


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

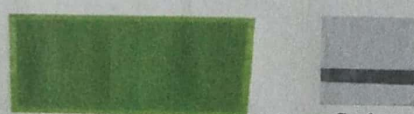
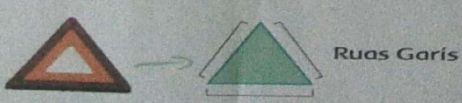
Satuan Pendidikan	: SDN Biringkaloro
Kelas / Semester	: 2 / 1
Tema	: Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema	: Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, SBdP, dan Matematika
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (10 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar, siswa dapat menjawab pertanyaan berdasarkan gambar yang di amati.
2. Melalui teks lagu, siswa dapat menyanyikan kembali lagu "Membuang Sampah" dengan memperhatikan panjang dan pendek nadanya dan menyanyikannya dengan percaya diri.
3. Melalui gambar alat kebersihan keset dan serbet yang berbentuk bangun datar, siswa dapat menunjukkan ruas-ruas garis pada bangun-bangun datar tersebut dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam dan melanjutkan dengan membaca doa yang dipimpin oleh salah satu siswa (<i>Orientasi</i>)2. Guru melakukan presensi untuk mengecek kehadiran siswa3. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman siswa (Tugasku sehari-hari) (<i>Apersepsi</i>)4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini (<i>Comunication</i>)	2 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memperlihatkan sebuah gambar dan meminta siswa mengamati gambar tersebut. Kemudian guru mengajukan beberapa pertanyaan berdasarkan gambar yang diamati.  <p>Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya :</p> <ul style="list-style-type: none">• Apa saja kegiatan Dayu dan keluarga?• Apakah kamu setuju dengan kegiatan mereka?• Pernahkah kamu melakukan kegiatan seperti Dayu di Rumahmu?	6 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>• Kegiatan apa saja yang pernah kamu lakukan?</p> <p>• Setelah mengajukan pertanyaan, guru menjelaskan penanaman sikap yang sesuai dengan nilai-nilai yang dapat diteladani melalui gambar.</p> <p>2. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu "Membuang Sampah" dengan memperhatikan panjang dan pendek nadanya dan guru memberikan contoh terlebih dahulu dalam menyanyikan lagu tersebut.</p> <div data-bbox="558 526 1133 952" style="text-align: center;"> <p>Membuang Sampah</p> <p>do = C 2/4 sedang Syair dan Lagu: A.T Mahmud</p> <p>1 1 3 5 6 5 3 2 2 1 2 3 0 Ja-nan mem-bu - ang sam-pah di ma-na ma - na</p> <p>1 1 3 5 6 5 3 4 4 3 2 1 0 Ja - ga - lah ke - ber - sih - an di ling - ku - ngan - mu</p> <p>2 2 3 4 4 4 3 3 4 5 5 5 Sam-pah di ru - mah - mu sam-pah di - ha - la - man</p> <p>6 1 7 6 5 3 3 4 6 5 4 3 0 Sa - pu dan ber - sih - kan bu - ang di tem - pat - nya</p> <p>6 1 7 6 5 3 3 4 4 3 2 1 0 Sa - pu dan ber - sih - kan bu - ang di tem - pat - nya</p> </div> <p>3. Siswa ditanya tentang nilai-nilai yang dapat diteladani melalui lagu "Membuang Sampah". Pertanyaan yang diajukan yaitu:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siapa yang tau apa judul lagu yang baru kita nyanyikan tadi? ▪ Siapa yang tau apa isi lagu yang baru kita nyanyikan tadi? ▪ Kata-kata apa saja yang terdapat dalam lagu? ▪ Siapa yang menciptakan lagu "Membuang Sampah"? ▪ Mengapa kita perlu menjaga kebersihan? Dan masih banyak pertanyaan lain yang dapat diajukan. (<i>Critical Thinking</i>) <p>4. Guru mengajak siswa untuk mengamati alat peraga (alat kebersihan) yaitu : keset dan serbet.</p> <div data-bbox="542 1545 957 1713" style="text-align: center;">  <p>Keset Serbet</p> </div> <p>5. Siswa diberikan penjelasan tentang ruas garis. Ruas garis adalah sebagian dari garis yang dibatasi oleh dua titik ujung yang berbeda, namun memuat semua titik pada garis diantara ujung-ujungnya. Contoh ruas garis misalnya sisi segitiga seperti nampak pada gambar di bawah ini:</p> <div data-bbox="542 1982 1005 2083" style="text-align: center;">  <p>Ruas Garis</p> </div>	

LAMPIRAN

Rubrik Penilaian :

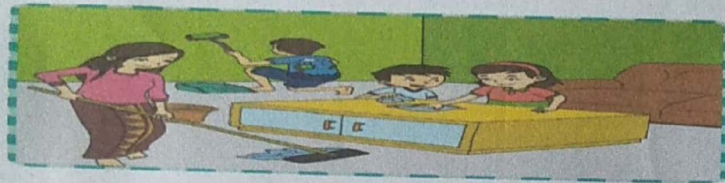
A. Penilaian Sikap

Keaktifan yang diamati	Perlu Bimbingan	Cukup	Baik	Baik Sekali
	1	2	3	4
Keaktifan mengajukan pertanyaan atau memberikan jawaban mengenai pertanyaan dari guru.	Tidak pernah bertanya/menjawab	Hanya satu kali bertanya/menjawab	2-3 kali bertanya/menjawab	Lebih dari 3 kali bertanya/menjawab

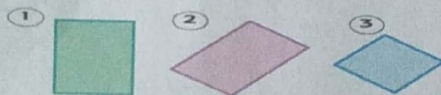
B. Penilaian Pengetahuan

Instrument Penilaian : Tes Tertulis

- Menjawab pertanyaan berdasarkan gambar yang diamati. (Skor 5)



1. Apa saja kegiatan Dayu dan Keluarga?
 2. Apakah kamu setuju dengan kegiatan mereka?
 3. Pernahkah kamu melakukan kegiatan seperti Dayu di rumahmu?
 4. Kegiatan apa saja yang pernah kamu lakukan?
- Menunjukkan ruas-ruas garis pada bangun-bangun datar. (Skor 5)
Tunjukkanlah ruas-ruas garis pada bangun-bangun datar berikut!



C. Penilaian Keterampilan

Menyanyi dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada lagu.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Penguasaan Lagu	Hafal seluruh syair lagu, irama tepat	Hafal seluruh syair lagu, tetapi irama kurang tepat dan sebaliknya	Hafal sebagian kecil syair lagu	Belum mampu menghafal syair lagu
2	Kepercayaan Diri	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	6. Guru menunjuk beberapa orang siswa untuk maju ke depan kelas menunjukkan ruas garis dari gambar alat kebersihan keset dan serbet. 7. Siswa mengerjakan latihan yang berhubungan dengan ruas garis pada bangun datar. 8. Mengoreksi kebenaran hasil kerja siswa tentang ruas garis pada bangun datar. 9. Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami siswa.	
Penutup	1. Guru memberikan tugas sebagai bentuk tindak lanjut. 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan pembelajaran hari ini. 3. Memberikan motivasi kepada siswa agar senantiasa rajin belajar di rumah dan mematuhi protokol kesehatan. 4. Menutup pembelajaran dengan doa sesudah belajar dipimpin oleh salah satu siswa.	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan dengan rubrik penilaian.

Allattappampang, 4 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala Sekolah



SUH. BISMILLAHUDIN, S.Pd., M.Si
NIP. 1983031018

Guru Kelas II

ST. NURASIAH, S.Pd
NIP. -