

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Cengkong III
Kelas/ Semester : 2 /1
Tema 4 : Hidup Bersih dan sehat
Sub Tema 1 : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

A . TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan di rumah yang menunjukkan persatuan dalam keragaman secara tepat
- Melalui tanya jawab , siswa dapat menyebutkan 3 sikap agar terwujud persatuan dalam keragaman di rumah dengan benar
- Melalui Penugasan.Siswa dapat menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah menggunakan bahasa yang santun
- Melalui Penugasan. Siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lapal dan intonasi yang tepat
- Melalui tanya jawab , siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan dengan tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan salam , menanyakan khabar dan mengecek kehadiran siswa• Guru mengingatkan peserta didik untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran.• Menginformasikan tema yang akan diajarkan yaitu tentang “ Hidup Bersih dan sehat di Rumah “• Guru menyampaikan Tujuan Pembelajaran• Melakukan Tepuk Semangat	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Pada awal Pembelajaran . siswa diarahkan untuk mengamati gambar kegiatan keluarga Dayu di halaman rumah• Bertanya jawab tentang hal- hal yang berkaitan dengan isi Gambar• Siswa diarahkan untuk mengamati gambar yang berkaitan dengan contoh sikap hidup bersatu di pekarangan rumah• Siswa diminta menceritakan pengalaman yang pernah dilakukan bersama keluarga yang mencerminkan sikap hidup bersatu• Siswa membaca teks “ Halaman Rumah Dayu Indah dan Asri “	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Bertanya Jawab tentang isi teks yang telah dibaca • Siswa diarahkan untuk menemukan sikap yang patut diteladani berdasarkan isi teks yang telah dibaca • Siswa mengamati gambar pekarangan rumah yang bersih dengan berpedoman pada teks yang telah dibaca sebelumnya • Siswa menuliskan hasil pengamatan dalam bentuk laporan sederhana • Setelah laporan selesai . siswa membacakan laporan yang telah ditulis dengan lapa dan intonasi yang tepat • Guru memberikan penguatan dan motivasi terhadap hasil kerja siswa dalam membuat laporan sederhana 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan kesimpulan • Siswa diberi kesempatan berbicara/bertanya dan menambahkan informasi dari penyampaian guru • Mengajak semua siswa berdoa untuk mengakhiri Kegiatan pembelajaran 	2 menit

C . PENILAIAN

A. Tehnik Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes
3. Penilaian Keterampilan : unjuk Kerja

B. Intrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk :

Berilah tanda centang (V) pada sikap setiap siswa yang terlihat

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah
Skor : 5

3. Penilaian Keterampilan

Membaca Lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan Membaca Teks	Siswa Mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa Belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi Teks	Mampu Menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah bagian Teks	Belum Mampu Menjawab semua pertanyaan yang diajukan

Menceritakan pengalaman tentang kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan Bercerita	Siswa bercerita dengan lancar	Setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar	Kurang dari setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar	Belum Mampu Bercerita
2	Volume Suara	Terdengar sampai seluruh ruangan kelas	Terdengar sampai setengah ruangan kelas	Terdengar hanya bagian depan ruang kelas	Suara sangat pelan atau tidak terdengar

Mengetahui
Kepala SDN Cengkong III

Karawang, 7 Nopember 2021

Hj. Ruyati , SPd SD
Nip: 19681121 200012 2002

Hj. Ruyati S.Pd SD
Nip : 19681121 200012 2002