

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : SDN GENENGANJASEM 1  
Kelas/Semester : II/1(satu)  
Tema 4 : Hidup bersih dan Sehat  
Subtema : Hidup bersih dan sehat di Rumah  
Materi pokok : SBDP, BHS INDONESIA  
Pembelajaran : 1  
Alokasi waktu : 2 X 35 menit

### A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.  
KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, percaya diri, peduli dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga, dan negara.  
KI 3 : Memahami pengetahuan factual, konseptual, prosedural dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan di tempat bermain  
KI 4 : Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

#### Kompetensi Dasar SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.2 Memahami pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.	3.2.1.Membedakan panjang pendek notasi bunyi pada lagu anak menggunakan simbol dengan benar
2	4.2. Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.	4.2.1.Memainkan/menyuarakan panjang dan pendek bunyi lagu anak

### Kompetensi dasar Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.4. Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	3.4.1 Menyimpulkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat
2	4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.4.1 Menemukan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan disajikan PPT tentang nada yang dibagikan guru, siswa mampu membedakan 4 panjang pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol. (*HOTS, Critical Thinking, Integrasi ICT, TPACK*)
2. Dengan disajikan PPT tentang teks lagu, siswa mampu menyanyikan 4 syair lagu “jangan membuang sampah”. (*HOTS, Critical Thinking, Integrasi ICT, TPACK*)
3. Dengan mengamati PPT tentang cerita yang di bagikan guru, siswa mampu membuat 1 kesimpulan isi teks bacakan berkaitan dengan lingkungan sehat. (*HOTS, Critical Thinking, Integrasi ICT, TPACK*)
4. Dengan mengamati PPT yang di bagikan guru, siswa mampu menemukan 3 makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar. (*HOTS, Critical Thinking, Integrasi ICT, TPACK*)

### D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

Religius, Disiplin, Mandiri, dan Integritas

## E. MATERI PEMBELAJARAN

SBDP : Nada lagu  
Bahasa Indonesia :Teks bacaan

## F. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Model : Cooperatif learning  
Pendekatan : Saintifik,TPACK  
Metode : Penugasan,Tanya jawab,Diskusi

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pembelajaran di rumah bagi siswa kelas 2 lebih ditekankan pada peran orang tua dalam mendampingi anak-anaknya. Orang tua diharapkan membimbing anaknya dalam belajar melalui petunjuk yang dibuat guru, kegiatan awal dilakukan sebagai berikut:

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberi salam, dan menanyakan kabar siswa melalui grup whatsapp</li><li>2. Siswa dicek kehadirannya dengan melakukan presentasi oleh guru di pastikan semua sudah siap online (<b>Disiplin</b>)</li><li>3. Kelas daring di lanjutkan berdoa (<b>Religius</b>)</li><li>4. Menyanyikan lagu “Garuda Pancasila” (<b>Nasoinalisme</b>)</li><li>5. Guru memotifasi siswa untuk tetap semangat meskipun belajar dari rumah (<b>Comunication</b>)</li><li>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran (<b>comunication 4 C</b>).</li></ol>	15
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru bertanya pada siswa (<i>Siapa yang suka menyanyi ?</i>)</li><li>2. Guru mengirim power point melalui grup whatsapp</li><li>3. Siswa mengamati power point yang di kirim guru (<i>literasi digital</i>)</li><li>4. Guru meminta orangtua tetap mendampingi siswa selama melihat vidio (<i>Comunication</i>)</li><li>5. Guru bertanya kepada siswa ” setelah mengamati tayangan tadi apa sudah memahami sudah tentang nada?(<i>Comunication</i>)</li><li>6. Melalui grup whatsapp guru mengarahkan siswa menemukan panjang pendek nada yang bisa diambil</li></ol>	

<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<p>dari PTT dan vidio (<i>Colaboration Communication</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Siswa menjawab pertanyaan yang diajukan guru dan mengirimnya lewat grop whatsapp(<b>Comunication</b>)</li> <li>8. Siswa mengirimkan jawaban lewat foto dan mengirimkan ke group whatsapp (<b>Mandiri</b>)</li> <li>9. Siswa menyanyikan lagu ‘jangan membuang sampah’ kemudian mengirimkan lewat pesan suara (<b>Mandiri</b>)</li> <li>10. Siswa membaca teks melalui ppt (<b>Mandiri</b>).</li> <li>11. Guru bertanya tentang apa isi teks yang telah di baca (<i>Comunication</i>)</li> <li>12. Siswa menjawab dengan mengirim tugas ke WA (<b>Mandiri</b>)</li> <li>13. Guru meminta siswa mencari makna kata pada yang sesuai tentang lingkungan bersih (<i>Comunication</i>)</li> <li>14. Siswa menemukan makna kata yang ada pada ppt (<b>Mandiri</b>)</li> <li>15. Siswa mendokumentasikan jawaban lewat foto hasil jawabannya (<b>Mandiri</b>)</li> <li>16. Guru meminta siswa mengirimkan jawaban ke whatsapp no hp guru (<b>Comunication</b>)</li> <li>17. Guru bertanya kepada siswa kesulitan selama belajar lewat grup whatsapp (<b>Critical thinking and solfing</b>)</li> <li>18. Guru memintah orangtua tetap mendampingi siswa dalam belajar (<i>Comunication</i>)</li> <li>19. Siswa diminta Guru menjawab pertanyaan dan mengirim lewat group whatsapp Guru. (<i>Comunication</i>)</li> <li>20. Guru bertanya kepada siswa kesulitan apa yang dialami selama belajar (<i>Comunication</i>)</li> <li>21. Guru meminta siswa mengerjakan Evaluasi yang telah di kirim lewat WA</li> <li>22. Guru mengucapkan terimakasih kepada orangtua siswa telah mendampingi siswa dalam belajar</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyimpulkan apa saja yang dipelajari hari ini serta memberi motivasi (<i>Comunicatin -Saintifik</i>)</li> <li>2. Melalui grup whatsapp guru mengingatkan siswa tetap menjaga kebersihan dan kesehatan (<i>Comunicatin - Saintifik</i>).</li> <li>3. Guru mengakhiri pembelajaran dan memberi salam. (<i>Religius -PPK</i>)</li> </ol>	<p>15</p>
--------------------------------	--	-----------

**PENILAIAN**

1. Aspek Spiritual  
Berdoa sebelum Pembelajaran berlangsung ( Guru bertanya kepada orangtua siswa lewat grup whatsapp)
2. Aspek sosial

- Tanggungjawab, percaya diri dan disiplin
3. Aspek pengetahuan  
Tes lisan dan tes tertulis
  4. Aspek keterampilan

### **SUMBER DAN MEDIA**

- a. Buku Guru kelas 2 Tema 4 Hidup bersih dan sehat. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- b. Buku Siswa kelas 2 Tema 4. Hidup bersih dan Sehat. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- c. Link youtube <https://youtu.be/XjaVnFrHOJA>

Mengetahui  
Kepala Sekolah  
SDN GENENGANJASEM

Kabuh, 2020  
Guru Kelas 2

**DARLIN, M.Pd**  
NIP. 19720310 199605 1 002

**ANIS SADIYAH, S.Pd**  
NIP. -

## LAMPIRAN

### INSTRUMEN PENILAIAN

1. **Lembar Observasi Sikap Spiritual** (Guru bertanya pada orangtua walimurid lewat wa)

No	Nama	Berdoa Sebelum kegiatan	Berdoa setelah kegiatan
1			
2			

2. **Penilaian Observasi Sosial**

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Tanggung Jawab				Disiplin				Percaya Diri			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1													
2													
3													
4													

Keterangan:

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

3. **Lembar Penilaian Pengetahuan**

1. Tes tulis

- a. Sebutkan 4 nada lagu yang kamu ketahui !

Jawab :

- b. Temukan makna kata yang sesuai dengan teks !

Jawab:

2. Tes Lisan

- a. Setelah melihat PPT informasi apa saja yang kalian dapat?

3. Lembar Penilaian Keterampilan

Menyanyi memperhatikan panjang dan pendek lagu

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Penguasaan Lagu	Hafal seluruh syair lagu, irama tepat	Hafal seluruh syair lagu, tetapi irama kurang tepat dan sebaliknya	Hafal sebagian kecil syair lagu	Belum mampu menghafal syair lagu
2.	Kepercayaan Diri	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

4. Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat.

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2.	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca