



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan	: UPT SDN 293 PINRANG
Kelas / Semester	: II / 1
Tema	: 4 / Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema	: 1 / Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia & PPKn
Pembelajaran Ke	: 2
Alokasi Waktu	: 6 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : 1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : 2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru

KI 3 : 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.

KI 4 : 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Mupel : Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat dilingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis,lisan, dan visual.	Menganalisis (C4) teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat. Menuliskan (C6) isi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu menggunakan kosakata bahasa

<p>4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.</p>	<p>daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.</p> <p>Menganalisis (C4) hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca secara benar.</p> <p>Menyusun (C6) hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.</p> <p>Melaporkan (C6) hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.</p>
---	---

Mupel : PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator
<p>1.4 Menerima sikap sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.</p> <p>2.4 Menerima makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.</p> <p>3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.</p> <p>4.4 Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah..</p>	<p>3.1.4 <i>Menganalisis (C4)</i> berbagai kegiatan di rumah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman secara tepat.</p> <p>3.2.4 <i>Menganalisis (C4)</i> 3-5 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah secara benar.</p> <p>4.4.1 <i>Menuliskan (C6)</i> tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah menggunakan bahasa yang santun.</p>

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar melalui *power point*, yang dibagikan melalui **Whats Apps** Peserta didik dapat *menganalisis* berbagai kegiatan di rumah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman secara tepat.
2. Melalui tanya jawab, Peserta didik dapat *menganalisis* 3-5 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah secara benar dengan *percaya diri*.
3. Melalui penugasan, Peserta didik dapat *menceritakan* tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah menggunakan bahasa yang santun.

4. Melalui penugasan, Peserta didik dapat **membaca** teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat dengan **tanggung jawab**.
5. Melalui tanya jawab, Peserta didik dapat **menuliskan** isi teks yang dibaca dan video yang di bagikan lewat link berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu menggunakan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara **tepat**.
6. Melalui penugasan, Peserta didik dapat **menganalisis** hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca secara benar dengan **mandiri**.
7. Setelah mengamati gambar melalui power point dan lingkungan sekitar, Peserta didik dapat **menyusun** hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.
8. Dengan berpedoman pada hasil laporan, Peserta didik dapat **membuat** hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat dengan **percaya diri**.

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

- a. Religius
- b. Nasionalis
- c. Mandiri
- d. Gotong-royong
- e. Integritas

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. PKn : Persatuan dalam keberagaman di rumah.
2. Bahasa Indonesia : Lingkungan sehat di rumah.

F. MODEL, PENDEKATAN dan METODE PEMBELAJARAN

Model : *Discovery learning*

Pendekatan : *Saintifik*

Metode : *Ceramah, penugasan, tanya jawab.*

G. MEDIA

- Teks lagu “Membuang Sampah”.
- Video dan Gambar lingkungan rumah yang bersih dan sehat.
- Aplikasi WhatsApps
- Google Meet
- Powerpoint tentang Materi Hidup Bersih dan Sehat
- Office Form

H. BAHAN AJAR

- Buku Siswa Tema 4 : *Hidup Bersih & Sehat* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu 2013 Rev.2017 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Buku Guru Tema 4 : *Hidup Bersih & Sehat* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu 2013 Rev.2017 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).

I. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
	Online/Daring			
A.Kegiatan Pendahuluan		Aloka si Waktu	Kegiatan	Karakter
Orientasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dengan salam, menanyakan kabar. (<i>integritas</i>) melalui Whats Apps dan membagikan tautan untuk masuk ke google meet yang dikirimkan melalui aplikasi Whats Apps (https://meet.google.com/wak-fytc-xmm) 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (<i>religius</i>) 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menaatinya bagi tercapainya cita-cita. (<i>integritas</i>) 4. Salam PPK 5. Menyanyikan lagu nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. (<i>nasionalisme</i>) 6. Pembiasaan literasi. (<i>literasi baca tulis</i>) 	5 menit	<i>Whats Apps Group</i>	Religius Integritas Nasionalis
Apersepsi	<ol style="list-style-type: none"> 7. Peserta didik bertanya jawab dengan guru tentang pekerjaan yang dicita - citakan sebagai apersepsi. (Gotong royong) 8. Peserta didik memperhatikan informasi tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Hidup Bersih dan Sehat</i>". 	10 menit	<i>Google meet</i>	Gotong royong
Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 9. Peserta didik melakukan <i>ice breaking</i> sesuai arahan guru. Guru memutarakan senan otak. 10. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari serta tujuan pembelajaran yang akan dicapai setelah melakukan kegiatan pembelajaran <i>Transfer of Knowledge</i> 	5 menit	<i>Google meet</i>	Tanggung jawab

B. Kegiatan Inti				
Tahap 1 Simulation (Pemberian rangsangan)	<p>Pada kegiatan inti pembelajaran dilakukan melalui Whats Apps Group</p> <p>1. Peserta didik mengamati video contoh hidup sehat yang dibagikan lewat link https://www.bing.com/videos/search (<i>transfer Knowledge</i>)</p>	20 menit	<i>Searching bahan, contoh, video yang diperlukan Share link melalui Whats Apps</i>	Disiplin
Tahap 2 Statement (Identifikasi Masalah)	<p>1. Peserta didik mengamati gambar kegiatan keluarga Dayu di halaman rumah yang telah dikirim guru melalui <i>Whats Apps</i> (<i>Saintifik – mengamati</i>)</p> <p>2. Peserta didik bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang berkaitan dengan isi gambar. (<i>Comunikation, Collaboration, Critical Thinking, Creating -4C</i>), Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: 1. Apa yang dilakukan Dayu dan keluarga? 2. Sikap apa yang mereka tunjukkan? 3. Dan sebagainya.</p> <p>3. Peserta didik juga diarahkan untuk mengamati gambar yang berkaitan dengan contoh sikap hidup bersatu di pekarangan rumah. Yang telah dibagikan melalui <i>Whats Apps</i> (mandiri).</p> <p>4. Peserta didik bersama guru mendiskusikan isi setiap gambar dengan menjawab soal-soal yang diberikan pada Buku Peserta didik. (LKPD 1) (Gotong royong)</p>	20 menit	<i>Whats Apps Group</i>	Tanggung Jawab disiplin mandiri
Tahap 3 Data Collection (Pengumpulan Data)	<p>1. Peserta didik Peserta didik diminta menceritakan pengalaman yang pernah dilakukan bersama keluarga yang mencerminkan sikap hidup bersatu. Ketika menceritakan pengalaman, Peserta didik hendaknya diarahkan agar percaya diri dan menggunakan bahasa yang santun. (Comunikation, Percaya diri & santun)</p> <p>2. Memberikan reward terhadap cerita pengalaman Peserta didik. Memberikan penguatan dan motivasi kepada setiap Peserta didik berdasarkan hasil ceritanya.</p> <p>3. Peserta didik membaca teks “Halaman Rumah Dayu Indah dan Asri” yang ada di slide power point (Mandiri) LKPD 2</p> <p>4. Peserta didik menyelesaikan permasalahan yang terdapat pada LKPD 2 (Problem Solving)</p> <p>5. Siswa diarahkan untuk menemukan sikap yang patut diteladani berdasarkan isi teks yang telah dibaca. (Critical and Creative Thinking – 4C)</p>	25 menit	<p><i>Upload melalui audio/video melalui Whatsapp Grup</i></p> <p><i>Guru mengirim file bacaan, melalui Whatsapp Grup</i></p>	Tanggung jawab Santun Disiplin
Tahap 4 Data Processing)	<p>6. Siswa mengamati gambar melalui power point tentang pekarangan rumah yang bersih</p>	20 menit		Tanggung jawab

Pengolahan Data	<p>dengan berpedoman pada teks yang telah dibaca sebelumnya.(LKPD 3) melalui <i>Whats Apps</i></p> <p>7. Bertanya jawab tentang isi gambar yang diamati. Pertanyaan yang diajukan, misalnya:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Informasi apa yang dapat kamu peroleh dari gambar yang kamu amati? o Apa yang harus dilakukan agar tercipta suasana lingkungan seperti gambar? <p>(Critical Thinking and Problem Formulation – 4C)</p>			Mandiri
Tahap 5 Pembuktian (verification)	<p>8. Siswa menuliskan hasil pengamatan dalam bentuk laporan sederhana. (Critical Thinking &Communication)</p> <p>9. Perlu diingat bahwa ketika menulis laporan harus memperhatikan ejaan yang benar (<i>Teliti</i>)</p>	15 menit	<i>Upload tugas berupa file word melalui Whats Apps</i>	
Tahap 6 Generalization (Menarik Simpulan)	<p>10. Setelah laporan selesai, siswa membacakan laporan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat. (Mengkomunikasikan)</p> <p>11. Guru memberikan penguatan dan motivasi terhadap hasil kerja siswa dalam membuat laporan sederhana.</p> <p>12. Bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan(Comunikation,Collaboration)</p> <p>13. Peserta didik secara mandiri menyelesaikan permasalahan pada soal evaluasi.(assignment for lesson)</p>	15 menit	<i>Audio / Video dikirim melalui Whatsapp</i> <i>Office Form</i> https://bit.ly/2ZRVqK6 <i>Dengan alternatif lain melalui Whatsapp</i>	Disiplin Tanggung Jawab
C. Kegiatan Penutup				
	<p>14. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta peserta didik melakukan refleksi kesimpulan terhadap proses kegiatan pembelajaran hari ini dengan kegiatan refleksi sebagai berikut :</p> <ul style="list-style-type: none"> o Apa yang telah kamu pelajari hari ini ? o Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini ? o Apa yang belum kalian pahami dari pembelajaran hari ini ? <p>15. Peserta didik mendapat informasi rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dengan menginformasikan kegiatan belajar dengan orang tua.</p> <p>16. Peserta didik melakukan salam PPK (PPK)</p> <p>17. Peserta didik menyanyikan lagu wajib nasional atau lagu daerah</p>	15 menit	<i>Whats Apps Group Google meet</i>	Nasionlais Religious

	<p>18. (nasionalis) Guru memberikan <i>reward</i> kepada kelompok atau individu yang aktif.</p> <p>19. Peserta didik dipersilakan berdoa dan mensyukuri segala nikmat yang diberikan Tuhan Yang Maha Esa. (religius)</p>			
--	--	--	--	--

J. PENILAIAN

1. Teknik penilaian

a. Pengamatan

b. Tes

c. Penugasan

2. Prosedur penilaian

No	Aspek	Prosedur	Teknik	Bentuk	Instrumen
1	Sikap Spiritual	Proses	Perbuatan	Observasi Penilai Diri	Tabel Penilaian Rubrik Deskriptor Pedoman Penskoran
2	Sikap Sosial	Proses	Perbuatan	Obsevasi	Tabel Penilaian Rubrik Deskriptor Pedoman Penskoran
3	Pengetahuan	Hasil	Tes	Pilihan Ganda	Kisi – kisi Soal Kunci jawaban Pedoman Penskoran
4	Keterampilan	Proses dan Hasil	Tes	Unjuk Kerja	Tabel Penilaian Rubrik Deskriptor Pedoman Penskoran

K. TINDAK LANJUT

1. Remedial

- Menjelaskan ulang tentang halaman rumah yang bersih dan sehat, bagi Peserta didik yang belum paham.
- Menjelaskan kembali tentang berbagai bentuk kegiatan bersama yang pernah dilakukan di lingkungan keluarga tepatnya di halaman rumah.

2. Pengayaan

- Peserta didik membaca teks-teks yang berhubungan dengan halaman rumah yang sehat dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

- Peserta didik diarahkan untuk membaca tentang contoh-contoh sikap kebersamaan dalam lingkungan keluarga di perpustakaan sekolah dan menghubungkannya dengan pengamalan alam kehidupan sehari-hari.

Kepala Sekolah,

Pinrang, 30 September 2020
Mahasiswa PPG

LA TAHIR, S.Pd.

NIP. 19631231 198306 1004

HASRI, S.Pd.

NIP

