

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SDN GENENGANJASEM 1
Kelas/Semester : II / I
Tema : 4 (Hidup Bersih dan Sehat)
Sub tema : 1 (Hidup Bersih dan Sehat di Rumah)
Materi pokok : Bahasa Indonesia, Matematika
Pertemuan/ Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 2 X 35 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang di anutnya.
KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
KI 4 : Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

No	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	3.4.1 Menemukan kosakata yang tidak di mengerti berdasarkan teks bacaan
2	4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan dan visual.	4.4.1 Menuliskan pengamatan tentang lingkungan sehat dan tidak sehat.

Matematika

No	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya	3.10.1 Menunjukkan berbagai jenis bangun datar
2	4.10 Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.	4.10.1 Membuat 3 jenis bangun datar

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati ppt tentang lingkungan kotor, siswa mampu menemukan 4 kosakata yang tidak dimengerti berdasarkan teks berkaitan lingkungan tidak sehat (*Hots, critical thinking, integrasi ICT, TPACK*)

2. Dengan mengamati ppt tentang lingkungan kotor, siswa mampu menuliskan laporan sederhana menggunakan 4 kalimat tentang lingkungan bersih dan lingkungan kotor. (*HOTS, Critical Thinking, Integrasi ICT, TPACK*)
3. Dengan mengamati ppt tentang bangun datar, siswa mampu menunjukkan 4 jenis bangun datar.
4. Dengan mengamati ppt tentang bangun datar, siswa mampu membuat gambar 4 jenis bangun datar.

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

Religius, Disiplin, Mandiri, dan Integritas

E. MATERI

- Bangun datar
- Kosakata

F. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Model : Kooperatif learning
 Pendekatan : Scientific, TPACK
 Metode : Penugasan, Tanya jawab, Diskusi

Pembelajaran di rumah bagi siswa kelas 2 lebih ditekankan pada peran orang tua dalam mendampingi anak-anaknya. Orang tua diharapkan membimbing anaknya dalam belajar melalui petunjuk yang dibuat guru, kegiatan awal dilakukan sebagai berikut:

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam, dan menanyakan kabar siswa melalui grup whatsapp kemudian mengajak ke zoom meeting. 2. Siswa dicek kehadirannya dengan melakukan presentasi oleh guru di pastikan semua sudah siap online (Disiplin) 3. Kelas daring di lanjutkan berdoa (Religius) 4. Menyanyikan lagu “Garuda Pancasila” (Nasionalisme) 5. Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk tetap semangat meskipun belajar dari rumah (comunication - 4 C) dan menyampaikan pembelajaran hari ini 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran (comunication 4 C). 	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diajak guru tepuk dirumah saja. 2. Guru membacakan materi yang akan di (Comunication) 3. Guru menayangkan ppt lewat zoom. 4. Siswa mengamati ppt yang di ditayangkan oleh guru (Literasi digital) 5. Guru bertanya pada siswa gambar apa yang telah diamati pada power point (Comunication) 	55 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Siswa menjawab pertanyaan dari guru tentang gambar power point (Colaboratoin) 7. Siswa di minta untuk membaca teks bacaan dan guru meminta orangtua tetap mendampingi siswa selama mengamati ppt (4C literasi) 8. Guru bertanya pada siswa, adakah kosa kata yang tidak dimengerti dari teks yang telah di baca tadi (Menanya kritikal thinking, communication-4c, TPACK) 9. Siswa menjawab dengan lisan (Mandiri) 10. Dari ppt tadi, guru bertanya tentang gambar mana yang menunjukkan lingkungan yang bersih dan kotor. 11. Guru memberikan soal sesuai dengan gambar pada ppt 12. Siswa mengerjakan LK (Mandiri) 13. Siswa mengirim jawaban lewat Grupwhatsapp pesan suara (Comunication) 14. Guru meminta siswa menceritakan tentang lingkungan yang kotor dan benda apa saja yang dapat di temukan pada lingkungan yang kotor (Mandiri) 15. Siswa menjawab benda yang terdapat di lingkungan kotor antara lain adalah kertas dan plastik, (Menanya kritikal thinking, communication -4c, TPACK) 16. Siswa mengamati bentuk sampah yang ada di gambar ppt, (Mandiri) 17. Siswa di minta guru mencari banyak sisi, banyak sudut dan banyak titik sudut(Mandiri) 18. Siswa mengerjakan LK (Mandiri) 19. Siswa menjawab melalui group whatsapp(Mandiri) 20. Guru bertanya pada siswa apa manfaat yang dapat kita ambil dari pelajaran hari ini . 21. Guru mengucapkan terimakasih kepada orangtua siswa telahmendampingi siswa dalam belajar siswa dalam belajar(Comunication) 22. Siswa di minta guru untuk mengerjakan evaluasi 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui grup whatsapp guru mengingatkan siswa tetap menjaga kebersihan dan kesehatan (Mengkomunikasikan-Saintifik) 2. Guru mengakhiri pembelajaran dan memberi salam (Religijs-PPK) 	5 menit

PENILAIAN

1. Aspek Spiritual
Berdoa sebelum Pembelajaran berlangsung (Guru bertanya kepada orangtua siswa lewat grup whatsapp)
2. Aspek sosial
Tanggungjawab, percaya diri dan disiplin

3. Aspek pengetahuan
Tes lisan dan tes tertulis

4. Penilaian Keterampilan

SUMBER DAN MEDIA

- a. Buku Guru kelas 2 Tema4 . Hidup bersih dan Sehat. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- b. Buku Siswa kelas 2 Tema 4. Hidup bersih dan Sehat. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- c. Gambar

Mengetahui
Kepala Sekolah
SDN GENENGANJASEM

Genengan, 2020
Guru Kelas 2

DARLIN,M.Pd.
NIP. 19720310 199605 1 002

ANIS SADIYAH, S.Pd
NIP. -

LAMPIRAN

INSTRUMEN PENILAIAN

1. Lembar Observasi Sikap Spiritual (Guru bertanya pada orangtua walimurid lewat wa)

No	Nama	Berdoa Sebelum kegiatan	Berdoa setelah kegiatan
1			
2			

2. Penilaian Observasi Sosial

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Tanggung Jawab				Disiplin				Percaya Diri			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1													
2													
3													
4													

Keterangan:

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

3. Lembar Penilaian Pengetahuan

BAHASA INDONESIA

1. Tes tulis

Penilaian pengetahuan yang di berikan berupa tes tulis dalam bentuk lembar penilaian yang diberikan diakhir pembelajaran bisa melalui link google.

2. Tes Lisan

Dari ppt tadi, gambar mana yang menunjukkan lingkungan bersih

4. Penilaian Keterampilan

- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang tidak bersih.

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2.	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca