

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SDN 060874 MEDAN  
Kelas / Semester : 2 /Ganjil  
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat  
Sub Tema : 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, SBdP, MM  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 menit.

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
2. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan dengan benar.
3. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan dengan benar.
4. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.
5. Melalui instruksi guru, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca secara benar.
6. Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan ejaan yang tepat.
7. Dengan mengamati contoh gerakan, siswa dapat melakukan koordinasi gerak kepala, tangan, dan kaki dengan hitungan secara tepat.
8. Dengan mengamati contoh gerakan, siswa dapat melakukan gerak bagian kepala dengan iringan secara tepat.
9. Dengan berpedoman pada ciri setiap bangun datar, siswa dapat menentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan pembukaan salam dan dilanjutkan dengan membaca Doa.</li><li>• Menyanyikan salah satu lagu Nasional.</li><li>• Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.</li><li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li></ul>	2 menit

<p><b>Inti</b></p>	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• siswa mendengarkan teman membacakan teks percakapan yang berkaitan dengan hidup bersih dan sehat di kelas.</li> <li>• Bertanya jawab tentang isi percakapan yang di dengar.</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan teks percakapan.</li> <li>• Mengoreksi kebenaran jawaban yang telah dibuat siswa.</li> <li>• Memberikan penguatan terhadap jawaban siswa</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuklah kelompok dengan 5-6 orang siswa.</li> <li>• Siswa mendiskusikan makna kata yang terdapat dalam tabel, yaitu kata kemoceng, kain pel, dan vas.</li> <li>• Untuk menguji hasil diskusi siswa, mereka diberikan soal menjodohkan tentang kata dengan makna yang sesuai.</li> <li>• Mengoreksi kebenaran hasil kerja siswa dan memberikan penguatan</li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca teks “Kelasku Bersih, Aku Bangga!”.</li> <li>• Bertanya jawab tentang isi teks yang dibaca. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya “Apa isi teks yang kamu baca?” dan “Sikap apa yang dapat kita teladani dari teks yang telah kita baca tadi?”.</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diarahkan untuk mengamati ciri ruang kelas yang bersih dan sehat.</li> <li>• Bertanya jawab tentang isi gambar dan menghubungkannya dengan ciri ruang kelas yang sehat.</li> </ul> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menuliskan hasil pengamatan dalam bentuk laporan sederhana.</li> <li>• Ketika menulis laporan, siswa dibimbing penggunaan ejaan dengan benar.</li> <li>• Siswa membacakan laporan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> </ul>	<p>7 meneit</p>
--------------------	---	-----------------

	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati gambar tentang gerakan tari menyapu lantai.</li> <li>• Bertanya jawab tentang isi gambar.</li> <li>• Guru mencontohkan gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari.</li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mencoba menirukan gerakan tari menyapu lantai dengan hitungan.</li> <li>• Jika telah bisa, siswa diarahkan melakukan gerakan tari menggunakan iringan musik, misalnya alat musik ritmis.</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menghubungkan dengan pembelajaran matematika, siswa diarahkan untuk mengamati bangun datar yang ada pada permukaan dinding alat musik ritmis gendang dan tifa.</li> <li>• Bertanya jawab tentang sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar.</li> <li>• Guru membimbing siswa tentang sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar hingga benar-benar paham.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<p><b>Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nilai dan sikap apa yang diperlukan untuk menerapkan hidup bersih dan sehat di sekolah?</li> <li>• Kegiatan seperti apa yang hendak kamu lakukan agar tercipta hidup bersih dan sehat di sekolah?</li> </ul> <p>Peserta Didik :</p> <p>Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang pointpoint penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</p> <p>Guru :</p> <p>Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian.</p>	1 menit

### **C. PENILAIAN**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

1. Penilai Sikap: dengan Observasi
  - a. Jujur
  - b. Disiplin
  - c. Tanggung Jawab
  - d. Santun
  - e. Peduli
  - f. Percaya Diri
  
2. Penilaian Pengetahuan : Tes
  - a. Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan sekolah yang bersih.
  - b. Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih.
  - c. Menentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut.
  
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja
  - 3.1. Menirukan gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari.
  - 3.2. Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sekolah yang bersih.
  - 3.3. Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Medan, .....Januari 2022  
Guru Kelas 2

**Nurmiyati, S.Pd, SD**  
**NIP. 19680322 199209 2 002**

**Betty Simanjuntak, S. Pd**  
**NIP. 19810707 200903 2 004**