

PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

KELAS II (DUA)

TEMA 4 HIDUP BERSIH DAN SEHAT

**SUBTEMA 2MENERAPKAN HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI
RUMAH/SEKOLAH.LINGKUNGAN**

PEMBELAJARAN 1



DISUSUN OLEH :

NAMA : ELI HIDAYATI, M.Pd.

NIP : 196710102002122004

SDN CIKADONGDONG

UPTD PENDIDIKAN WILAYAH SINGAPARNA

KABUPATEN TASIKMALAYA

PROVINSI JAWA BARAT

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN Cikadongdong
Kelas / Semester	: II / I
Tema	: 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema	: 2. Menerapkan Hidup Bersih dan Sehat di rumah/sekolah/ lingkungan
Alokasi Waktu	: I x35 menit
Pembelajaran ke	: I
Muatan Pembelajaran	: Bahasa Indonesia
Alokasi waktu	: 1 Hari

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan dua ciri-ciri kelas yang bersih dan tidak bersih.
2. Dengan kegiatan diskusi kelompok siswa dapat membedakan ciri-ciri kelas yang bersih dan tidak bersih.
3. Melalui kegiatan penugasan siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok yang disampaikan oleh ketua kelompok.

B. Kegiatan Pembelajaran

- a. Kegiatan Pendahuluan
 - Guru memulai pembelajaran diawali dengan mengucapkan salam dilanjutkan dengan membaca do'a dipimpin oleh ketua kelas.
 - Guru mengabsen kehadiran siswa.
 - Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
 - Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan diterima.
- b. Kegiatan Inti
 - Guru menampilkan gambar tentang kelas yang bersih dan kelas yang tidak bersih.
 - Melalui kegiatan mengamati gambar, guru meminta siswa untuk menjawab pertanyaan tentang gambar tersebut.
 - Guru membagi siswa menjadi dibagi menjadi 4 kelompok.
 - Guru membagikan LKPD dan menjelaskan langkah-langkah cara mengisinya.

- Selama proses kegiatan berlangsung, guru berkeliling pada tiap kelompok untuk memandu siswa-siswa yang mengalami kesulitan.
 - Siswa ditugaskan untuk mempresentasikan hasil diskusi.
 - Guru mengidentifikasi dan menganalisa jawaban dari masing-masing kelompok.
- c. Kegiatan Penutup
- Dengan bimbingan guru, siswa membuat kesimpulan tentang materi yang telah dilakukan.
 - Guru memberikan reward pada kelompok terbaik.
 - Guru memberikan tindak lanjut pembelajaran dengan memberikan tugas mandiri.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap : Pengamatan / Observasi (terlampir)

Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis (butir soal), LKPD (terlampir)

LKPD

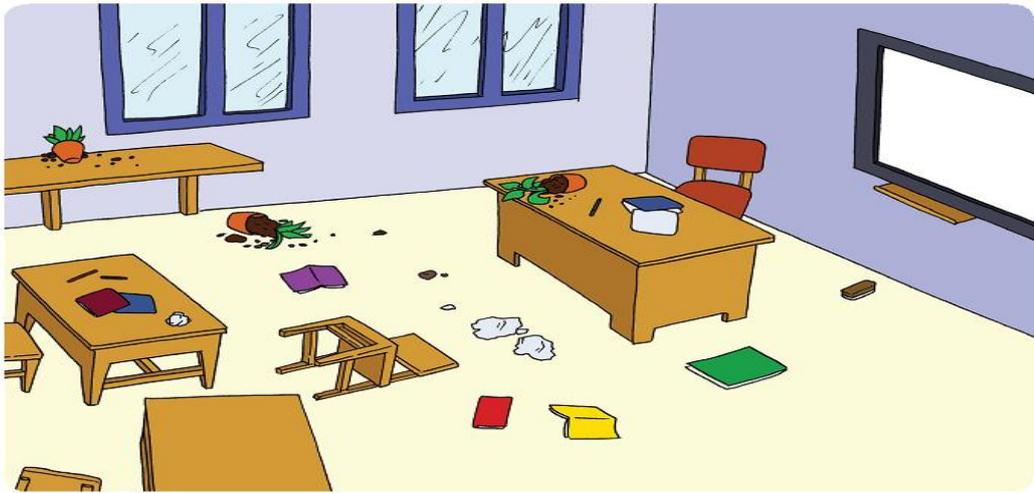
Nama Kelompok :

Nama Anggota

1.

2.

Amatilah gambar berikut dengan teliti!



Tuliskan dua perbedaan antara kelas bersih dengan kelas tidak bersih!

.....

.....

SOAL

Jawablah soal-soal di bawah ini dengan tepat!

1. Tuliskan 3 ciri-ciri kelas yang kotor!

.....

2. Tuliskan 3 ciri-ciri kelas yang bersih!

.....

3. Sebutkan perbedaan antara kelas yang kotor dan kelas yang bersih!

.....

.....



Amatilah gambar berikut dengan teliti!



4. Berdasarkan gambar diatas, suasana kelas mana yang kamu pilih?

.....

5. Berikan alasannya!

.....