



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : **SDIT TAHFIDZ DAARUL MU'MININ**
Kelas / Semester : II / 1 (Satu)
Tema 4 : HIDUP BERSIH DAN SEHAT
Sub Tema 2 : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia
Simulator : Karmilah Ilyas, S.Pd.
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 x pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat secara tepat.
2. Dengan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan makna kosakata berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan dengan tepat.
3. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.
4. Dengan kegiatan mencari tahu, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan ejaan yang tepat.
5. Dengan kegiatan mencari tahu, siswa dapat menceritakan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan bahasa ndonesia yang tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan	Alokasi Waktu	Hal yang diharapkan	Catatan
1	<p>Kegiatan Awal</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru mengucapkan salam dan menyapa siswa semoga kita semua senantiasa diberikan kesehatan dan keselamatan. 2) Guru mengecek kehadiran peserta didik 3) Pembiasaan (Berdoa, Literasi dan Pengembangan Karakter Melalui Lagu Nasional dan Daerah) 4) Ketika awal pembelajaran, guru memberikan stimulus gagasan, ide dan motivasi peserta didik berdasarkan materi yang akan diajarkan. 	2 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mampu mengidentifikasi teks serta menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat di sekolah 	<ul style="list-style-type: none"> • Dalam hal ini guru menciptakan suasana belajar yang menyenangkan. • Menjadikan jawaban siswa sebagai tolak ukur untuk mengetahui seberapa jauh pengetahuan yang dimiliki. • Apresiasi semua jawaban peserta didik.
No.	Kegiatan	Alokasi Waktu	Hal yang diharapkan	Catatan
2	<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Pada awal pembelajaran siswa diarahkan untuk mengamati lingkungan sekitar kelas. 2) Siswa mengamati gambar yang menunjukkan lingkungan kelas yang bersih dan sehat. 3) Peserta didik mendengarkan teman membacakan teks percakapan yang berkaitan dengan hidup bersih dan sehat di kelas. 	6 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mampu mengetahui isi di dalam sebuah percakapan. • Peserta didik mampu mengetahui ciri – ciri serta manfaat lingkungan kelas yang bersih dan sehat. • Peserta didik dapat mengetahui alat – alat kebersihan yang 	<ul style="list-style-type: none"> • Dalam hal ini guru dapat menggunakan model yang sederhana berupa : <ol style="list-style-type: none"> 1) Gambar, 2) Kamus Bahasa Indonesia • Guru dapat menambahkan penjelasan dan pengetahuan lainnya mengenai Cara Menjaga Kelas Agar Tetap Bersih

<p>4) Guru bertanya jawab tentang isi percakapan yang di dengar</p> <p>5) Peserta didik dengan bimbingan guru berdiskusi untuk menganalisis masalah dari teks percakapan yang sudah dibacakan</p> <p>6) Pada kegiatan AYO BERLATIH peserta didik menuliskan jawaban yang didasarkan teks percakapan yang telah dibacakan</p> <p>7) Guru memberikan contoh alat – alat kebersihan yang terdapat didalam kelas.</p> <p>8) Guru memberikan contoh fungsi dari alat kebersihan tersebut.</p> <p>9) Guru dan peserta didik bersama – sama membuka kamus untuk menganalisis makna kata yang terdapat dalam tabel, yaitu kata kemoceng, kain pel, dan vas. Untuk menguji pemahaman siswa, mereka diberikan soal menjodohkan tentang kata dengan makna yang sesuai.</p> <p>10) Peserta didik diarahkan untuk mengamati ciri ruang kelas yang bersih dan sehat pada tampilan gambar</p> <p>11) Guru bertanya jawab tentang isi gambar dan menghubungkannya dengan ciri ruang kelas yang bersih dan sehat.</p> <p>12) Setelah menyimak gambar ciri ruang kelas yang bersih dan sehat, peserta didik</p>		<p>digunakan ketika membersihkan kelas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mampu menemukan arti di dalam kamus berdasarkan kosakata yang telah ditentukan. • Siswa mampu menuliskan laporan sederhana. 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyapu lantai agar ruang kelas selalu bersih • Mengepel lantai kelas jika berdebu • Membersihkan kaca jendela • Tidak mencoret-coret tembok, jendela, dan meja • Papan tulis harus selalu bersih
---	--	--	---

	melalui lingkungan kelas dapat mengamati serta menuliskan hasil pengamatan dalam bentuk laporan sederhana di dalam LKPD yang tersedia.			
No.	Kegiatan	Alokasi Waktu	Hal yang diharapkan	Catatan
3	<p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan : “Dari kegiatan hari ini apa yang dapat kalian pelajari?” 2) Guru mengajakpeserta didik untuk refleksi: “Bagaimana pembelajaran hari ini?” 3) Guru mengingatkan peserta didik tentang protokol kesehatan, dengan sering cuci tangan dengan sabun, memakai masker, jaga jarak dan makan-makanan yang bergizi. 4) Guru menutup pembelajaran dengan do’a dan salam 	2 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menjelaskan jenis alat kebersihan dalam kelas dan fungsinya. Peserta didik dapat mencari inti dari isi percakapan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dalam kegiatan ini bertujuan untuk mengukur pemahaman materi yang sudah tersampaikan kepada peserta didik. • Dalam aktivitas ini lebih menekankan terhadap sikap peserta didik setelah mendapatkan materi tersebut. • Sebagai kegiatan tindak lanjut guru dapat memberikan pengayaan maupun remedial.

C. PENILAIAN

- a. Penilaian Sikap : Tanggung jawab dan percaya diri (Instrumen Terlampir)
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis dan Tugas (Instrumen Terlampir)
- c. Penilaian Keterampilan : Kinerja dan Produk (Instrumen Terlampir)

Keterangan/Catatan

.....
.....

Cilegon, 12 November 2021
Simulator

Karmilah Ilyas, S.Pd.
SIM PKB

Lampiran – lampiran

a. Bentuk Instrumen

1. Penilaian sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat.

No	Nama Siswa	Tanggung Jawab		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT
1	Ana Hanifatun Nisa				
2	Arkan Rafif Prayata				
3	Bisma Hilal Mahadi				
4	Divya Nicyta Navisha				
5	Elan Charona Sitepu				
6	Kalista Putri Yurin				
7	Melody Ericka				

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian pengetahuan

a) Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan sekolah yang bersih (terlampir)

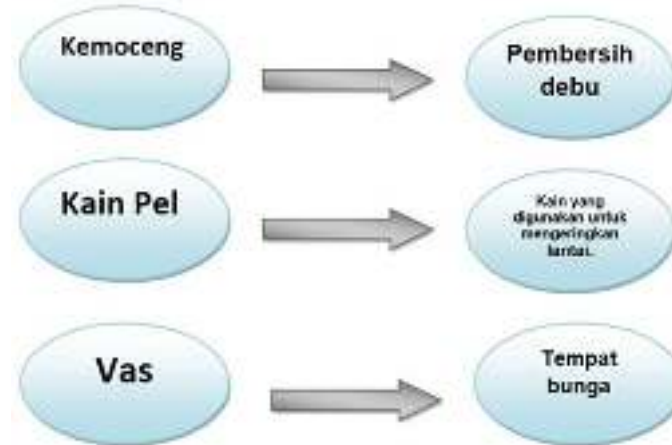
Alternatif jawaban

1. Kegiatan yang akan diikuti Dayu dan teman-teman adalah lomba kebersihan antar kelas.
2. Hasil musyawarah Dayu dan teman-teman adalah mereka bergotong royong untuk mempersiapkan lomba seperti menyiapkan kemoceng, serbet, kain pel, dan vas bunga.
3. Pendapat saya terhadap hasil musyawarah mereka yaitu sangat setuju. Sebelum memulai lomba, sebaiknya peralatan dipersiapkan dan dikerjakan secara bergotong royong.

4. Peralatan yang perlu mereka siapkan adalah kemoceng, serbet, kain pel, dan vas bunga.
5. Menurut saya, manfaat dari kegiatan yang akan mereka lakukan adalah mereka menjadi lebih sadar akan pentingnya menjaga kebersihan di sekitar ruangan kelas.

Skor : 5

- b) Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih.



3. Penilaian Keterampilan

- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sekolah yang bersih.

No.	Kriteria	Boik Sekali	Boik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2.	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih.

No.	Kriteria	Boik Sekali	Boik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2.	Pemahaman Isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

MATERI PEMBELAJARAN

Menemukan kosakata tentang Lingkungan yang bersih

Kita dapat menemukan kata – kata yang berkaitan dengan lingkungan yang bersih. Contoh : bersih, sehat, piket, menyapu, mengelap, menyikat, mengepel, dan rapih.



Ayo, amatilah gambar ruang kelas ini. Menurutmu, apakah kelas ini termasuk kelas yang bersih ? Apa ciri – ciri lingkungan kelas yang bersih ?

Membuat Laporan Pengamatan Gambar

Informasi yang kita peroleh dari mengamati gambar dapat disampaikan dalam bentuk laporan. Sebelum membuat laporan, perhatikan gambar dengan cermat. Setelah mendapat informasi dari gambar, kita dapat melaporkan hasil pengamatan. Laporan dapat disampaikan secara lisan maupun tertulis. Laporan tertulis dapat dibuat dalam bentuk cerita atau karangan.

Menemukan Informasi dari Teks Percakapan

Kamu tentu sering melakukan percakapan dengan teman atau keluarga. Percakapan dapat dibuat secara tertulis. Kamu dapat menemukan informasi dalam teks percakapan. Untuk menemukan informasi dalam teks percakapan, bacalah teks dengan cermat dan teliti. Carilah arti kata yang belum kamu pahami. Informasi yang kamu peroleh dari teks percakapan, akan mempermudah saat menjawab pertanyaan.

LKPD
Lembar Kerja Peserta Didik

Nama Siswa :

Kelas :

Tema

Subtema : 4. Hidup Bersih dan Sehat

Pembelajaran : 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah

Tujuan pembelajaran :
Setelah menyimak gambar ruang kelas bersih, peserta didik dapat membuat laporan tentang kelas yang bersih

Kegiatan 2 :
Amati gambar di bawah ini
Tuliskanlah hasil pengamatanmu terhadap gambar pada kolom yang tersedia



Gambar di atas adalah contoh ruangan kelas yang

Ciri – ciri kelas yang bersih adalah :

.....

.....

.....

Kelas yang bersih dapat membuat kita ... dan ... saat belajar. Oleh karena itu kita harus selalu menjaga kebersihan kelas.

LKPD
Lembar Kerja Peserta Didik

Nama Siswa :

Kelas :

Tema

Subtema : 4. Hidup Bersih dan Sehat

Pembelajaran : 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah

Tujuan pembelajaran :
Setelah menyimak pembacaan percakapan, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat secara tepat.

Ayo Mengamati



Dengarkan temanmu membaca teks percakapan berikut!



Ayo Berlatih



Jawablah pertanyaan berikut sesuai hasil musyawarah Dayu dan teman-teman!

1. Kegiatan apa yang akan diikuti Dayu dan teman-teman?

Jawab:

2. Apa hasil musyawarah Dayu dan teman-teman?

Jawab:

3. Bagaimana pendapatmu terhadap hasil musyawarah mereka?

Jawab:

4. Apa saja peralatan yang perlu mereka siapkan?

Jawab:

5. Menurutmu, apa manfaat kegiatan yang akan mereka lakukan?

Jawab:

Temukanlah makna kata-kata berikut dengan benar!

No	Nama Benda	Arti kata
1	Kemoceng	
2	Kain Pel	
3	Vas	