

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN Bukit Gadeng
Kelas	: II (Dua)
Tema	: Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema	: Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke	: 4
Muatan Pelajaran Terpadu	: Bahasa Indonesia (KD 3.4,4.4) dan Matematika (KD 3.11,4.11)
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menyebutkan isi teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat dengan tepat.
2. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menuliskan laporan sederhana dari hasil pengamatan tentang lingkungan tidak sehat dengan benar.
3. Melalui tanya jawab, siswa dapat menentukan bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola secara benar.
4. Dengan mengamati gambar bangun datar, siswa dapat membuat bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan senyum salam, menyapa anak dan menanyakan kabar anak dan dilanjutkan dengan membaca do'a (<i>Religius /PPK</i>) 2. Guru mengecek kehadiran siswa,dengan mengisi absen (<i>Mandiri : Kedisiplinan Siswa</i>) 3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (<i>Apersepsi</i>) 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini, 5. Menyanyikan lagu”Buang Sampah di Tong Sampah”.Agar terbiasa hidup bersih dan sehat dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>) 	2 Menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p>  <p>Siswa membaca nyaring teks yang terdapat di buku siswa halaman 79,yang berjudul “Aku Malu Punya Pekarangan Sekolah yang Kotor”.(<i>Mengamati</i>)</p> <p>Bertanya jawab tentang isi teks yang berhubungan dengan ciri-ciri lingkungan tidak sehat. .(<i>Mengkomunikasikan</i>)</p> <p>Ayo Mengamati</p>  <p>Siswa mengamati gambar yang sesuai dengan ciri pekarangan sekolah yang kotor dan tidak sehat. Bertanya jawab tentang isi gambar yang telah diamati. (<i>Menanya</i>)</p>	6 Menit

	<p>Siswa menjawab pertanyaan yang diajukan guru. (<i>Mengkomunikasikan</i>)</p> <p>Guru menjelaskan materi tentang ciri-ciri lingkungan tidak sehat Siswa menyimak penjelasan materi dari guru.(<i>Menalar</i>)</p> <p>Ayo Berlatih Siswa mengerjakan tugas LKPD sebagai Penilaian Keterampilan. (<i>Mencoba</i>)</p> <p>Siswa menuliskan laporan sederhana dari hasil pengamatan tentang lingkungan tidak sehat.(<i>Menalar</i>)</p> <p>Ayo Mengamati</p>  <p>Menghubungkan dengan pembelajaran Matematika, siswa mengamati gambar diatas, dimana gambar tersebut terdapat beberapa bangun datar diantaranya tutup sampah yang berbentuk lingkaran, lubang angin yang berbentuk persegi. (<i>Mengamati</i>) Siswa diarahkan untuk mengamati contoh bangun datar dan pola bangun datar. (<i>Mengamati</i>) Siswa menyimak penjelasan guru tentang pengertian bangun datar dan contoh bentuk bangun datar.(<i>Menalar</i>)</p> <p>Amati Contoh Pola Bangun Datar Berikut</p> <p>○ □ ○ □ ○ ○</p> <p>.....</p>	
	<p>Dua orang siswa maju ke depan untuk mendemonstrasikan (mengisi bangun datar pada urutan pola berikutnya. (<i>Mencoba</i>) Siswa mengerjakan soal-soal evaluasi sebagai penilaian pengetahuan. (<i>Mencoba</i>) Guru mengamati kemampuan dan sikap siswa (Isi Rubrik Penilaian). Kegiatan bersama orang tua · Orang tua membantu siswa dalam memahami bangun datar dan pola bangun datar berikutnya.</p>	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>Dengan bimbingan guru, siswa bersama-sama membuat kesimpulan/ rangkuman materi pembelajaran dan memberikan penguatan dan motivasi terhadap prestasi belajar siswa. (<i>Mandiri : kerja keras, kreatif, disiplin, rajin belajar</i>) Menyampaikan kilasan materi untuk pertemuan berikutnya (esok hari) Mengajak semua siswa berdo'a untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran dipimpin oleh salah satu siswa.</p>	<p>2 Menit</p>

C.PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Bukit Gadeng, 17 Juli 2021
Guru Kelas 2



ARJUNAWATI, S.Pd

