RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah	: SDN Pegangsaan Dua 07
Kelas/Semester	: II/1
Tema	: 4. Hidup Bersih dan Sehat
Subtema	: 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran	: 2 (Bahasa Indonesia, PPKn, SBdP)
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Hari/Tanggal	: Selasa, 23 November 2021

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	
3.4	Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	3.4.1	Menyebutkan kosakata tentang lingkungan sehat di sekolah dengan Bahasa Indonesia melalui teks bacaan yang tersedia.
4.4	Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.4.1	Menerapkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat dalam bentuk kalimat.

Scanned with CamScanner

Muatan : PPKn

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.4	Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	3.4.1 Memberi contoh bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.
4.4	Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman di sekolah.	4.4.1 Mengidentifikasi pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menyebutkan kosakata tentang lingkungan sehat di sekolah dalam bahasa Indonesia melalui teks bacaan secara tepat. *kognitif* C2
2. Peserta didik mampu menerapkan penggunaaan kosakata dalam bentuk kalimat dengan bahasa Indonesia yang tepat melalui kegiatan diskusi secara benar. *kognitif* C2
3. Peserta didik mampu memberi contoh bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah secara benar setelah mengamati gambar. *kognitif C2*
4. Peserta didik dapat mengidentifikasi pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah dengan benar setelah mengamati gambar. *kognitif C3*

D. MATERI POKOK

1. Lingkungan sehat dan tidak sehat
2. Bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekolah

E. PENDEKATAN DAN MODEL PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Strategi : *Cooperative Learning*
3. Model : *Example Non Example*
4. Metode : Permainan, tanya jawab, diskusi, ceramah, demontrasi, penugasan

F. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Teks bacaan tentang lingkungan sehat (terlampir)
2. Kartu kosa kata
3. Gambar yang berhubungan dengan lingkungan sekolah bersih dan tidak bersih
4. Gambar-gambar yang berhubungan dengan kegiatan yang mencerminkan sikap bersatu atau kebersamaan dalam keberagaman di pekarangan sekolah.
5. Video lagu "Bersih dan Sehat"
6. Media power point

Scanned with CamScanner

G. SUMBER BELAJAR

1. Buku Siswa Tema : *Hidup Bersih dan Sehat* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu 2013 Rev.2017 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
2. Buku Guru Tema : *Hidup Bersih dan Sehat* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu 2013 Rev.2017 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
3. Video lagu "Bersih dan Sehat"

   https://www.youtube.com/watch?v=UwxiYx5ErUM

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Kelas dimulai dengan siswa menjawab salam dan guru menanyakan kabar serta mengecek kehadiran siswa. 2. Kelas dilanjutkan dengan semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing dipimpin oleh salah seorang siswa. (Religius dan menghargai kedisiplikan siswa/PPK) 3. Menyanyikan lagu Bangun Pemudi Pemuda. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 4. Peserta didik memperhatikan apersepsi dari guru sebagai awal komunikasi sebelum melaksanakan pembelajaran inti. Misalnya : "Sudah siapkah untuk pelajaran hari ini?" "Anak-anak siapa yang hari ini membantu ibu membersihkan rumah?" "Siapa yang piket hari ini?" 5. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan, yaitu tema 4, subtema 2, pada pembelajaran 2. (Communication)	10 menit

Scanned with CamScanner

Inti	1. Peserta didik diajak mengamati lingkungan kelas dan sekolah. 2. Peserta didik diajak untuk selalu menjaga kebersihan kelas dan lingkungan sekolah.(mengamati) 3. Peserta didik membaca nyaring teks di buku siswa yang berjudul "Halaman Kelas yang Bersih". (mengamati) 4. Peserta didik bertanya jawab dengan guru tentang isi teks yang telah dibaca.(menanya) 5. Peserta didik mengamati perbedaan gambar pekarangan sekolah yang bersih dan kotor.(mengamati) 6. Peserta didik diberi kartu kosakata 7. Peserta didik dapat menyebutkan kosakata lingkungan bersih dan tidak bersih di sekolah dan ditempelkan sesuai tempat yang telah disediakan.(menalar) 8. Peserta didik memberikan alasan tentang pemilihan penempatan gambar yang ia tempel. (mendemonstrasikan) 9. Peserta didik dan guru meluruskan apabila ada kesalahpahaman persepsi. 10. Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok. 11. Peserta didik memperhatikan ruang kelasnya. (mengamati) 12. Setiap kelompok membuat laporan hasil pengamatan yang telah dilakukan. (menalar) 13. Setiap kelompok presentasikan hasil pengamatan yang telah di lakukan (mendemonstrasikan) 14. Kelompok lain diberi kesempatan untuk menanggapi hasil pengamatan yang dipresentasikan kelompok lain. (menalar)	50 menit
	15. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pengamatan terhadap lingkungan sekolah yang bersih dan sehat. 16. Peserta didik diperlihatkan gambar-gambar yang menunjukkan kegiatan di sekolah yang mencerminkan sikap kebersamaan atau persatuan. 17. Peserta didik mengamati gambar kegiatan di sekolah yang mencerminkan sikap kebersamaan atau persatuan. (mengamati) 18. Peserta didik memperhatikan pengaitan guru tentang cara menjaga kebersihan lingkungan di sekolah dengan rasa persatuan. 19. Peserta didik mengidentifikasi gambar yang dihubungkan dengan sikap yang dapat diteladani dari gambar. 20. Peserta didik berdiskusi mengisi tabel yang berhubungan dengan sikap yang harus dimiliki agar terwujud persatuan di lingkungan sekolah. 21. Peserta didik mengerjakan tes evaluasi. 22. Siswa yang nilai hasil evaluasinya sudah tuntas diberikan pengayaan sedangkan yang belum tuntas dilakukan remidi.	
Penutup	1. Peserta didik menerima penguatan dan kesimpulan dari guru kegiatan pembelajaran hari ini. 2. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 3. Siswa dan guru melakukan refleksi - Apa saja yang sudah dipahami oleh siswa? - Apa saja yang belum dipahami oleh siswa? - Bagaimana perasaan siswa selama belajar? 4. Kegiatan Belajar Mengajar ditutup dengan doa bersama dipimpin oleh salah satu siswa.	

Scanned with CamScanner

I. PENILAIAN

1. **Lingkup Penilaian** : Sikap, Pengetahuan, Keterampilan
2. **Teknik Penilaian**
   a. Penilaian Sikap : Observasi
   b. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
   c. Penilaian Keterampilan : Kinerja
3. **Bentuk Instrumen Penilaian**
   a. Penilaian Sikap : Rubrik pengamatan *(terlampir)*
   b. Penilaian Pengetahuan : Pilihan ganda *(terlampir)*
   c. Penilaian Keterampilan : Rubrik pengamatan *(terlampir)*

Jakarta, 23 November 2021
Kepala SDN Pegangsaan Dua 07

Upi Rupiah, S.Pd.
NIP. 197112101998032004

Scanned with CamScanner

INSTRUMEN DAN RUBRIK PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

PETUNJUK PENGISIAN

1. Penilaian sikap pada pembelajaran ini dilakukan dengan cara observasi tingkah laku yang dilakukan oleh siswa kepada guru pada saat proses pembelajaran berlangsung.
2. Penilaian sikap didasarkan pada aspek penilaian yang terdapat pada rubrik penilaian sikap.
3. Berilah tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan kriteria yang telah ditentukan.
4. Keterangan pada kolom adalah sebagai berikut: SB : Sangat Baik
   PB : Perlu Bimbingan

No	Nama Siswa	Sikap					
		Taat Beribadah		Berdoa		Bersyukur	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB

Scanned with CamScanner

INSTRUMEN DAN RUBRIK PENILAIAN SIKAP SOSIAL

PETUNJUK PENGISIAN

1. Penilaian sikap pada pembelajaran ini dilakukan dengan cara observasi tingkah laku yang dilakukan oleh siswa kepada guru pada saat proses pembelajaran berlangsung.
2. Penilaian sikap didasarkan pada aspek penilaian yang terdapat pada rubrik penilaian sikap.
3. Berilah tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan kriteria yang telah ditentukan.
4. Keterangan pada kolom adalah sebagai berikut: SB : Sangat Baik
   PB : Perlu Bimbingan

No	Nama Siswa	Sikap Sosial							
		Peduli		Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB

Scanned with CamScanner

INSTRUMEN DAN RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN

Semester :

Kelas :

Mata Pelajaran :

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian			NA
		Latihan Soal	Ulangan Harian	Kuis	

Scanned with CamScanner

INSTRUMEN DAN RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

Semester :

Kelas :

Mata Pelajaran :

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian Keterampilan					
		Menuliskan hasil diskusi sesuai dengan EYD yang benar			Kelancaran mempresentas ikan hasil diskusi		
		BS	B	PB	BS	B	PB

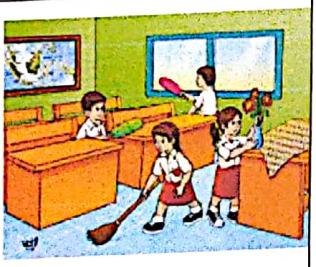
Scanned with CamScanner

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

NO	KRITERIA	BAIK SEKALI (BS)	BAIK (B)	PERLU BIMBINGAN (PB)
1.	Menuliskan hasil wawancara sesuai dengan EYD yang benar	Penggunaan huruf kapital di awal kalimat semua benar	Penggunaan huruf kapital diawal kalimat sebagian besar benar	Penggunaan huruf kapital diawal kalimat kurang tepat
2.	Mempresentasikan hasil diskusi	Siswa mampu mempresentasikan hasil diskusi dengan runtut	Siswa mampu mempresentasikan hasil diskusi namun masih kurang runtut	Siswa belum mampu mempresentasikan hasil diskusi

Scanned with CamScanner

Berilah tanda centang (v) pada gambar yang mencerminkan kebersamaan di sekolah dan berilah tanda silang (x) pada gambar yang bukan mencerminkan sikap kebersamaan di sekolah.

No	Gambar	Tanda (v) atau tanda (x)	Deskripsi
1			
2			
3			
4			

Scanned with CamScanner

LEMBAR EVALUASI

Kerjakan Soal di Bawah Ini dengan Benar!

1. Tuliskan 5 kosakata tentang lingkungan sehat!

   a. _____

   b. _____

   c. _____

   d. _____

   e. _____

2. Buatlah kosakata di bawah ini dalam bentuk kalimat!

   a. Kotor = _____

   b. Bersih = _____

   c. Segar = _____

   d. Rindang = _____

   e. Asri = _____

Scanned with CamScanner

KUNCI JAWABAN

1. a. Sampah
   b. Asri
   c. Bersih
   d. Segar
   e. Kotor

2. a. Lingkungan sekolah kotor banyak penyakit
   b. Halaman sekolahku bersih
   c. Udara di pegunungan sangat segar
   d. Lingkungan yang asri membuat sekolah nyaman
   e. Halaman sekolahku gersang karena banyak pohon rindang

Scanned with CamScanner