
| 2 | Tampilan | Tulisan tidak bisa dibaca | Tulisan kurang jelas | Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih | Tulisan jelas, rapi, dan bersih |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

Hari/Tanggal :

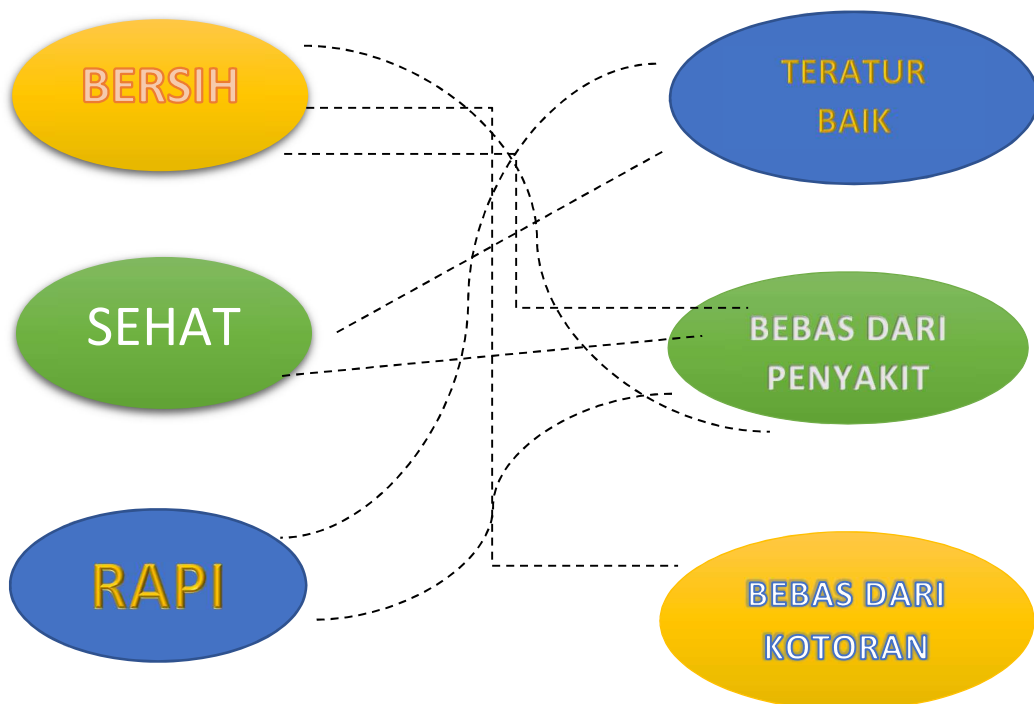
Kelompok :

Kelas :

Pembelajaran : 1 Subtema 1 Tema 4

Pasangkan kata-kata berikut dengan makna yang sesuai, kerjakan bersama kelompokmu !!

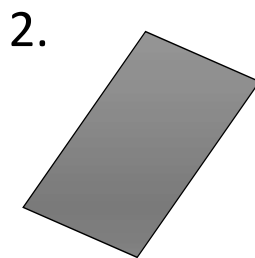
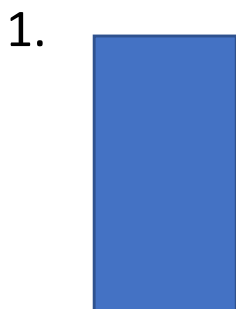
Caranya terangkan garis putus-putus yang sesuai pasangannya.



Nama :
Hari :
Tanggal :
Tema : 4 Subtema 1 Pembelajaran 1



Tunjukkan ruas-ruas garis pada bangun-bangun datar berikut ! (tandai dengan nomor setiap ruasnya)



Nama :

Hari :

Tanggal :

Tema : 4 Subtema 1 Pembelajaran 1

A yellow speech bubble containing the text "SOAL EVALUASI" in white, bold, uppercase letters.

1. Manfaat hidup bersih adalah
2. Alat yang digunakan untuk membersihkan debu adalah
.....
3. Tuliskan salah satu ciri-ciri rumah yang bersih
.....
4. Agar membersihkan kelas cepat selesai di lakukan dengan cara ?
.....
5. Menjaga kebersihan adalah tanggung jawab ?
.....
6. Jika kita melihat rumah kita kotor apa yang harus di lakukan ?
.....
7. Buanglah sampah pada
8. Jika harus berpergian dan keluar rumah pada musim Pandemi Covid-19
sekarang ini alat kesehatan apa yang harus selalu kita gunakan ?
.....
9. Kebiasaan yang harus kita lakukan untuk menjaga kebersihan tangan
adalah
10. Kebersihan adalah sebagian dari

SELAMAT MENGERJAKAN !!