



SDN CIMAHI MANDIRI 3

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

LILIS MARYATI, SH., S.Pd

NIP. 198109012008012008

E-mail :

lilismaryati19@guru.sd.belajar.id

JENJANG SD KELAS 2

Tema Pembelajaran : Hidup Bersih dan Sehat

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Cimahi Mandiri 3
Kelas/Semester : 2 (Dua) / 1 (Ganjil)
Tema / Subtema : 4 Hidup Bersih dan Sehat/2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran : 5
Alokasi waktu : 5 x 35 menit.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Melalui kegiatan membaca estafet dan bimbingan guru, peserta didik dapat mengenal 3 kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar dengan tepat.
- 2 Melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat menyebutkan 3 sikap dalam mewujudkan kebersamaan di sekolah dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- Guru mengajak peserta didik untuk berdoa, dilanjutkan dengan menyanyikan lagu wajib nasional "Garuda Pancasila".
- Guru melakukan apersepsi
- Guru dan peserta didik mempersiapkan perlengkapan pengajaran

Kegiatan Inti (145 menit)

1. Guru memberikan LK berisi teks bacaan kepada peserta didik
2. Guru memberikan contoh cara membaca teks sementara peserta didik menyimak dengan baik
3. Peserta didik diminta membacakan bagian dari teks saling melanjutkan hingga teks selesai dibaca
4. Guru memberikan koreksi dan penjelasan bila diperlukan
5. Peserta didik diminta menjawab pertanyaan sesuai dengan teks yang diberikan.
6. Peserta didik melaksanakan diskusi kelas dibimbing oleh guru untuk membahas jawaban dari pertanyaan yang telah diberikan.
7. Peserta didik melanjutkan diskusi untuk menemukan 3 kosakata pada teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat dan tidak sehat.
8. Peserta didik mengamati gambar-gambar yang berkaitan dengan cara menjaga lingkungan sekolah yang mewujudkan kebersamaan di sekolah.
9. Peserta didik melakukan diskusi dalam kelompoknya untuk menentukan sikap yang harus dimiliki agar terwujud kebersamaan di kelas
10. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya, sementara kelompok lain diminta untuk memberikan komentarnya.
11. Guru membimbing peserta didik untuk membuat kesimpulan bersama.

Kegiatan Penutup (15 menit)

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan bersama peserta didik membuat kesimpulan
- Peserta didik menyanyikan sebuah lagu wajib daerah dan berdoa bersama.

C. PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa
- Penilaian pengetahuan diambil berdasarkan kegiatan tanya jawab guru dengan siswa
- Penilaian keterampilan diambil dari hasil tugas akhir siswa

Mengetahui,
SDN Cimahi Mandiri 3



Lilis Sofiwati, S.Pd
Nip. 196606241988032004

Cimahi, September 2021

Guru Kelas 2A

Lilis Maryati, SH., S.Pd
NIP. 198109012008012008

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
TEMA 4 SUBTEMA 2 PEMBELAJARAN 5**

Bacalah teks di bawah ini!



I. Jawablah pertanyaan berikut sesuai dengan isi percakapan ibu guru, Dayu, dan teman-teman!

1. Apa isi percakapan ibu guru, Dayu, dan teman-teman?

2. Bagaimana cara menjaga kebersihan lingkungan sekolah?

3. Apa saja alat-alat yang dibutuhkan untuk menjaga kebersihan?

4. Bagaimana pendapatmu dengan isi percakapan ibu guru, Dayu, dan teman-teman?

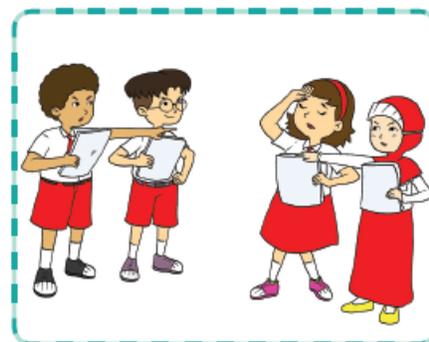
5. Jika kamar mandi sekolahmu kotor, apa yang akan kamu lakukan?

II. Temukan kata yang dibentuk pada tabel dengan makna berikut!

1. Wadah yang diberi tangkai untuk mengambil air.
2. Tempat air berbentuk tabung.
3. Pembersih yang dibuat dari bulu dan diberi dasar tempat berpegang.

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Q | A | E | M | B | E | R | W | C |
| S | A | M | N | M | F | X | X | D |
| Q | I | Q | J | H | J | N | F | C |
| W | Q | K | J | J | J | N | T | F |
| R | W | G | A | Y | U | N | G | X |
| T | N | X | Z | T | X | X | R | H |

III. Amatilah gambar-gambar berikut ini!



IV. Diskusikan dengan teman sekelompokmu! Sikap apa saja yang harus dimiliki agar terwujud sikap kebersamaan di kelas!

| No | Sikap yang Harus dimiliki Agar Terwujud Kebersamaan di Kelas |
|----|--|
| 1. | |
| 2. | |
| 3. | |
| 4. | |
| 5. | |

INFORMASI RPP

1. Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia dan PPKn
2. Kompetensi Dasar :

Bahasa Indonesia

- 3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan alam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.
- 4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau Bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

PPKn

- 3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.
- 4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau Bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

3. Sumber :

Buku Siswa Tema 4 Hidup Bersih dan Sehat Kelas 2 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, Tahun 2018

4. Penilaian :

- a. Penilaian Sikap

| No | NAMA PESERTA DIDIK | Percaya Diri | |
|----|----------------------------|--------------|----------------|
| | | Terlihat | Belum Terlihat |
| 1 | ABIZAR IRSAD HAFIZ | | |
| 2 | AFIFA FITYA | | |
| 3 | AKBAR MUZHAFAR | | |
| 4 | ARINI JULIANA PUTRI | | |
| 5 | ASHIFA RAHMA MULYADI | | |
| 6 | AYLA PUTRI | | |
| 7 | CAIRA AFSHEENA | | |
| 8 | CARISSA REYNATA AQUILA | | |
| 9 | DEWALI KUSTIAWAN | | |
| 10 | HUMAM HIBRIZI | | |
| 11 | KANZA EVELIN FERISTYA | | |
| 12 | LINGGA KAMIL AGUSTIYANA | | |
| 13 | LUTHFIA SYESA KHUMAIRA | | |
| 14 | Mochammad Daffa Al-Habsy | | |
| 15 | MUHAMMAD AQBAR RIZQI PUTRA | | |
| 16 | MUHAMMAD RIZKY | | |
| 17 | NANDA RESTU FADILLAH | | |
| 18 | PUTRA DEYA ADITYA | | |
| 19 | RAHMAT HIDAYAT | | |
| 20 | SALMA DIVA AL BUKHORI | | |
| 21 | SITI NURAENI | | |

- b. Penilaian Pengetahuan

Soal

1. Sebutkan 3 kosakata yang berhubungan dengan kebersihan lingkungan sekolah!
2. Sebutkan 3 sikap yang diperlukan dalam mewujudkan kebersamaan di sekolah!

Kunci Jawaban

1. gayung, ember, sikat
2. saling menghargai, saling menghormati, tidak egois

c. Penilaian Keterampilan

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan lingkungan sekolah.

| No | Kriteria | Baik Sekali | Baik | Cukup | Perlu Bimbingan |
|----|------------------------|---|---|--|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. | Kemampuan Membaca Teks | Siswa mampu membaca keseluruhan teks | Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks | Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks | Siswa belum mampu membaca teks |
| 2 | Pemahaman Isi teks | Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan | Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan | Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan | Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan |

- Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kebersihan lingkungan sekolah.

| No | Kriteria | Baik Sekali | Baik | Cukup | Perlu Bimbingan |
|----|-------------------------|---------------------------------|--|--|--|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. | Kelengkapan isi laporan | Isi laporan lengkap | Isi laporan mencakup Sebagian besar isi gambar | Isi laporan mencakup Sebagian kecil isi gambar | Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar |
| 2 | Tampilan | Tulisan jelas, rapi, dan bersih | Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih | Tulisan kurang jelas | Tulisan tidak bisa dibaca |