Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : UPT SD NEGERI 060849 MEDAN
Kelas / Semester : II / 1
Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema 1 : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran Ke : 4
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (1x 30 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui model Discovery Learning dan pendekatan saintifik, siswa dapat mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual dan menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual secara jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri.
2. Melalui model Discovery Learning dan pendekatan saintifik, siswa dapat memahami pola irama sederhana melalui lagu anak dan menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak secara jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri.
3. Melalui model Discovery Learning dan pendekatan saintifik, siswa dapat Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya dan Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya secara jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri.

B. Kegiatan Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	• Guru mengucapkan salam • siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin ketua kelas (Religius) • Guru mengabsen siswa dan memeriksa kerapian pakaian, posisi tempat duduk dan siswa diminta memeriksa laci supaya bersih sebelum pembelajaran berlangsung (Peduli Terhadap Lingkungan)	5 menit
Apersepsi	Guru mengaitkan materi pembelajaran dengan pengalaman siswa tentang menghindari rumah yang tidak bersih. (mandiri)	
Motivasi	Guru menerangkan manfaat mempelajari materi pembelajaran dalam kehidupan sehari hari. (Mandiri)	
B. Kegiatan Inti		
Stimulus (Pemberian rangsangan)	a. Siswa mengamati gambar teks lagu membuang sampah dengan memperhatikan tekanan kuat dan lemah lagu anak dan gambar rumah lingkungan sehat dan tidak sehat dengan benar. (Critical Thinking and Problem Solving) b. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu membuang sampah c. Siswa mengamati tanda – tanda bentuk pola irama yang ada pada teks lagu. (Critical Thinking and Problem Solving)	20 menit
Problem Statement (Pernyataan/ Identifikasi masalah)	Siswa mengamati teks lagu dan gambar lingkungan rumah Siswa mengajukan pertanyaan hipotesa a. Siswa menyebutkan bentuk pola yang berbeda saat mengamati teks lagu. b. Siswa menyebutkan ciri-ciri lingkungan rumah yang sehat dan tidak sehat berdasarkan gambar yang diamati c. Siswa menyebutkan nama bangun datar dan ciri-cirinya setelah mengamati gambar	
Pengumpulan data	Setelah mengamati gambar dan perjelasan guru a. Siswa berlatih menyanyikan lagu sesuai pola irama pada syair lagu yang berhubungan dengan lingkungan sehat berdasarkan buku siswa b. Siswa berdiskusi menuliskan hasil pengamatan tentang lingkungan rumah yang sehat dan tidak sehat dalam bentuk laporan sederhana. c. Siswa berlatih mengerjakan latihan yang berhubungan dengan banyak sisi, sudut dan titik sudut pada bangun datar pada tabel berdasarkan buku siswa	

Pengolahan data	a. Siswa menuliskan hasil diskusi tentang lingkungan rumah yang sehat dan tidak sehat. b. Siswa menuliskan banyak sisi, sudut dan titik sudut pada bangun datar	
Pembuktian	Dari pengamatan diatas tentang lingkungan bersih dan tidak bersih serta teks lagu yang berjudul membuang sampah • Siswa mendemonstrasikan hasil diskusi tentang lingkungan bersih dan tidak bersih • siswa menyanyikan lagu membuang sampah berdasarkan tekanan kuat lemahnya lagu • Siswa menyelesaikan soal latihan bangun datar	
Kesimpulan	a. Siswa menyampaikan hasil temuannya mengenai lingkungan rumah yang bersih secara mandiri b. Siswa mengerjakan latihan soal mengenai bangun datar (mandiri)	5 menit
C. Kegiatan Penutup - Siswa bersama dengan guru menyimpulkan materi mengenai kegiatan pembelajaran.(integritas) - Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama dipimpin oleh ketua kelas. (religius)		

C .Penilaian Pembelajaran

Penilaian sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat lampiran)

Mengetahui, Medan, 6 Januari 2022

Kepala Sekolah Guru Kelas 2

Suharningsih, S.Pd
NIP. 19710724 2008012002

Rizka Chairina Daulay, s.Pd
NIP. 199006052014102001

LAMPIRAN PENILAIAN

A. Teknik Penilaian
   1. Penilaian Sikap: Observasi
   2. Penilaian Pengetahuan: Tes
   3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian
   1. Penilaian Sikap
   Petunjuk:
   Berilah tanda centang („Ï) pada sikap setiap siswa yang terlihat!
   Observasi selama kegiatan berlangsung

NO	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
dst													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan
   Menentukan banyak sisi, sudut dan titik sudut bangun datar. Skor : 5

3. Penilaian Keterampilan
   Menyanyikan lagu dengan memperhatikan tekanan kuat dan lemah pada lagu.

no	kriteria	Baik Sekali	Baik	cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Penguasaan lagu	Hafal seluruh syair lagu, irama tepat	Hafal seluruh syair lagu, namun irama kurang tepat dan sebaliknya	Hafal sebagian kecil syair lagu	Belum mampu menghafal syair lagu
2	Kepercayaan diri	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih dan tidak bersih

no	kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

C. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

- Mencontohkan kembali cara menyanyikan lagu dengan memperhatikan tekanan kuat dan tekanan lemah pada lagu.
- Mengulas kembali tentang ciri pekarangan rumah yang sehat dan tidak sehat bagi siswa yang belum paham.
- Mengulang kembali materi tentang menghitung banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada berbagai bentuk bangun datar dan meminta siswa untuk menggambarkan kembali agar lebih memahami bangun datar.

b. Pengayaan

- Siswa diminta menyanyikan lagu yang lain dengan memperhatikan tekanan kuat dan tekanan lemah pada lagu.
- Siswa ditugaskan membaca buku yang berhubungan dengan pekarangan rumah yang sehat dan tidak sehat.
- Siswa ditugaskan mengamati bentuk-bentuk bangun datar yang lain dan menghitung banyak sisi, sudut, dan titik sudut setiap bangun datar yang diamati..

D. SUMBER DAN MEDIA

- Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Software Pengajaran SD/MI untuk kelas 2 semester 1.
- Gambar lingkungan yang sehat.
- Gambar lingkungan yang tidak sehat sehat.
- Gambar teks Lagu Membuang sampah
- Gambar bangun datar.

INSTRUMEN DAN RUBRIK PENILAIAN SIKAP SOSIAL

PETUNJUK PENGISIAN

1. Penilaian sikap pada pembelajaran ini dilakukan dengan cara observasi tingkah laku yang dilakukan oleh siswa kepada guru pada saat proses pembelajaran berlangsung.
2. Penilaian sikap didasarkan pada aspek penilaian yang terdapat pada rubrik penilaian sikap.
3. Berilah tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan kriteria yang telah ditentukan.

Keterangan pada kolom adalah sebagai berikut:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

NO	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT

INSTRUMEN DAN RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN

Semester :
Kelas :
Mata Pelajaran :

No	Nama siswa	aspek penilaian		kuis	NA
		latihan Soal	Ulangan harian		

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN SBDP

Semester :
Kelas :
Mata Pelajaran :

NO	Nama Siswa	Aspek Penilaian Keterampilan							
		Penguasaan lagu				Kepercayaan diri			
		1	2	3	4	1	2	3	4

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

Semester :
Kelas :
Mata Pelajaran :

Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih dan tidak bersih

NO	Nama Siswa	Aspek Penilaian Keterampilan							
		Kelengkapan isi				Tampilan			
		1	2	3	4	1	2	3	4