

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah 1 Kudus  
Kelas / Semester : 2 / 1  
Nama Guru : Indira Noor Hasanah, S.Pd  
Surel : [201501810139@guruku.id](mailto:201501810139@guruku.id) / [indirahasanah17@guru.sd.belajar.id](mailto:indirahasanah17@guru.sd.belajar.id)  
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)  
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Sub Tema 2)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan PPKn  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui penugasan siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan yang sehat menggunakan lafal dan intonasi yang tepat
2. Melalui tanya jawab siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa lisan.
3. Melalui mengamati gambar siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan di sekolah yang menunjukkan persatuan dan keberagaman di sekolah dengan benar.
4. Melalui diskusi kelompok siswa dapat menjelaskan makna kosa kata yang berkaitan dengan lingkungan yang tidak sehat berdasarkan teks yang dibacakan dengan benar

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyapa peserta didik dan mengajak berdoa sebelum memulai pembelajaran.(religius)</li><li>2. Guru mengajak peserta didik untuk menyanyi bersama – sama (motivasi)</li><li>3. Mengulas materi yang telah di sampaikan pada hari sebelumnya</li></ol>	2 menit
Inti	<p>Ayo membaca :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa membaca nyaring teks yang berhubungan dengan ciri-ciri halaman sekolah yang bersih dan sehat.</li><li>2. Siswa dan guru bertanya jawab tentang isi teks yang telah dibaca</li></ol> <p>Ayo mengamati :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengamati gambar tentang pekarangan sekolah yang bersih dan sehat.</li><li>2. Bertanya jawab tentang isi gambar dan isi teks yang telah dibaca sebelumnya.</li></ol> <p>Ayo berdiskusi :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa membuat laporan sederhana berdasarkan hasil pengamatannya pada gambar secara berkelompok</li><li>2. Siswa membacakan hasil laporan pengamatan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li><li>3. Guru memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk menanggapi</li></ol> <p>Ayo berlatih :</p> <p>Peserta didik mengerjakan soal latihan secara individu dengan cara memberikan tanggapan terhadap contoh- contoh perbuatan.</p>	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa diberikan kesempatan untuk menyampaikan pendapatnya mengenai materi yang telah dipelajari</li><li>2. Guru memberikan tugas, untuk membuat foto saat melakukan kegiatan kebersihan di rumah.</li><li>3. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan membaca doa bersama-sama</li></ol>	2 menit

**C. Penilaian.**

Penilaian pada materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



**Indira Noor Hasanah, S.Pd**

Kudus, 10 November 2021  
Guru Kelas 2



**Indira Noor Hasanah, S.Pd**

## Ayo membaca

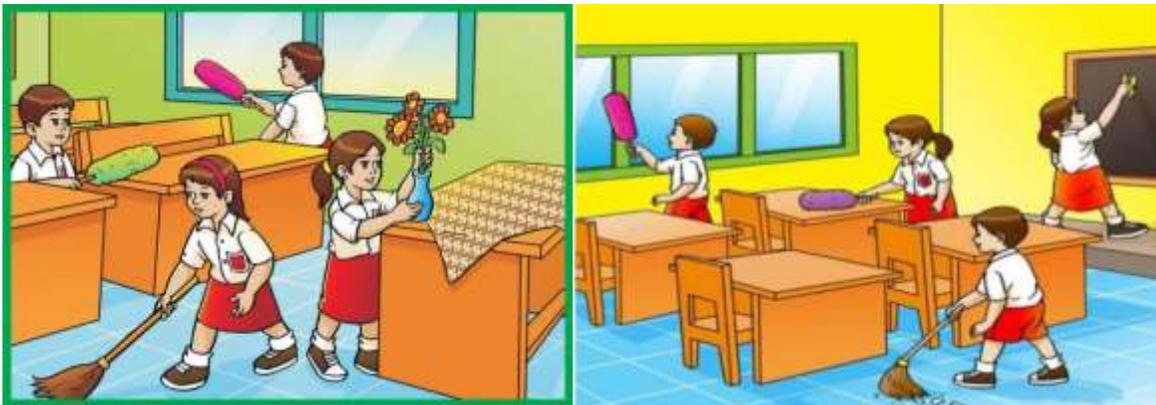
### GOTONG ROYONG MEMBERSIHKAN KELAS

Hari ini hari Jumat. Murid – murid kelas 2 bersama – sama membersihkan ruang kelas karena besok pagi adalah lomba Kebersihan antar kelas. Maya, Dani dan Fila membersihkan jendela depan kelas menggunakan kemoceng dan serbet. Dudung , Tomy dan Lusi menyapu ruang kelas, sementara Budi dan Arman menyapu di luar kelas. Bu Siska wali kelas 2 membantu merapikan bangku bersama Fathir dan Ardi. Mereka semua bersemangat membersihkan kelas.

## Ayo berlatih

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar !

1. Apa yang dilakukan murid – murid kelas dua ?
2. Lomba apakah yang akan dilaksanakan esok hari ?
3. Siapa yang membersihkan jendela ?
4. Siapa yang menyapu ruang kelas ?
5. Apa yang dilakukan Fathir dan Ardi?



## Ayo mengamati

Amati gambar di atas dengan teliti !

No.	Nama Kegiatan	Alat kebersihan
1		
2		
3		
4		
5		

Nama kelompok : \_\_\_\_\_

Nama anggota kelompok : \_\_\_\_\_

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.