

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TATAP MUKA

Satuan Pendidikan : SDN 16 Gunung Tuleh
Kelas / Semester : 2 /1
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain (Sub Tema 3)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 Hari
Muatan Terpadu : PPKN, Bahasa Indonesia

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui gambar peserta didik dapat memilih lingkungan tempat bermain yang aman,sehat dengan tepat. **C5. Memilih**
- Melalui bacaan “Tempat yang bersih,aman untuk bermain “ , peserta didik dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan lafal dan intonasi yang tepat. **C1.Membaca**
- Melalui gambar, peserta didik dapat melakukan menganalisa tentang lingkungan sehat menggunakan pedoman isi teks yang telah dibaca dengan benar. **C4. menganalisis**
- Melalui diskusi, peserta didik dapat mengkategorikan tentang lingkungan sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat. **C6, Mengkategorikan**
- Melalui tanya jawab, peserta didik dapat menyebutkan 3-5 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di tempat bermain sekitar rumah dengan benar. **C1 Menyebutkan**

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	<p>Pra pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <i>Religius.</i> • Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. • Guru memimpin untuk menyanyikan lagu wajib Maju tak gentar. Guru menguatkan semangat (PPK-NASIOANLISME) <p>Apersepsi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menjawab pertanyaan tentang materi yang lalu (C4- Collaborative) <p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menginformasikan tema dan tujuan pembelajaran yang akan dibelajarkan yaitu tentang ” Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain”. • Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membacakan sebuah pantun yang berhubungan dengan materi yang akan di pelajari. 	2 menit

(Sintak Model PBL)

Inti	<p>SINTAK 1 Orientasi peserta didik pada masalah</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati gambar yang di tempel di papan tulis tentang lingkungan bermain yang aman dan sehat.2. Peserta didik menyebutkan tempat yang aman dan baik untuk bermain.3. Guru membimbing peserta didik menyebutkan ciri-ciri tempat bermain yang aman dan sehat berdasarkan gambar yang di depan. <p>SINTAK II Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</p> <ol style="list-style-type: none">4. Guru membimbing peserta didik membaca bacaan dengan lafal dan intonasi yang tepat.5. Peserta didik menjelaskan informasi dari bacaan tempat yang bersih dan aman untuk bermain6. Guru dan peserta didik bertanya jawab tentang bacaan tempat yang bersih dan aman untuk bermain. <p>SINTAK III (Membimbing Penyelidikan Individu dan Kelompok)</p> <ol style="list-style-type: none">7. Peserta didik mengamati gambar lapangan atau tempat bermain yang di tampilkan oleh guru.8. Peserta didik menyebutkan ciri-ciri tempat bermain yang bersih dan sehat9. Peserta didik mengisi tabel tentang bagaimana tempat bermain yang bersih dilingkungan sekitarnya <p>SINTAK IV (Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya</p> <ol style="list-style-type: none">10. Siswa mengamati gambar yang berhubungan dengan persatuan dalam bermain.11. Bertanya jawab tentang isi gambar dan menghubungkannya dengan sikap yang dapat ditiru melalui permainan yang terdapat pada gambar. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: "Informasi apa yang dapat kamu peroleh dari gambar?", "Sikap apa yang ditunjukkan Dayu dan teman-teman?", dan sebagainya12. Siswa mendiskusikan berbagai sikap yang harus dimiliki agar tercipta persatuan ketika bermain bersama teman.13. Siswa menuliskan hasil diskusi pada tabel.14. Mengoreksi kebenaran jawaban siswa.15. Memberikan penguatan agar siswa dapat membiasakan sikap-sikap yang telah didiskusikan dalam kehidupan sehari-hari. <p>5.Sintaks V (Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah</p> <ol style="list-style-type: none">16. (Siswa menceritakan pengalaman tentang kegiatan yang pernah dilakukan bersama teman yang mencerminkan persatuan dalam bermain.17. Ketika bercerita, siswa hendaknya dibimbing agar dapat menceritakan dengan jelas, santun, dan jujur.18. Siswa menanggapi cerita pengalaman teman.19. Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami siswa.	6 menit
-------------	--	---------

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas 2. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menayakan tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. 4. Melakukan penilaian hasil belajar 5. Guru menyampaikan materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya. <p>Mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius.</p>	2 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		
<p>MEDIA : GAMBAR TEMPAT BERMAIN ,MODEL LINGKUNGAN AMAN , PERCAKAPCERMINAN PERSATUAN DAN KESATUAN</p> <p>Karakter siswa yang diharapkan: Religius, Mandiri, Disiplin, Integritas, Berpikir Kritis (Critical Thingking), Berkomunikasi (Communication), dan Kreativitas (Creativity) Berpikir secara HOTS.</p>		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Muara Kiawe, 03 Januari 2022
Guru Kelas II ,

Abisar,M.Pd
NIP : 197305051999121001

Nurhamida,S.Pd
NIP 198603112020122004

LAMPIRAN PENILAIAN

- I. Teknik Penilaian
 1. Penilaian Sikap: Observasi
 2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
 3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

- II. Instrumen Penilaian
 1. Penilaian Sikap
Petunjuk:

Berilah tanda centang (☐) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman.
Skor : 5

3. Penilaian Keterampilan

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan tempat bermain yang bersih dan sehat.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Membuat laporan sederhana tentang tempat bermain yang bersih dan sehat.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

- Mempraktikkan gerak kelenturan tubuh dominan bagian atas dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan.

No	Kriteria	Terlihat (v)	Belum terlihat (v)
1	Siswa mampu mengikuti instruksi		
2	Siswa terlibat aktif dalam menirukan gerakan		
3	Siswa mengungkapkan perasaan		

	pendapatnya setelah menirukan gerakan		
--	---------------------------------------	--	--

- Hasil penilaian mempraktikkan gerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani dalam permainan.

No	Nama	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3	
		Terlihat (v)	Belum Terlihat (v)	Terlihat (v)	Belum Terlihat (v)	Terlihat (v)	Belum Terlihat (v)
1							
2							
3							

C. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

- Mengulas kembali materi tentang lingkungan bersih dan sehat bagi siswa yang belum paham serta mengamati perkembangan siswa dalam menunjukkan sikap peduli lingkungan.
- Mengulas kembali materi tentang berbagai bentuk kegiatan di tempat bermain yang mencerminkan sikap persatuan atau kebersamaan dalam keberagaman bagi siswa yang belum paham.

b. Pengayaan

PENGAYAAN

- Menugaskan peserta didik membaca sumber-sumber lain yang berhubungan dengan lingkungan bersih dan sehat.
- Menugaskan peserta didik mengamati berbagai bentuk kegiatan di lingkungan sekitar yang mencerminkan persatuan atau kebersamaan di lingkungan sekitar.

D. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Lingkungan Sekitar
- Gambar yang berhubungan dengan lingkungan tempat bermain yang bersih dan sehat.
- Gambar yang berhubungan dengan berbagai bentuk kegiatan bersatu di tempat bermain."

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....

3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

ABISAR,M.Pd
NIP. 197305051999121001

Muara Kiawe, 03 Januari 2022
Guru Kelas 2 ,

Nurhamida,S.Pd
NIP : 198603112020122004