

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 (TEMA 4 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 4)
KELAS II

*Diajukan untuk memenuhi tugas Pendidikan Profesi Guru
PPG*



Disusun Oleh :

Isop Sopiah, S.Pd.SD
20022302710038

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
DEPARTEMEN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN BUNGURENDAH
Kelas/Semester : 2 / I (Satu)
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah Muatan
Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika dan SBdP
Pembelajaran ke : 4 (Empat)
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN

INDIKATOR Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	3.4.1 Menyebutkan kosakata dalam teks yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat di rumah 3.4.2 Memilih kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat di rumah
4.4	Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan	4.4.3 Membaca lancar isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa tulis secara tepat

	sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	
--	---	--

Muatan : Matematika

No	Kompetensi	Indikator
3.10	Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.	3.10.1 Menganalisis banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar.
4.10	Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri- cirinya.	4.10.1 Mengorganisasikan benda di sekitar yang termasuk bangun datar.

Muatan : SBdP

No	Kompetensi	Indikator
3.2	Memahami pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.	3.2.2 Menganalisis tekanan kuat dan lemah pada lagu berbirama dua atau tiga.
4.2	Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.	4.2.2 Menyanyikan sesuai dengan tekanan kuat dan lemah pada lagu anak berbirama dua atau tiga.

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN
SBdP**

1. Melalui metode diskusi dan tanya jawab, serta gambar dan video tayangan yang disiapkan guru pada *Zoom Cloud Meeting*, siswa dapat menganalisis tekanan kuat dan lemah pada lagu berbirama dua atau tiga dengan benar.
2. Melalui metode diskusi dan tanya jawab, serta gambar dan video tayangan yang disiapkan guru pada *Zoom Cloud Meeting*, siswa dapat menyanyikan sesuai dengan tekanan kuat dan lemah pada lagu anak berbirama dua atau tiga dengan benar.

Bahasa Indonesia

3. Dengan mengamati teks percakapan yang ditampilkan oleh guru pada slide *Power Point*, siswa dapat menganalisis kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat berdasarkan teks yang dibaca dengan benar.
4. Dengan mengamati gambar yang ditampilkan melalui *Power point* dan lingkungan sekitar, siswa dapat menyusun hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat dengan ejaan yang tepat. (ICT HOTS)

Matematika

5. Dengan mengamati gambar pada tampilan *Power point* dan lingkungan sekitar, siswa dapat menganalisis banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar dengan benar. (ICT HOTS)

6. Dengan mengamati gambar pada tampilan *Power point* dan lingkungan sekitar, siswa dapat mengorganisasikan benda di sekitar yang termasuk bangun datar dengan benar.

Karakter siswa yang diharapkan :

Religius
Nasionalis
Mandiri
Gotong-royong
Integritas

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Tekanan kuat dan lemah pada lagu “Membuang Sampah”
2. Teks lingkungan tidak sehat di rumah
3. Sisi, sudut dan titik sudut pada bangun datar (persegi, persegi panjang, segitiga, trapesium, jajar genjang)


E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik dan TPACK
Model : Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) Tipe picture and picture
Metode : Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan

F. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

Media : Whatsapp grup, Zoom Cloud Meeting, Ppt, Video pembelajaran
Alat : Leptop, Proyektor, HP, LKPD, evaluasi di google drive
Sumber belajar : a. E-book Buku Guru Kelas 2 Tema 4 revisi 2018
b. E-book Buku Siswa Kelas 2 Tema 4 revisi 2018
c. Youtube, Video pembelajaran tentang lingkungan sehat.
d. Irene MJA, dkk Bupena Jilid 2B. Jakarta : Penerbit erlangga
e. *Modul Tematik*, penerbit SETI-AJI

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan pembukaan dengan mengucapkan dan menjawab salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. Dan dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta memimpin do'a adalah siswa yang datang paling awal. (<i>Religiusitas-PPK</i>) https://docs.google.com/forms/d/1VEtbCOghKtPo2uM3pLeWswk2QTV2RsxK0SnWE5VJ-7U/edit?usp=sharing 2. Guru mengkondisikan kelas dan mempersiapkan alat belajar siswa. 3. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu wajib Garuda Pancasila. 4. Guru menyampaikan tema pembelajaran "Hidup Bersih dan Sehat" Perilaku Hidup Bersih dan sehat (PHBS) menurut WHO " semua perilaku kesehatan yang dilakukan karena kesadaran pribadi, sehingga keluarga dan seluruh anggotanya mampu menolong diri sendiri pada bidang kesehatan serta memiliki peran aktif dalam aktivitas masyarakat" 4. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita. (<i>Integritas-PPK</i>) 5. Guru berpesan kepada siswa agar selalu saling menghargai perbedaan untuk menjaga persatuan. (<i>Nasionalisme-PPK</i>) 6. Guru memberi motivasi kepada siswa tentang kebersihan diri sendiri agar semangat belajar. 7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran melalui vicon dan power point. 8. Guru melakukan apersepsi melalui zoom meeting dengan menayangkan gambar anggota keluarga yang sedang melakukan kegiatan di rumah.  <ol style="list-style-type: none"> 9. Guru bertanya pada siswa tentang kerja sama dalam kegiatan tersebut sedang melaksanakan kegiatan membersihkan rumah. 	10 menit

Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebelum mengerjakan LKPD Siswa mengamati video youtube yang di putar oleh guru. https://www.youtube.com/watch?v=NDHMAaMIJjo 2. Guru membagi siswa menjadi 3 kelompok, dengan menghitung dari 1-4 melalui zoom meeting. 3. Guru membagikan bahan ajar kepada masing-masing siswa yang <i>linknya dishare ke WAG</i> dan memintanya untuk membuka buku halaman 1-2 Buk siswa Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 4. https://drive.google.com/file/d/1u_e4mvpThKUQUB-zNcpSH71aU8nXIg_y/view?usp=sharing 4. Siswa mengamati video yang dibagikan guru. (<i>Saintifik-Mengamati</i>) https://www.youtube.com/watch?v=NDHMAaMIJjo 5. Siswa kembali menyanyikan lagu “Membuang Sampah” dengan memperhatikan tekanan kuat dan tekanan lemah pada lagu yang ditampilkan melalui video. (<i>creativity and innovation, 4C</i>) 6. Siswa membaca teks percakapan yang berhubungan dengan pekarangan rumah yang tidak sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat yang ditampilkan melalui Ppt. 7. Siswa bertanya jawab tentang isi teks yang telah dibaca. (<i>Communication,4C</i>) 8. Siswa mengamati gambar yang berhubungan dengan pekarangan rumah yang tidak sehat yang ditampilkan melalui Ppt. (<i>Saintifik-mengamati</i>) 9. Siswa bertanya jawab tentang isi gambar yang dihubungkan dengan ciri pekarangan rumah yang tidak sehat. (<i>Communication</i>) 10. Siswa diminta menuliskan hasil pengamatan dan tanya jawab sebelumnya tentang pekarangan rumah yang tidak sehat dalam bentuk laporan sederhana pada buku siswa dan mengumpulkannya ke dalam grup WA. (<i>Mengkomunikasikan</i>) 11. Siswa diminta kembali mengamati gambar pekarangan rumah yang tidak sehat sebelumnya. 12. Siswa mengidentifikasi gambar dan menemukan berbagai bentuk bangun datar pada gambar yang diamati. (<i>Mengumpulkan informasi, critical thinking</i>) 13. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar. (<i>Mengumpulkan informasi</i>) 	50 menit
---------------	--	----------

	<p>14. Guru memberikan LKPD yang linknya sudah dishare di WAG https://drive.google.com/file/d/1VnFPzrJNe_XQbKODzQVRqx1Y7gR9Qkmm/view?usp=sharing</p> <p>15. Siswa menghitung banyak sisi, sudut, dan titik sudut berbagai bentuk bangun datar. (<i>Saintifik-menalar</i>)</p> <p>16. Guru memberikan soal evaluasi yang linknya sudah dishare di WAG dan dinilai saat itu. https://docs.google.com/forms/d/13kv1bUxPDUrV6uzdENkbf8iWgVsmR3TIYnKOPkucsLk/edit?usp=sharing</p>	
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengemukakan hasil belajar hari ini. (<i>communication</i>) 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan. 3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti atau bertanya untuk menambah informasi dari siswa lain. (<i>communication</i>) 4. Guru dan siswa melakukan refleksi dan membuat kesimpulan tentang kegiatan pembelajaran hari ini. (<i>collaboration</i>) 5. Guru memberikan tindak lanjut kepada siswa dan waktunya ditentukan. 6. Guru berpesan kepada siswa agar saling membantu apabila ada teman yang kurang memahami materi. (<i>Gotong-royong-PPK</i>). <i>Pesan Moral "Pendidikan tak berhenti di bangunan sekolah saja, tapi juga dirumah, dijalan dan dimana-mana.</i> 7. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) melalui vicon. (<i>Religiusitas- PPK</i>). 	<p>10 menit</p>

H. PENILAIAN

Teknik Penilaian

- Penilaian sikap : Observasi (vicon)
- Penilaian pengetahuan: Tes tertulis
- Penilaian keterampilan : Unjuk kerja

I. REMEDIAL

- Mencontohkan kembali cara menyanyikan lagu dengan memperhatikan tekanan kuat dan tekanan lemah pada lagu.
- Mengulas kembali tentang ciri pekarangan rumah yang tidak sehat bagi siswa yang belum paham.
- Mengulang kembali materi tentang menghitung banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada berbagai bentuk bangun datar dan meminta siswa untuk menggambarkan kembali agar lebih memahami bangun datar.

J. PENGAYAAN

- Siswa diminta menyanyikan lagu yang lain dengan memperhatikan tekanan kuat dan tekanan lemah pada lagu.
- Siswa ditugaskan membaca buku yang berhubungan dengan pekarangan rumah yang tidak sehat.
- Siswa ditugaskan mengamati bentuk-bentuk bangun datar yang lain dan menghitung banyak sisi, sudut, dan titik sudut setiap bangun datar yang diamati.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sindangkerta, 17 Nopember.2020.
Guru Kelas

H.Saepudin Permana, S.Pd.SD
NIP. 196301101983051002

Isop Sopiah, S.Pd.SD
NUPTK 6541756658300083

Lampiran

Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang () pada sikap setiap siswa yang terlihat

No.	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.	Siti												
2.	Dayu												
3.	Beni												

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.
Skor : 5
- Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.
Skor : 3
- Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar.
Skor : 5

3. Penilaian Keterampilan

Menyanyi dengan memperhatikan tekanan kuat dan lemah pada lagu berbirama dua atau tiga.

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Penguasaan Lagu	Hafal seluruh syair lagu, irama tepat	Hafal seluruh syair lagu, namun irama kurang tepat dan sebaliknya	Hafal sebagian kecil syair lagu	Belum mampu menghafal syair lagu
2.	Kepercayaan Diri	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang tidak bersih.

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2.	Pemahaman Isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang tidak bersih.

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2.	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

LEMBAR EVALUASI

Bahasa Indonesia

Tuliskanlah hasil pengamatanmu dalam bentuk laporan sederhana!

Halaman Rumah yang Tidak Bersih

.....

.....

.....

.....

.....

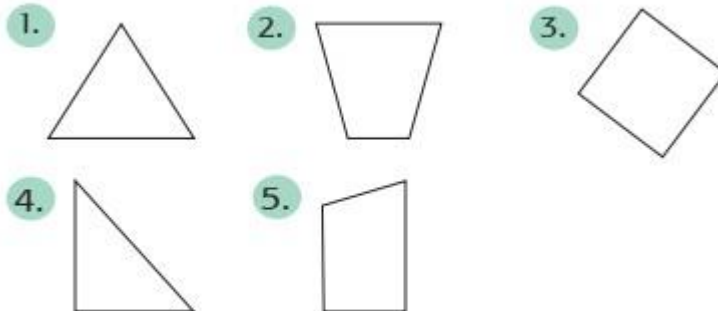
.....

.....

.....

Matematika

Perhatikan gambar di bawah dengan teliti!



Hitunglah banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun-bangun datar di atas!

Isikan hasilnya pada tabel berikut!

No.	Nama Bangun Datar	Banyak Sisi	Banyak Sudut	Banyak Titik Sudut
1	Segitiga	3	3	3
2
3
4
5

Sekarang, coba kelompokkan bangun-bangun di atas!

LAMPIRAN-LAMPIRAN

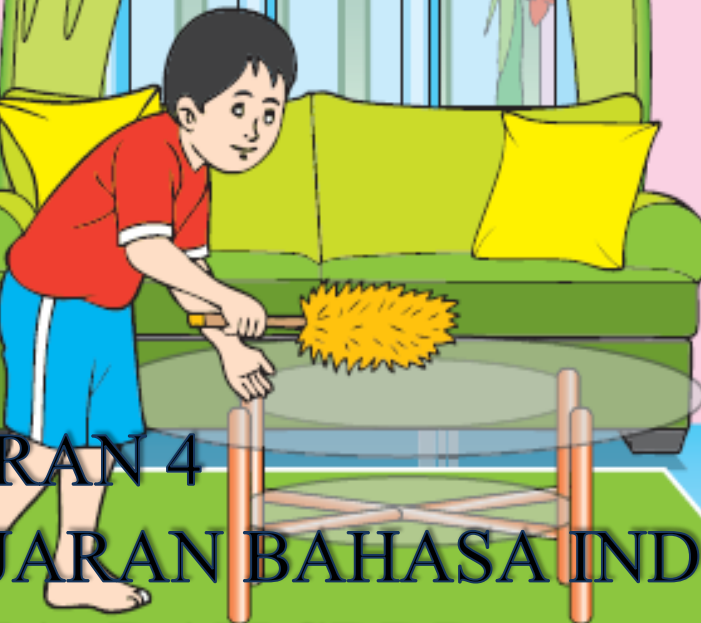
- 1. BAHAN AJAR**
- 2. LKPD**
- 3. MEDIA**
- 4. EVALUASI**



LAMPIRAN1

BAHAN AJAR KELAS 2

Disusun Oleh:
ISOP SOPIAH, S.Pd.SD



TEMA 4

SUBTEMA 1

PEMBELAJARAN 4

MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA,
MATEMATIKA, DAN SBDP

Seni Budaya dan Prakarya (SBdP)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2.Memahami pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.	3.2.2 Membandingkan tekanan kuat dan lemah pada lagu berirama dua atau tiga
4.2.Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak	4.2.2 Menampilkan tekanan kuat dan lemah pada lagu "Membuang Sampah"

Tujuan Pembelajaran SBdP



1. Setelah mengamati video, siswa dapat Membandingkan tekanan kuat dan lemah pada lagu berirama dua atau tiga dengan tepat.
2. Setelah membandingkan tekanan kuat dan lemah nada, siswa dengan percaya diri dapat menampilkan tekanan kuat dan lemah pada lagu "Membuang Sampah"

Apa yang di dapat memperhatikan tulisan dan barisnya ada

Link Video

<https://www.youtube.com/watch?v=Fv8GF-L6y4>



Membuang Sampah

do = C 2/4 sedang



Syair dan Lagu: A.T Mahmud

1 1 3 5 | 6 5 3 | 2 2 1 2 | 3 . 0 |
Ja-ngan mem-bu - ang sam-pah di ma-na ma - na

1 1 3 5 | 6 5 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |
Ja - ga - lah ke - ber - sih - an di ling - ku - ngan - mu

2 2 . 3 | 4 4 4 | 3 3 . 4 | 5 5 5 |
Sam-pah di ru - mah - mu sam-pah di - ha - la - man

6 1 7 6 | 5 3 . 3 | 4 6 5 4 | 3 . 0 |
Sa - pu dan ber - sih - kan bu - ang di tem - pat - nya

6 1 7 6 | 5 3 . 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |
Sa - pu dan ber - sih - kan bu - ang di tem - pat - nya

Perhatikan tanda dinamiknya:

Tanda  berarti dinyanyikan keras.

Tanda  berarti dinyanyikan lembut.

Baris yang tidak bertanda dinyanyikan biasa.



Bahasa Indonesia

KOMPETENSIBASAR

3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.

4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

INDIKATOR

3.4.1 Mengidentifikasi kosakata dan konsep tentang lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.

3.4.2 Menganalisis kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks.

4.4.1 Membuat laporan sederhana hasil pengamatan gambar melalui video kosakata bahasa Indonesia yang berkaitan dengan lingkungan sehat

Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia



1. Melalui powerpoint interaktif dan interaksi google meet, siswa dapat mengidentifikasi isi teks yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat dengan bahasa melalui teks tulis, lisan, dan visual secara benar.
2. Melalui powerpoint dan interaksi google meet, siswa dapat menganalisis kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat berdasarkan teks dengan teliti.
3. Dengan mengamati gambar pembelajaran lingkungan tidak sehat, siswa dapat membuat laporan sederhana hasil pengamatannya melalui kosakata bahasa Indonesia menggunakan ejaan yang tepat.

Membaca teks lingkungan tidak sehat

Bacalah teks berikut dengan lafal dan intonasi yang tepat!

Halaman Rumah yang Kumuh Harus Dibersihkan

Disadari atau tidak, halaman rumah terkadang jarang diperhatikan. Sampah berserakan. Tanaman bunga juga jarang disiram. Tanaman bunga menjadi kering dan banyak yang mati. Halaman rumah menjadi kumuh dan gersang.

Halaman rumah yang kumuh harus dibersihkan. Sampah-sampah harus disapu dan dibuang ke tempatnya. Jika perlu, sampah dapat didaur ulang. Salah satu hasil daur ulang adalah pupuk kompos. Tanaman bunga harus disiram setiap hari. Pot bunga juga harus tersusun rapi. Halaman rumah akan terlihat rapi dan asri.

Apa isi teks di atas?
Bagaimana pendapatmu
terhadap isi teks?



Mengamati gambar lingkungan tidak sehat dan membuat laporan sederhana



Apa itu laporan???

Secara sederhana, laporan adalah bentuk penyampaian informasi baik secara lisan maupun tulisan.

Jenis Laporan berdasarkan penyampaian

Laporan lisan adalah laporan yang disampaikan secara langsung

Laporan tertulis adalah laporan yang dibuat dalam bentuk tulisan (rangkai kata, kalimat, dan angka).

Laporan visual adalah laporan yang disampaikan melalui penglihatan atau media lainnya seperti presentasi.

Apa itu kosakata?

Pengertian Kosakata

Pengertian kosakata ialah sebuah himpunan kata yang bisa diketahui oleh seseorang atau entitas lainnya, atau juga merupakan sebuah bagian dari salah satu bahasa tertentu.

Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya	3.10.1 Mengidentifikasi sisi, sudut dan titik sudut bangun datar 3.10.2 Menemukan banyak sisi sudut dan titik sudut bangun datar
4.10 Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.	4.10.1 Mengklasifikasikan berdasarkan kesamaan banyaknya sisi sudut dan titik sudutnya



- ✓ Melalui powerpoint interaktif dan diskusi tentang benda-benda di sekitar, siswa dapat menemukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara benar.
- ✓ Melalui diskusi, siswa dapat mengklasifikasikan berdasarkan kesamaan banyaknya sisi, sudut dan titik sudutnya dengan tepat.

Tujuan Pembelajaran

Matematika

Konsep Matematika

DEFINISI

Bangun datar merupakan sebutan untuk bangun- bangun dua dimensi. Sehingga, bangun datar sering disebut sebuah bidang datar yang dibatasi oleh garis lurus atau garis lengkung. Gabungan bangun datar dapat membentuk bangun ruang seperti tabung atau yang lainnya.

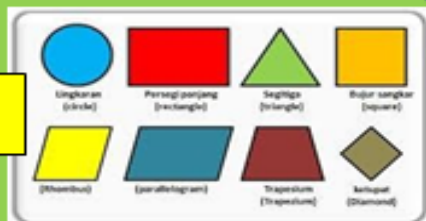
Sisi merupakan suatu bidang yang membatasi bangun ruang dan sekitarnya

DEFINISI

Sudut dapat pula diartikan sebagai ruang antara dua buah ruas garis lurus yang saling berpotongan

Titik sudut adalah titik pertemuan antara 3 rusuk atau 3 sisi dalam suatu bangun ruang.

Macam-macam
Bangun datar



CONTOH



SUMBER BAHAN AJAR

Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)

<https://kamus.tokopedia.com/l/laporan/#:~:text=Secara%20sederhana%2C%20laporan%20adalah%20bentuk,baik%20secara%20lisan%20maupun%20tulisan.>

LAMPIRAN 2

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KELAS 2
TEMA 4
HIDUP BERSIH DAN SEHAT
SUBTEMA 1
HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI RUMAH
PEMBELAJARAN 4



NAMA :

KELAS :

DISUSUN OLEH:
ISOP SOPIAH,S.Pd.SD
NOPES PPG : 20022302710038



A. TUJUAN

1. Dengan menyimak teks lagu yang ada di buku tema 4 subtema 1 hal 28 siswa dapat memahami pola irama sederhana melalui lagu anak-anak dengan benar.
2. Dengan menyimak lagu dari rekaman suara siswa dapat menampilkan tekanan kuat dan lemah pada lagu anak berbirama dua atau tiga dengan benar dan percaya diri.
3. Dengan mengamati teks yang ada di power point, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat dengan lafal dan intonasi dengan tepat dan mandiri,
4. Dengan pengamatan dan diskusi siswa dapat Menulis Laporan hasil pengamatan dengan kosakata bahasa indonesia yang berkaitan lingkungan tidak sehat dengan jelas dan rapi serta penuh kejujuran dan tanggung jawab.
5. Dengan mengamati benda-benda dan penjelasan melalui PPT, siswa dapat mengidentifikasi sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara benar.
6. Dengan mengamati bentuk bangun datar yang ada di google form, siswa dapat menemukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara benar



Latihan 1

1. Amatilah teks lagu "Membuang Sampah" berikut ini!

Membuang Sampah

do = C 2/4 sedang Syair dan Lagu: A.T Mahmud

1 1 3 5 | 6 5 3 | 2 2 1 2 | 3 . 0 |
Ja-ngan mem-bu - ang sam-pah di ma-na ma - na

1 1 3 5 | 6 5 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |
Ja - ga - lah ke - ber-sih -an di ling-ku-ngan-mu

2 2 . 3 | 4 4 4 | 3 3 . 4 | 5 5 5 |
Sam-pah di ru - mah-mu sam-pah di - ha - la -man

6 1 7 6 | 5 3 . 3 | 4 6 5 4 | 3 . 0 |
Sa - pu dan ber-sih-kan bu-ang di tem-pat - nya


6 1 7 6 | 5 3 . 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |
Sa - pu dan ber-sih-kan bu-ang di tem-pat - nya


Tanda berarti dinyanyikan keras sedangkan tanda


dinyanyikan lembut.

Baris yang tidak ada tanda dinyanyikan biasa.



2. Tulislah lirik dengan tanda  dan tanda  dalam kolom berikut ini!

Lirik dengan tanda  :

Lirik dengan tanda  :



Nah sekarang baca dan amati teks Power point tentang lingkungan yang tidak sehat yang sudah ibu bagikan di Whatsapp grup

Jawablah pertanyaan terkait gambar PPT!

a. Bagaimanakah keadaan lingkungan rumah diatas?

.....

....

b. Apakah banyak sampah berserakan?

.....

c. Apakah lingkungan diatas termasuk lingkungan sehat?

.....

.....

3. Tulislah hasil pengamatanmu terhadap gambar diatas kedalam bentuk laporan sederhana di kolom berikut ini!



Latihan 3

sebelum mengisi latihan dibawah, bacalah teks power point yang sudah ibu bagikan di Whatsapp ya!

1. Sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar



Ayo Berlatih

Perhatikan gambar dibawah ini dengan teliti!

Perhatikan gambar di bawah dengan teliti!

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Hitunglah banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun-bangun datar di atas!

Subtema 1: Hidup Bersih dan Sehat di Rumah

Jawablah pertanyaan berikut ini!

1. Apakah nama gambar no 1? berapakah sisi, sudut, dan titik sudutnya?
2. Apakah nama gambar no 2? berapakah sisi, sudut, dan titik sudutnya?
3. Apakah nama gambar no 3? berapakah sisi, sudut, dan titik sudutnya?
4. Apakah nama gambar no 4? berapakah sisi, sudut, dan titik sudutnya?
5. Apakah nama gambar no 5? berapakah sisi, sudut, dan titik sudutnya?



2. Tulislah hasil pengamatanmu pada tabel dibawah ini!

No	Nama bangun datar	Banyak sisi	Banyak sudut	Banyak titik sudut
1.	Segitiga	3	3	3
2.
3.
4.
5.

DAFTAR PUSTAKA

Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 2 dan Buku siswa Tema 4 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)



LAMPIRAN 3

MEDIA PEMBELAJARAN



Tujuan Pembelajaran

1. Menyanyikan lagu membuang sampah
2. Mendiskripsikan rumah yang tidak bersih
3. Mengenal bangun datar.



Ayo Bernyanyi!

Nyanyikan Kembali lagu "membuang sampah", <https://youtu.be/J-aHf2MB6I4>
Perhatikan Kembali kuat dan lemahnya tekanan lagu!

Membuang Sampah

do = C 2/4 sedang

Syair dan Lagu: A.T Mahmud

1 1 3 5 | 6 5 3 | 2 2 1 2 | 3 . 0 |
Ja- ngan mem- bu - ang sam- pah di ma- na ma - na

1 1 3 5 | 6 5 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |
Ja - ng - lah ke - ber- sih - an di ling- ku- ngan- mu


2 2 . 3 | 4 4 4 | 3 3 . 4 | 5 5 5 |
Sam- pah di ru - mah- mu sam- pah di - ha - la - man

6 1 7 6 | 5 3 . 3 | 4 6 5 4 | 3 . 0 |
Sa - pu dan ber- sih- kan bu- ang di tem- pat - nya

6 1 7 6 | 5 3 . 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |
Sa - pu dan ber- sih- kan bu- ang di tem- pat - nya

Perhatikan tanda dinamikanya !

Tanda  berarti dinyanyikan keras.

Tanda  berarti dinyanyikan lembut.

Baris yang tidak bertanda dinyanyikan biasa.

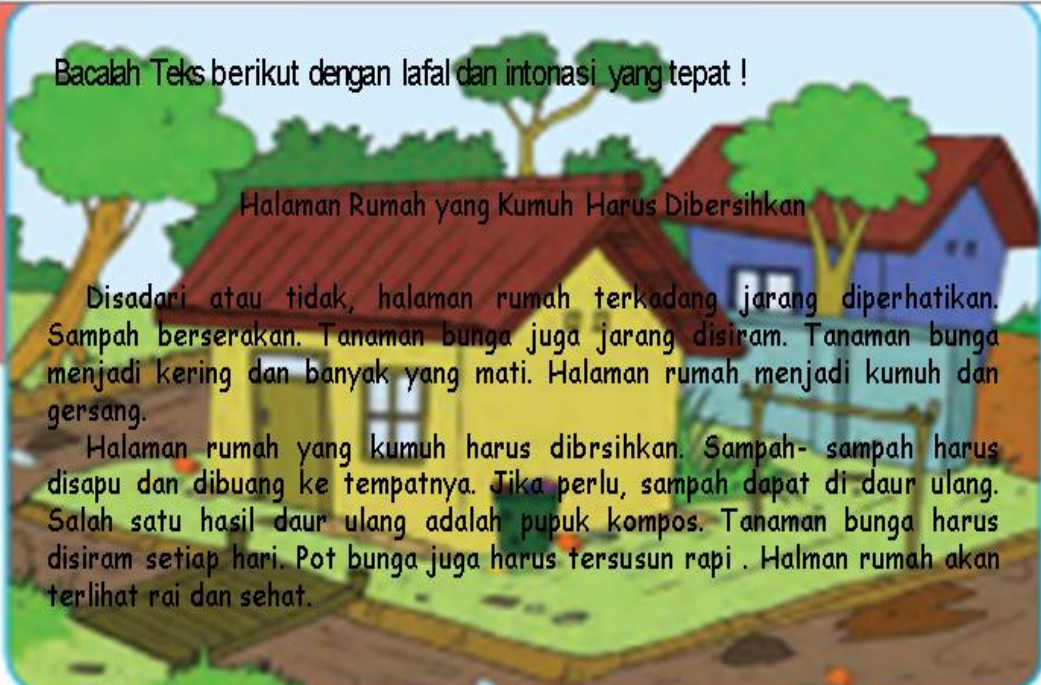


Bacalah Teks berikut dengan lafal dan intonasi yang tepat !

Halaman Rumah yang Kumuh Harus Dibersihkan

Disadari atau tidak, halaman rumah terkadang jarang diperhatikan. Sampah berserakan. Tanaman bunga juga jarang disiram. Tanaman bunga menjadi kering dan banyak yang mati. Halaman rumah menjadi kumuh dan gersang.

Halaman rumah yang kumuh harus dibersihkan. Sampah- sampah harus disapu dan dibuang ke tempatnya. Jika perlu, sampah dapat di daur ulang. Salah satu hasil daur ulang adalah pupuk kompos. Tanaman bunga harus disiram setiap hari. Pot bunga juga harus tersusun rapi . Halman rumah akan terlihat rapi dan sehat.



Amatilah gambar berikut ini dengan teliti !



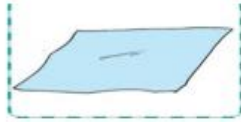
Apa Kesimpulanmu tentang isi gambar tersebut !

Tuliskan hasil pengamatanmu dalam bentuk laporan sederhana!

Halaman Rumah yang Tidak Bersih



Perhatikan gambar di bawah ini dengan teliti !



Potongan Kertas

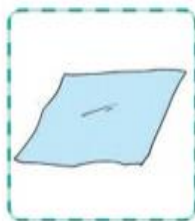


Kemasan Makanan

Gambar potongan kertas dan kemasan makanan berupa bangun datar. Bangun datar memiliki sisi, sudut, dan titik sudut




Perhatikan gambar berikut !



Jajargenjang

Banyak Sisi : 4
Banyak Sudut : 4
Banyak Titik Sudut : 4






Persegi panjang

Banyak Sisi : 4
Banyak Sudut : 4
Banyak Titik Sudut : 4


Dengarkan penjelasan gurumu tentang sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar berikut!

Sisi
Sudut
Titik Sudut



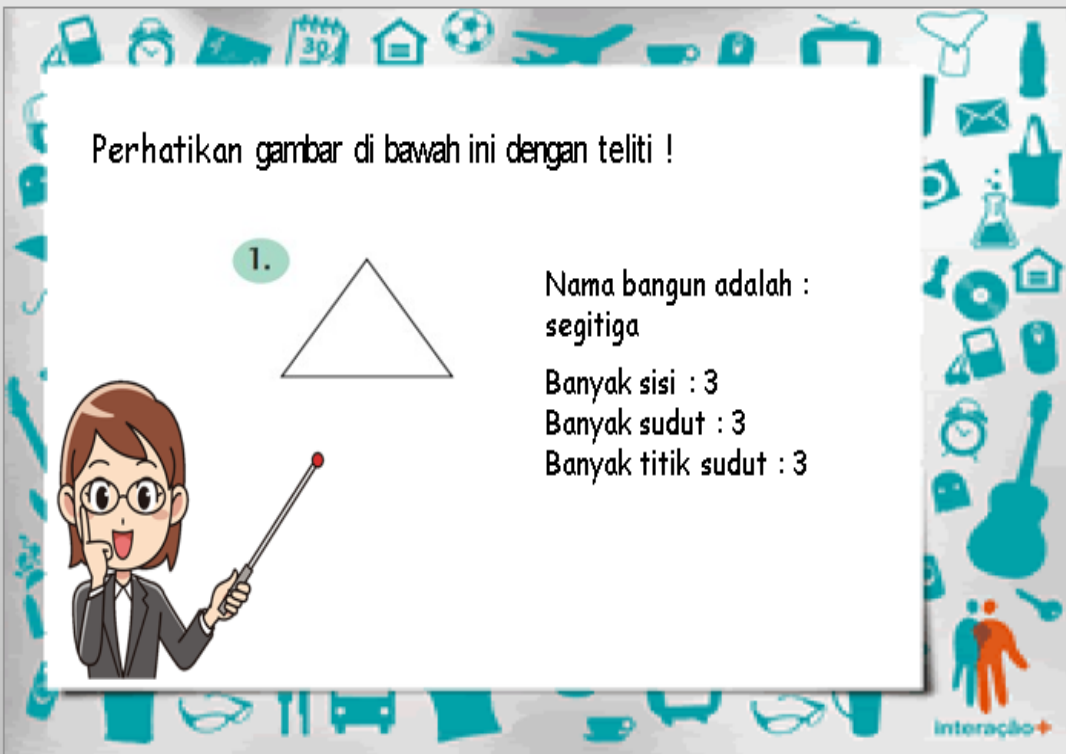

Perhatikan gambar di bawah ini dengan teliti !

1.



Nama bangun adalah :
segitiga

Banyak sisi : 3
Banyak sudut : 3
Banyak titik sudut : 3



Interação+



2.



Nama bangun adalah Trapezium

Banyak sisi : 4

Banyak sudut : 4

Banyak titik sudut : 4

3.



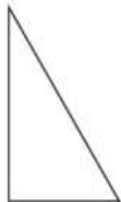
Nama Bangun adalah Persegi

Banyak sisi : 4

Banyak sudut : 4

Banyak titik sudut : 4

4.



Nama bangun adalah segitiga siku-siku

Banyak sisi : 3

Banyak sudut : 3

Banyak titik sudut : 3

5.



Nama bangun adalah trapesium

Banyak sisi : 4

Banyak sudut : 4

Banyak titik sudut : 4



Mari kita simak video pembelajaran di link berikut
Agar pemahaman terhadap materi lebih jelas !

<https://youtu.be/9fBfrkgjDxk>



<https://www.youtube.com/watch?v=NDHMAaMIJjo>



LAMPIRAN 4
EVALUASI PEMBELAJARAN

SOAL EVALUASI KELA II TEMA 4 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 4

Nama : ISOP SOPIAH,S.Pd.SD

No Peserta PPG : 20022302710038

SATUAN PENDIDIKAN : SDN BUNGURENDAH

KELAS/ SEMESTER : II / 1

TEMA : HIDUP BERSIH DAN SEHAT (4)

**SUBTEMA : HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI
RUMAH (1)**

PEMBELAJARAN : 4

Aplikasi CBT : Google Form

Link :

<https://drive.google.com/file/d/1OPTpoi3xiql4YrdxMWxwabcFZFTjwEz/view?usp=sharing>

No	Mupel	K D	Materi	Indikator Soal	Leve 1 Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
1.	SBDP	3.4. Memahami pola irama	Tekanan kuat dan lemah pada lagu	Menganalisis tekanan kuat dan lemah pada lagu	C4	Pilihan ganda	Pilihan ganda no. 1, 2,
		4.4 Menampilkan pola irama		Mendemonstrasikanl agu “Membuang Sampah” dengan memperhatikan tekanan kuat dan lemah pada lirik lagu	P3	Unjuk Kerja/ Prakte	Pada LKPD
2.	Bahas a Indon esia	3.4 Mengenal kosakata dan konsep	Kosakata dan konsep tentang	Menganalisis lingkungan tidak sehat	C4	Pilihan ganda	Pilihan ganda nomer 3,4

		4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga lingkungan		Menuliskan kalimat yang berhubungan dengan keadaan lingkungan yang tidak sehat	C6		Pada LKPD
3.	Matematika	3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya	Bangun datar	Menganalisis ciri-ciri bangun datar	C4	Pilihan ganda	Pilihan ganda no 5
		4.10 Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya		Mengklasifikasi bangun datar berdasar ciri-cirinya	C4	Uraian	Uraian no.2

Berilah Tanda Silang (X) pada Huruf A, B, Atau C sesuai dengan Jawaban Yang Kalian Anggap Paling Benar!

Membuang Sampah

do = C 2/4 sedang Syair dan Lagu: A.T Mahmud

1 1 3 5 | 6 5 3 | 2 2 1 2 | 3 . 0 |
 Ja-nan mem-bu - ang sam-pah di ma-na ma - na

1 1 3 5 | 6 5 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |
 Ja - gg - lah ke - ber - sih - an di ling - ku - ngan - mu

2 2 3 | 4 4 4 | 3 3 . 4 | 5 5 5 |
 Sam - pah . di ru - mah - mu sam - pah di - ha - la - man

6 1 7 6 | 5 3 . 3 | 4 6 5 4 | 3 . 0 |
 Sa - pu dan ber - sih - kan bu - ang di tem - pat - nya

6 1 7 6 | 5 3 . 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |
 Sa - pu dan ber - sih - kan bu - ang di tem - pat - nya

1. Perhatikanlah gambar lirik lagu diatas. Dalam lirik lagu diatas terdapat tanda dan Tekanan kuat ditunjukkan pada lirik...
 - a. Jangan membuang sampah dimana-mana
 - b. Jagalah kebersihan lingkunganmu
 - c. Sapu dan bersihkan buang ditempatnya
2. Dinamika yang sebaiknya kita lakukan saat menyanyi lagu “Membuang Sampah” adalah...
 - a. Dengan bersuara lembut
 - b. Dengan bersuara nyaring
 - c. Dengan bersuara lirih
3. Membersihkan halaman rumah dari sampah adalah salah satu perbuatan yang
 - a. Sia – sia
 - b. Bermanfaat
 - c. Melelahkan
4. Beberapa alat untuk membersihkan rumah adalah
 - a. Sulak dan Sapu
 - b. Lap dan Panci
 - c. Korek dan Bensin



5. Lingkungan diatas termasuk lingkungan yang tidak sehat karena...
 - a. Banyak kecoa
 - b. Sampah berserakan dan kumuh
 - c. Banyak lalat

6. Dari ketiga gambar dibawah ini, lingkungan yang tidak sehat ditunjukkan oleh gambar no...



1



2



3

Halaman tampak bersih
dimana-mana

Di halaman tidak ada sampah

Sampah ada

a. 3

b. 2

c. 1

7. . Perhatikan gambar berikut !



Jumlah sudut pada gambar diatas adalah

a. 3

b. 4

c. 5

8. Bangun segitiga memiliki jumlah sudut sebanyak

a. 3

b. 4

c. 5

9. Bangun datar yang tidak memiliki sudut sama sekali adalah

a. Kotak

b. Persegi panjang

c. Lingkaran

10. Bangun segitiga memiliki jumlah sudut sebanyak

a. 3

b. 4

c. 5

Kunci Jawaban

1. c. Sapu dan bersihkan buang ditempatnya
2. b. Dengan bersuara nyaring
3. b. Bermanfaat
4. a. Sulak dan Sapu
5. b. Sampah berserakan dan kumuh
6. a. 3
7. b. 4
8. a. 3
9. c. Lingkaran
10. a. 3

Link google form

<https://forms.gle/8gVwHhBoScfP7bteA>