



RPP

KELAS II

TEMA : 4 (HIDUP BERSIH DAN SEHAT)

SUBTEMA : 1 (HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI RUMAH)

Nama Guru	: ZULYA HARTATI,S.Pd
NIP/NUPTK	: 19811009 200502 2 001
Kelas	: 2 (Dua)
TahunPelajaran	: 2021/2022



PEMERINTAH KABUPATEN REJANG LEBONG

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SD NEGERI 128 REJANG LEBONG

Alamat :Desa Taba Tinggi, Kecamatan Padang Ulak Tanding,Kode pos 3918

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TEMATIK KURIKULUM 2013

Sekolah	: SDN 128 Rejang Lebong
Kelas/Semester	: II/1
Tema	: Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Subtema	: Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub tema 1)
Alokasi Waktu	: 1 x pertemuan (10 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati gambar kelas bersih dan kotor, siswa dapat menyebutkan ciri-ciri kelas bersih dan kotor dengan tepat.
2. Melalui penugasan, siswa dapat menyebutkan cara menjaga lingkungan dengan baik.
3. Melalui pengamatan dan membaca teks percakapan Gotong Royong, siswa dapat menyebutkan contoh pengamalan sila pancasila ke dua di lingkungan sekolah dengan cermat.
4. Melalui penugasan, siswa dapat menerapkan pengamalan sila pancasila di lingkungan sekolah dengan tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran.

Kegiatan	Langkah- Langkah Dalam DL	Deskripsi	Alokasi Waktu
Membuka		<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.3. Siswa difasilitasi untuk <i>bertanya jawab</i> pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan <i>doa</i>. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang <i>sikap syukur</i>.4. Menyanyikan <i>Lagu Garuda Pancasila</i> Guru	3 menit

Kegiatan	Langkah- Langkah Dalam DL	Deskripsi	Alokasi Waktu
		<p>memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Mintalah siswa untuk memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas. Lakukan operasi semut jika kelas masih kurang rapi. 6. Literasi atau pembiasaan Lingkungan sehat 7. Pada saat membaca, guru menunjukkan ekspresi dan intonasi yang sesuai. Siswa menyimak dengan seksama 8. Guru melakukan apersepsi dengan melakukan tanya jawab bersama siswa, seputar isi cerita yang telah dibacakan oleh guru, yang dikaitkan dengan materi pelajaran. 9. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan dengan bahasa yang sederhana dan mudah dipahami. 10. Menyegarkan suasana kembali dengan melakukan tepuk PPK dan salam PPK. 	
Inti	Stimulasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diberikan 2 Gambar , Gambar Kamar Bersih dan Gambar Kamar Kotor. 2. Guru melakukan Tanya jawab tentang 2 Gambar tersebut. Communication = Komunikatif) dan (Critical Thinking= Kritis). 	5 menit
	Identifikasi Masalah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan teks bacaan tentang “ Gotong Royong”. 2. Siswa diminta untuk membacakan teks bacaan”Gotong Royong”.(Comunication= komunikasi) 	

Kegiatan	Langkah- Langkah Dalam DL	Deskripsi	Alokasi Waktu
		<p>3. Guru menanyakan kegiatan apa yang dilakukan di dalam teks bacaan. <i>Communication = Komunikatif) dan (Critical Thinking= Kritis).</i></p> <p>4. Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang Hidup bersih dan sehat dari teks ‘Gotong royong’ yang telah di bacakan. <i>(Critical Thinking = Kritis dan Communication = Komunikatif)</i></p> <p>5. Guru meminta siswa untuk menyebutkan ciri-ciri Lingkungan yang bersih dari teks bacaan’’Gotong Royong’’. <i>(Critical Thinking = Kritis dan Communication = Komunikatif)</i></p>	
	Mengumpulkan data	<p>1. Guru meminta siswa menyebutkan contoh ‘’Gotong Royong di kelas(<i>Critical Thinking = Kritis dan Communication = Komunikatif)</i></p> <p>2. Guru bertanya jawab kepada siswa tentang kegiatan gotong royong di dalam kelas. (<i>Critical Thinking = kritis dan Kooperatif= kolaborasi).</i></p> <p>3. Guru mengintegrasikan pembelajaran dari kegiatan gotong royong yang ada didalam kelas. (<i>Creative= kreatif)</i></p> <p>4. Guru memberikan sedikit penjelasan tentang sila-sila pancasila</p> <p>5. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok yang heterogen berisikan 4-5 orang <i>(Kooperatif = Kolaborasi)</i></p>	

Kegiatan	Langkah- Langkah Dalam DL	Deskripsi	Alokasi Waktu
		6. Siswa diberikan LKPD	
	Mengolah data	1. Siswa mendiskusikan tentang pengamalan sila pancasila berdasarkan soal cerita (<i>Critical Thinking = Kritis dan Kooperatif = Kolaborasi</i>) 2. Setelah mengerjakan LKPD, Guru meminta perwakilan kelompok untuk mempersentasikan hasil diskusinya didepan kelas. (<i>Critical thinking = kritis</i>)	
	Pembuktian	1. Guru memberikan pemantapan materi 2. Siswa diberikan soal latihan (<i>Critical Thinking= Kritis</i>)	
	Menarik Kesimpulan	1.Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan(<i>Critical Thinking= Kritis</i>) dan (<i>Creativity = Kreatif</i>) 1. Siswa mencatat hasil kesimpulan pembelajaran di buku catatannya untuk bahan belajar di rumah (<i>Creativity = Kreatif</i>) 2. Guru memberikan latihan pembelajaran yang telah dilaksanakan(<i>Critical Thinking= Kritis</i>) dan (<i>Creativity = Kreatif</i>)	
Penutup		1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung ; <ul style="list-style-type: none"> • Apa saja yang telah dipahami siswa? • Apa yang belum dipahami siswa? 2. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. termasuk menyampaikan kegiatan bersama orangtua. 3. Siswa melakukan <i>operasi semut</i> untuk menjaga	2 Menit

Kegiatan	Langkah- Langkah Dalam DL	Deskripsi	Alokasi Waktu
		kebersihan kelas. 4. Siswa dengan bimbingan guru menyanyikan lagu daerah Bengkulu "Ikan Pais" 5. Siswa berdoa setelah kegiatan. Guru menekankan pentingnya berdoa (agar apa yang telah dikerjakan dan ilmu yang didapat akan bermanfaat). Berdoa dapat dipimpin oleh guru atau salah satu siswa yang ditunjuk (Selama berdoa guru mengamati dengan seksama sikap siswa saat berdoa).	

C. Penilaian

1. Prosedur : Proses dan hasil
2. Sikap : Menggunakan Jurnal dan observasi
3. Pengetahuan : tes
4. Keterampilan kinerja

Mengetahui

Kepala Sekolah,



Zulya Hartati, S.Pd
NIP.19811009 200502 2 001

Pu.Tanding, 06 November 2021

Guru Kelas II,

Zulya Hartati, S.Pd
NIP.19811009 200502 2 001

Lampiran 1

LEMBAR PENILAIAN

1. Sikap

a. Format Penilaian Sikap (Jurnal)

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Catatan: Cukup mencatat siswa yang memiliki perilaku negatif dan positif

b. Lembar observasi sikap toleransi

Nama Siswa :

No	Kriteria	Terlihat <input type="checkbox"/>	Belum Terlihat <input type="checkbox"/>
1	Menyebutkan contoh gotong royong di lingkungan sekolah		
2	Menyebutkan ciri-ciri Lingkungan bersih dan kotor		
3	Menyebutkan cara menjaga lingkungan dengan baik		
4	Menyebutkan sikap-sikap yang harus dilakukan siswa dalam menjaga lingkungan sekolah		

2. Pengetahuan

Kisi-kisi soal

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	☐ 3.2.1 Menyebutkan cara menjaga lingkungan dengan baik(C1)	Tes tertulis	LKPD
PPKN	☐ 3.1.1 Menyebutkan pengamalan sila pancasila berdasarkan teks percakapan.(C2)	Tes tertulis	LKPD

3. Keterampilan : Kinerja

- 1) Bahasa Indonesia : Menyebutkan sikap-sikap yang harus dilakukan siswa dalam menjaga lingkungan sekolah.

Rubrik

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Menyebutkan sikap-sikap yang harus dilakukan siswa dalam menjaga lingkungan sekolah	Sesuai dengan tema, sesuai dengan lingkungan bersih.	Hanya memenuhi 3 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria	Belum mampu

- 2) PPKN: Menerapkan pengamalan sila pancasila

Rubrik

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Menerapkan pengamalan sila pancasila (P2)	Sesuai dengan pengamalan sila ke dua	Hanya memenuhi 3 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria	Belum mampu

D. Instrumen Penilaian:

Perhatikan teks percakapan berikut! jawablah pertanyaan yang ada dibawah ini!

Sisil : Selamat pagi teman-teman, kalian pada ngapain?kok masuk ke got segala. Ih kotor deh!

Azim : hmmm kita lagi bersih-bersih nih, emangnya kamu nggak lihat?..

Intan : Yukk Med bantu bersih-bersih juga agar lingkungan kelas kita bersih dan terhindar dari penyakit.

Sisil : Gak ah, nanti tanganku bau dan kotor,lagian kan bukan aku yang membuang sampah di got.

Azim : Kamu nggak boleh begitu Med, walaupun bukan kamu yang membuang sampah di got, harusnya kamu juga membantu, ntar yang menghirup bau busuk ini siapa?kamu juga kan?

Sisil: Iya deh aku bantu, tapi aku pakai sapu lidi aja ya

Intan: iya nggak apa-apa yaudah yuk kita lanjutkan bersih-bersih lagi..

Mereka pun membersihkan lingkungan agar bersih, nyaman dan terhindar dari penyakit

1. Tuliskan cara menjaga lingkungan dengan baik yang ada di dalam teks percakapan...
2. Tulislah pengamalan sila yang ada di dalam teks percakapan..

Pedoman Penskoran

Mata pelajaran	Nomor soal	Skor	Jumlah skor
Bahasa Indonesia	1	50	50
PPKN	2	50	50
Total			100

E. Remedial

Siswa yang belum memahami materi tentang menyebutkan ciri- ciri Hidup Bersih dan Sehat, Cara menjaga lingkungan dengan baik, sikap yang harus dilakukan dalam menjaga lingkungan sekolah dan pengamalan pancasila, diberikan latihan soal kembali.

F. Pengayaan

Siswa yang telah mencapai KKM dapat membaca materi dan berlatih soal-soal tentang ciri- ciri Hidup Bersih dan Sehat, Cara menjaga lingkungan dengan baik, sikap yang harus dilakukan dalam menjaga lingkungan sekolah dan pengamalan pancasila,dengan tingkat yang sedikit lebih tinggi.

Siswa yang telah mencapai KKM dapat membaca materi dan berlatih soal-soal tentang menyebutkan isi teks, tanda baca, dengan tingkat yang sedikit lebih ting

LKPD



Nama

Kelompok:.....

Anggota :

Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui kegiatan diskusi dengan temannya, siswa dapat Menyebutkan pengamalan sila pancasila melalui soal cerita yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan cermat.

Petunjuk:

- Kerjakan dengan teman kelompokmu.

Tugas :

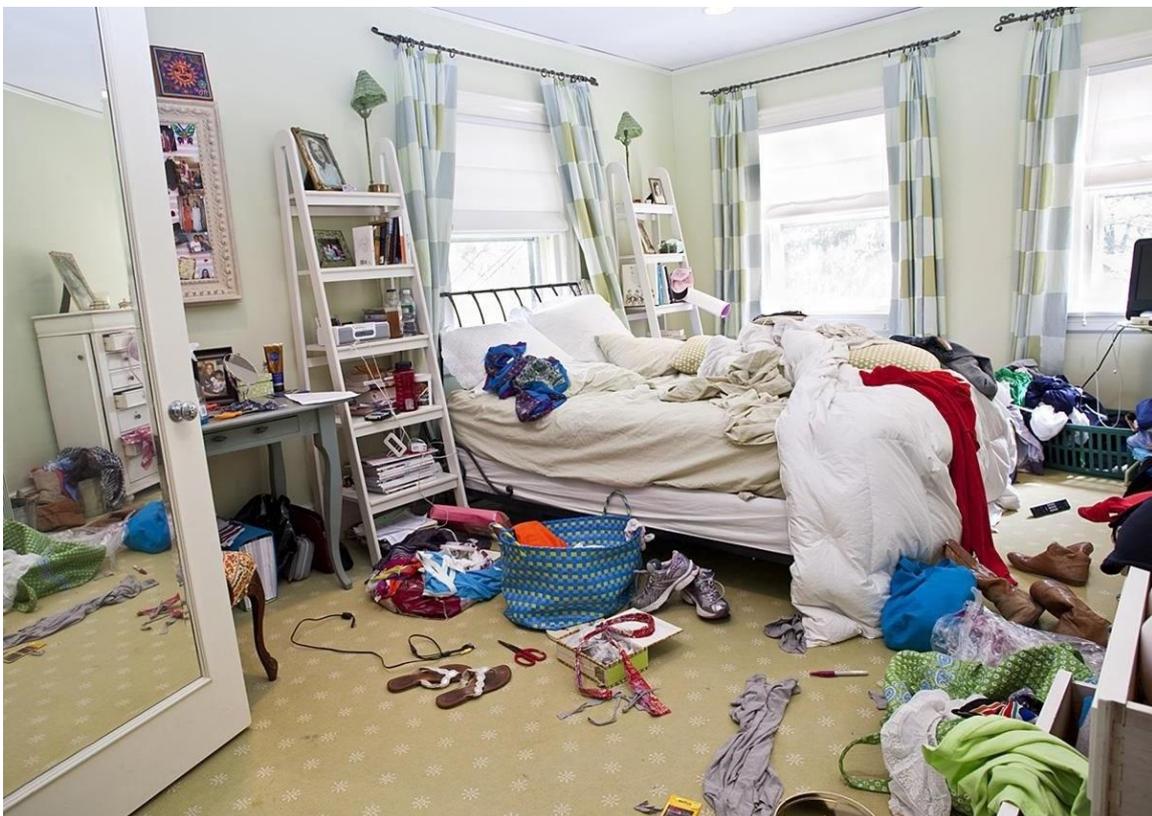
- Sebutkanlah pengamalan sila pancasila.
- Tuliskan contoh pengamalan sila pancasila yang ke dua dari soal cerita yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.



MEDIA PEMBELAJARAN



Gambar Kamar Bersih



Gambar Kamar Kotor

BAHAN AJAR

GOTONG ROYONG DI RUMAH KU

Namaku Kinan, aku tinggal di desa Padang Ulak Tanding tepatnya di kabupaten Rejang Lebong. Kemarin di rumah kami melakukan kegiatan gotong royong, Ayahku membersihkan halaman, Ibu membersihkan dapur, Kakak membersihkan ruang depan, dan aku membersihkan kamar.

Gotong royong dimulai pukul 06.00 setelah sholat subuh berjamaah dan kultum. Kakak mulai membersihkan kaca jendela, lalu menyapu ruang tengah dan mengepelnya. Aku merapikan kamar tidur, dimulai dari melipat selimut, merapikan bantal, menyapu dan mengepel lantai.

Ibu mulai merapikan dapur, lalu memasak. Ayah mulai membersihkan halaman rumah dan merapikan bunga-bunga yang ada di taman. Kakak dan Aku selesai mengerjakan tugas kami masing-masing, lalu aku juga membantu Ayah membersihkan halaman rumah dan Kakak membantu ibu memasak di dapur.

Tidak lama setelah ibu selesai memasak, kakak pun membantu menyiapkan makanan, membersihkan meja makan, kotoran dan debunya di lap dengan kain lalu makanan mulai dihidangkan di meja. Gotong royong pun selesai, setelah itu kami mandi secara bergantian kemudian sarapan bersama.