

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SD Negeri 2 Kendalsari
Kelas / Semester	:	II / Ganjil
Tema	:	4 Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema	:	1 Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran ke-	:	2 (Dua)
Alokasi Waktu	:	1 × Pembelajaran

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui mengamati gambar tentang gotong royong membersihkan lingkungan rumah, peserta didik dapat menganalisis berbagai kegiatan di rumah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman dengan tepat. (C4)
2. Melalui mengamati gambar tentang sikap persatuan dalam keluarga, peserta didik dapat menyebutkan 3-5 sikap yang harus dimiliki agar terwujud persatuan di rumah dengan benar. (C2)
3. Melalui penugasan, peserta didik dapat menganalisis isi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan sehat dengan tepat. (C4)
4. Melalui mengamati gambar dan lingkungan sekitar, peserta didik dapat melaporkan sederhana hasil pengamatan berupa informasi yang terdapat pada gambar secara lisan dengan tepat. (P2)
5. Melalui tanya jawab, peserta didik dapat menjelaskan prosedur bergerak secara seimbang dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani dengan benar. (C2)
6. Melalui penugasan, peserta didik dapat mempraktikkan gerak secara seimbang dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani dengan benar. (P2)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	LANGKAH-LANGKAH	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	1. Guru memberikan salam pembuka (PPK – Religius) 2. Peserta didik memimpin berdoa (PPK – Religius) 3. Guru mengecek kehadiran peserta didik 4. Guru mengingatkan peserta didik untuk selalu mematuhi protokol kesehatan 5. Peserta didik mengamati alat bantu kebersihan, lalu guru memberikan pertanyaan pemantik (Apersepsi) 6. Peserta didik aktif berpendapat (PPK – Mandiri) 7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 8. Peserta didik bernyanyi bersama lagu yang berjudul “Si Nyamuk Nakal” agar lebih bersemangat	2 menit
Kegiatan Inti	1. Peserta didik mengamati gambar Dayu dan keluarga sedang membersihkan halaman. (Saintifik - Mengamati) 2. Guru memberikan pertanyaan pemantik, lalu peserta didik aktif memberikan jawaban (Saintifik – Menanya) 3. Peserta didik mengamati gambar tentang kegiatan yang terjadi di halaman rumah Dayu dan keluarga (Saintifik – Mengamati) 4. Guru bertanya tentang sikap yang harus dimiliki agar terwujud persatuan dalam keluarga 5. Guru memberikan LKPD 1 untuk dikerjakan oleh peserta didik (PPK – Mandiri) (PPK – Gotong royong) 6. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi masing-masing kelompok (Saintifik – Mengomunikasikan) 7. Guru dan peserta didik yang lain memberikan apresiasi 8. Peserta didik membaca bacaan yang berjudul “Halaman Rumah Dayu Indah dan Asri” (Saintifik – Mengumpulkan informasi) 9. Peserta didik menyampaikan isi dari teks bacaan yang terdapat pada teks bacaan tersebut 10. Peserta didik mengamati gambar tentang halaman rumah yang bersih dan indah	6 menit

	11. Guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik, lalu peserta didik aktif memberikan tanggapan 12. Guru memberikan LKPD 2 untuk dikerjakan oleh peserta didik secara berkelompok (PPK – Mandiri) (Saintifik – Mengumpulkan informasi) (PPK – Gotong royong) 13. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi masing-masing kelompok (Saintifik – Mengomunikasikan) 14. Guru dan peserta didik yang lain memberikan apresiasi (PPK – Nasionalisme) 15. Guru mempraktikan atau memberi contoh tentang gerakan keseimbangan statis. Peserta didik mengamati gerakan yang dicontohkan oleh guru. (Saintifik – Mengamati) 16. Peserta didik diminta untuk mempraktikan masing-masing kelompok untuk maju ke depan kelas (Saintifik – Mengomunikasikan) 17. Guru memberikan apresiasi kepada kelompok yang sudah berani maju ke depan	
Penutup	1. Guru memberikan soal evaluasi 2. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi dengan jujur (PPK – Mandiri) (PPK – Integritas) 3. Guru memberikan tindak lanjut kepada peserta didik 4. Peserta didik secara aktif memberikan pengalaman belajar yang sudah mereka dapatkan pada pembelajaran hari ini 5. Guru menyampaikan materi pada pembelajaran selanjutnya 6. Peserta didik memimpin doa (PPK – Reigius) 7. Guru menutup pembelajaran dengan salam penutup	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap : Guru mengobservasi ketika pembelajaran berlangsung
- Penilaian Pengetahuan : Guru memberikan soal evaluasi tentang materi pembelajaran yang sudah diajarkan.
- Penilaian Keterampilan : a. Membuat laporan sederhana tentang lingkungan yang bersih
b. Mempraktikkan gerak secara seimbang dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani

Kemalang, 07 April 2021
Kepala Sekolah Dasar Negeri 2 Kendalsari

Tri Susmiyati, S.Pd., M.Pd.
NIP 196901251994032006